

Primer Diplomado Internacional

LIDERAZGO COMUNITARIO

Generación Samuel Kalisch Valdez



Manual del Curso

11 de Abril al 22 de Agosto de 2026

Chihuahua, México

INDICE GENERAL

I.	I Diplomado Internacional de Liderazgo Comunitario.	02
	- Instituciones, objetivos, fechas, horarios y malla curricular.	
	- Mapa para llegar a las clases presenciales.	
	- Link para ingresar a las clases virtuales.	
	- Canales oficiales de comunicación: WhatsApp, Correo y Redes Sociales.	
II.	Autoridades.	07
	- Consejo Académico.	
	- Comité directivo.	
	- Equipo de apoyo: macro-coordinadores.	
III.	Cuerpo Docente.	09
	- Catedráticos de las clases presenciales.	
	- Catedráticos de las clases Virtuales.	
IV.	Programa Oficial.	12
V.	Directorio oficial de alumnos.	18
VI.	Lineamientos de orden.	35
	- Requisitos para aprobar.	
	- Reglamento de conducta.	
	- Política de privacidad.	
VII.	Proyectos de impacto social.	39
	- Especificaciones y requisitos del informe final.	
	- Calendario de avances.	
	- Guía de plataformas virtuales gratuitas para el trabajo de grupos.	
VIII.	Lectura obligatoria I: Defender la democracia, sin miedo, desde la democracia. Fernando Carrillo Flórez.	44
IX.	Lectura obligatoria II: Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. Stephen R. Covey.	52
X.	Manual para elaborar proyectos de impacto social.	64

I DIPLOMADO INTERNACIONAL DE LIDERAZGO COMUNITARIO.

A. INSTITUCIONES QUE CONVOCAN Y CERTIFICAN.

El I Diplomado Internacional de Liderazgo Comunitario es convocado por el Instituto de Psicología San Pedro de Jesús Maldonado A.C. (SUPERA) con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Humano y Educación del Gobierno Municipal de Chihuahua.

Con la certificación académica de:

- La Universidad Regional del Norte URN.
- La Universidad del Alba de Chile.

Con el respaldo de:

- La Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C. en la región de Chihuahua (FECHAC).
- La Fundación de Desarrollo Sostenible Poniente 2050 (PONIENTE 2050).
- Comunidad y Familia de Chihuahua (COFAM).
- La Unión Social de Empresarios de México USEM – Chihuahua.
- Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil (CFOSC)

B. OBJETIVOS.

Objetivo general:

Formar liderazgos sociales y cívicos de cuerpos intermedios como comités de vecinos y organizaciones sociales de la ciudad de Chihuahua en las competencias necesarias (conocimientos, habilidades, actitudes y valores) para un liderazgo efectivo y coherente alineado con la misión, visión y valores de la ciudad de Chihuahua.

Objetivos específicos:

- Comprender los principios del orden social desde una perspectiva humanista; así como los elementos fundamentales de la organización de la comunidad.
- Adquirir y desarrollar habilidades blandas y directivas para la gestión efectiva de organizaciones comunitarias, en el contexto del cambio de época que vivimos.
- Aceptar y apropiarse las actitudes y valores de un liderazgo ético, democrático y transformacional.
- Diseñar, organizar y desarrollar proyectos de liderazgo comunitario de impacto directo en las colonias de la ciudad.

C. FECHAS Y HORARIOS.

Sesiones presenciales (no se graban ni se transmiten virtualmente).

Los sábados 11 de abril, 2 de mayo, 6 de junio, 4 de julio y 1 de agosto de 9:00 a 13:00 horas en el salón de eventos 'Lago di Como', ubicado en Av. Prol. Teófilo Borunda 13600, Labor de Terrazas, 31625 Chihuahua, Chih. <https://lagodicomo.com.mx/> Las sesiones presenciales son exclusivamente presenciales. No se graban, ni se pueden tomar a distancia.

Sesiones virtuales sincrónicas (solo se pueden tomar las clases en vivo).

Los sábados del 18 de abril al 15 de agosto de 9:00 a 13:00 horas a través de la plataforma Zoom.

Examen final y defensa de proyectos.

Sábado 22 de agosto de 15:00 a 19:00 horas en la Universidad Regional del Norte URN.

D. MALLA CURRICULAR.

El programa consta de 120 horas académicas divididas en 76 horas lectivas, 28 horas de trabajo en grupo y 16 horas de trabajo personal autónomo dividido en cuatro módulos:

1. **Principios del orden social y para la organización comunitaria**, desarrolla la naturaleza, principios y valores del orden social desde una perspectiva humanista, así como los elementos fundamentales de la organización del Estado en la comunidad. Al término del módulo, el participante podrá comprender y aplicar fundamentos humanistas para la organización comunitaria.
2. **Habilidades para el liderazgo comunitario**, comprende una serie de talleres de habilidades blandas para que los participantes adquieran las habilidades necesarias de un liderazgo comunitario. Al término del módulo, el participante podrá gestionar equipos, proyectos y procesos comunitarios.
3. **Valores del liderazgo ético transformacional**, presenta a los participantes las actitudes y valores que debe caracterizar a un auténtico liderazgo ético, democrático y transformacional, para ello, se presentará la vida y obra de Samuel Kalisch Valdez como el arquetipo de liderazgo transformacional y ético al servicio de su comunidad. Al término del módulo, el participante podrá ejercer liderazgo con conductas éticas y democráticas.
4. **Proyectos de liderazgo comunitario**, consiste en la realización de proyectos prácticos de liderazgo comunitario al interior de las colonias de Chihuahua. Al término del módulo, el participante podrá diseñar e implementar proyectos sociales y comunitarios.

E. CONTENIDOS

Conferencias Magistrales.

1. Desafíos de los líderes comunitarios y populares en el cambio de época.
2. Cambio de época: Diagnóstico y desafíos.
3. Desafíos de la democracia en América Latina.
4. Perfil y desafíos del Liderazgo Humanista Ciudadano.
5. Dignidad de la persona humana.

Principios del orden social y para la organización comunitaria.

1. El liderazgo, poder y servicio.
2. Cuestiones éticas fundamentales y el personalismo.
3. El Bien Común.
4. Subsidiariedad y solidaridad.
5. El destino universal de los bienes y la justicia social.
6. Los Derechos humanos.
7. El derecho a la vida y fundamentos para su defensa.
8. Dignidad de la mujer y equidad de género.
9. La familia en el cambio de época.
10. El trabajo y dignidad del trabajador.
11. Nociones básicas del Estado y Democracia.
12. Irrupción de los movimientos populares para la transformación social.
13. Organización comunitaria.
14. Introducción a la administración municipal.

Talleres de habilidades para el liderazgo comunitario.

1. Relaciones humanas.
2. Trabajo en equipo.
3. Innovación y creatividad.
4. Elaboración y evaluación de proyectos 1.
5. Inteligencia artificial.
6. Inteligencia emocional.
7. Negociación y resolución de conflictos.
8. Comunicación y redes sociales.
9. Elaboración y evaluación de proyectos 2.
10. Control de gestión y feedback.
11. Emprendimiento.
12. Planeación estratégica de una organización comunitaria.
13. Presentaciones efectivas.
14. Gestión y organización de un comité de vecinos.

Valores del liderazgo ético transformacional.

1. Voluntad.
2. Sacrificio.
3. Servicio.
4. Amor.
5. Autoestima.
6. Motivación.
7. Visión.
8. Proactividad.
9. Adaptabilidad.
10. Comunicación efectiva.
11. Honestidad.
12. Equilibrio.
13. Sinodalidad.
14. Congruencia.

Lecturas obligatorias.

1. Defender la democracia sin miedo desde la democracia. Fernando Carrillo. Debate.
2. Los siete hábitos de las personas altamente efectivas. Stephen Covey. Planeta.
3. El espíritu de la esperanza. Byung-Chul Han. Herder.

Lecturas complementarias (textos seleccionados).

1. La paradoja. James Hunter. Urano México.
2. ¿Cómo hacer amigos e influir sobre las personas? Dale Carnegie. Hermes.
3. El camino del líder. David Fischman. El mercurio.
4. El club de las 5 de la mañana. Robin Sharma. Grijalbo.
5. ¿Quién se ha llevado mi queso? Spencer Johnson. Empresa activa.
6. Fratelli Tutti. Francisco. San Pablo.
7. Vida y obra de Samuel Kalisch.

F. MAPA PARA LLEGAR A LAS CLASES PRESENCIALES.

Todas las clases presenciales se realizarán en el salón de eventos 'Lago di Como' ubicado en Av. Prol. Teófilo Borunda 13600, Labor de Terrazas, 31625 Chihuahua, <https://lagodicomo.com.mx/>

Para llegar, puede hacerlo a través del transporte público con la **Ruta Av. Zarco – Martín López**. Además, se contará con estacionamiento público gratuito.



G. LINK PARA INGRESAR A LAS CLASES VIRTUALES SINCRÓNICAS.

Las clases virtuales serán a través de la plataforma Zoom para ello deberá registrarse en el enlace www.liderazgocomunitario.com/salavirtual indicando su número de matrícula y el mismo mail que inscribió en su postulación. **Asegúrese de registrar bien sus datos y su matrícula.** Automáticamente la plataforma zoom, le enviará al mail registrado, un link único y personalizado para ingresar a las clases. **¡No lo debe compartir con nadie!** Es un link único y exclusivo para usted, con el cual podrá ingresar cada semana a las clases, por lo cual no lo borre. **Las clases virtuales son sincrónicas, es decir, no son grabadas y solo pueden ser seguidas en vivo.**

H. CANALES OFICIALES DE COMUNICACIÓN.

Debido al alto número de alumnos de este programa académico, son fundamentales los canales oficiales de comunicación interna del Diplomado:

- Canal plenario de WhatsApp:

Link: www.liderazgocomunitario.com/plenario

Este es un grupo de WhatsApp donde se encontrarán TODOS los alumnos y autoridades del Diplomado. **Este es el canal más importante de comunicación**, pues será donde se enviarán los avisos, materiales académicos, presentaciones de los profesores y todas las informaciones durante el curso. Por ello, **es obligatorio, necesario e imprescindible que se incorpore a este canal**, para ello debe ingresar desde su celular al link: www.liderazgocomunitario.com/plenario

¡Por favor no comparta con ninguna persona ajena al Diplomado este canal! Es un espacio exclusivo para alumnos del programa.

- Correo electrónico oficial.

Mail: contacto@liderazgocomunitario.com

A este correo puede dirigir cualquier duda que tenga sobre el curso. Es muy importante que, si aún no lo ha hecho, **agregue a su libreta de direcciones este email** para asegurar que nuestros correos no se vayan a la bandeja Spam.

- Contacto de WhatsApp oficial.

Número: +52 614 597 8406.

A este número móvil puede dirigir las dudas o consultas que tengas a través de mensaje de WhatsApp. Por la cantidad de alumnos del programa, el teléfono oficial del diplomado NO ATIENDE LLAMADAS TELEFÓNICAS. Solamente se atenderán mensajes de WhatsApp de lunes a viernes en horario de oficina.

- Redes sociales.

Instagram, Facebook, TikTok y Spotify.

En las redes sociales se publicará el registro fotográfico y videográfico de las sesiones; además de ser canales para avisos e información. Lo invitamos a utilizarlas, agregándose a cada una, etiquetándose en las fotos y videos que se publicarán y compartiendo con sus contactos las publicaciones y los hashtags que impulsaremos. Además, contaremos con una banda sonora (soundtrack) del diplomado, donde se publicarán canciones vinculadas al espíritu del curso. ¡Disfrútela!

 Facebook – Liderazgo Comunitario


<https://www.facebook.com/share/1GeLGrnVdn/?mibextid=wwXlfr>

 Instagram – @liderazgocomunitario

<https://www.instagram.com/liderazgocomunitario?igsh=b3NqNGxpZWY4cmZ4>

 TikTok – @liderazgo.comunit

<https://www.tiktok.com/@liderazgo.comunit>

 Spotify – Liderazgo Comunitario 2026

<https://open.spotify.com/playlist/1BJJkPN8ALDCa0N0HFiAdC?si=e17cfbe490a64256>

'Generación Samuel Kalisch Valdez'

II. AUTORIDADES DEL DIPLOMADO

I. CONSEJO ACADÉMICO:

- Irene Sandoval Aldana, *Presidenta de SUPERA, Centro de Especialidades en Psicología A. C.*
- Mario García, *Director de Desarrollo Humano y Educación del Gobierno Municipal de Chihuahua.*
- Daniel García Coello, *Presidente del Consejo de Administración y Fundador de la Universidad Regional del Norte.*
- Rafael Rosell Aiquel, *Rector de la Universidad del Alba de Chile.*
- Imelda Kalisch Seyffert, *Representante de la Familia Kalisch.*
- Luis Antonio Corral Pérez, *Director del Grupo La Norteña.*
- Leopoldo Mares Delgado, *Presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Chihuahua.*
- Enrique Alberto Hernández Botello, *Presidente del Consejo Directivo de CONFIO A.C.*
- Lilliana Terrazas Seyffert, *Consejera de Promesa Educativa.*
- Alejandro Lazzarotto Rodríguez, *Presidente de CANACO SERVYTUR de Chihuahua.*
- Mario Schmal Hernández, *Presidente del Centro de Estudios para Invidentes CEIAC.*
- Emilia Meléndez Villegas, *Presidente FECHAC - Región Chihuahua.*
- Diego Villalobos Ortiz, *Presidente de USEM Chihuahua.*
- Luis Fitzmaurice Castro, *Presidente del Patronato de CARITAS Chihuahua.*
- Jorge Cruz Russek, *Ex Presidente de Desarrollo Económico de Chihuahua.*
- Jorge Treviño Portilla, *Presidente de COPARMEX de Chihuahua.*
- Carla Herrera Guerrero, *Presidenta del Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil.*
- Jesús Villalobos González, *Director del Hotel Highland Chihuahua.*

J. DIRECCIÓN DEL DIPLOMADO.

- **Director General: José Antonio Rosas Amor**
Licenciado en Ciencias Políticas con estudios en Economía Social de Mercado y Liderazgo en Alemania. Candidato a Maestro en gestión y políticas públicas por la Universidad de Chile. Ha sido miembro de la Comisión Justicia y Paz de la Conferencia Episcopal de Chile, Vicerrector de la Universidad Miguel de Cervantes en Chile y regidor (s) del Ayuntamiento de Puebla. Mail: joseantoniorosas@gmail.com
- **Director Académico: Omar Miranda Romero**
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas por la Universidad Veracruzana; Maestro en Comunicación Corporativa y Mercadotecnia por la Universidad Anáhuac; y Maestro en Acción Política y Participación Ciudadana por la Universidad Francisco de Vitoria de España. Mail: dalmasioxo@gmail.com
- **Directora de Administración y Finanzas: Erika Chávez Gascón**
Licenciada en Negocios Internacionales por la Universidad Regional del Norte; ha sido Gerente de Aduanas y Logística Internacional del grupo FORTIS Plastics y Supervisora de Aduanas y Logística Internacional de NYPRO Chihuahua. Mail: chgascon26@gmail.com
- **Director de Comunicaciones y Publicaciones: Erick Martínez Ruíz**
Licenciado en Derecho, Relaciones Internacionales, Administración Pública y Ciencia Política; así como Maestro en Recursos Humanos por la Universidad Autónoma de Chihuahua; ha sido asesor legislativo del H. Congreso del Estado de Chihuahua, jefe del departamento Jurídico de la

Universidad Autónoma de Chihuahua, y actualmente es consultor en desarrollo organizacional.
Mail: erick@c3empresarial.com

- **Directora de Logística: Brenda Cervantes Espinosa**

Licenciada en Administración de Empresas por la Universidad Iberoamericana; Maestra en Ingeniería Industrial y Desarrollo Organizacional por la Universidad de Zaragoza, España; ha sido directora del programa de familias de migrantes en el extranjero en el gobierno de Guanajuato.
Mail: maryel22@hotmail.com

K. EQUIPO DE APOYO: MACRO COORDINADORES.

El Diplomado cuenta además con un grupo de apoyo de voluntarios con una trayectoria probada de liderazgo social, los cuales tendrán el rol de macro coordinadores y asesores para los 100 grupos de trabajo que se conformarán para la elaboración de los proyectos sociales. Con su experiencia y liderazgo, los acompañarán y guiarán para la elaboración de su proyecto de impacto social que es uno de los requisitos para aprobar y obtener la certificación del Diplomado.

- Jana Sandoroya.
- Fernanda Rodríguez Morales
- Ma Guadalupe Morales González.
- Gabriela Yáñez Alvarado.
- Adriana Hernández Anchondo.
- Frizia Sánchez García.
- Larix Sánchez García.
- Indra Manzo Rascón.
- Miguel Eduardo Pérez Calderón.
- Joel Martínez Peña.
- Jesús Alberto Lechuga Hermosillo.
- Ruth Fabiola Duarte Contreras
- Mauricio Flote Ferreiro.
- Osvelia Galván Gallegos.
- Omar Alberto Reyes Jacquez
- Selene Ivette Laredo Heredia
- Miguel Salvador Gómez González.
- René Alberto Loya Moreno
- Lucero Maldonado Holguin.
- Karla Elizabeth Jiménez Jiménez.
- José Ricardo Guerra Gómez.
- Carmen Ofelia Hernández Trillo.
- Emiliano Arzaga Barajas.
- Silvia Armendariz
- Elizabeth Arias Morales.
- Andre Ismael Soto Piñón.
- Loren Liliana Martínez Silva.
- Aideé Guadalupe Martínez García
- Hanna Valeria Ortiz Rivera

III. CUERPO DOCENTE

El cuerpo docente del Diplomado esta conformado por académicos, líderes políticos y sociales del más alto nivel internacional de 10 países de América y Europa.

L. CATEDRÁTICOS DE LAS CLASES PRESENCIALES.

- **Julián Domínguez, Ex Ministro de Agricultura de Argentina.** Abogado por la Universidad de Buenos Aires y Diplomado en Doctrina Social de la Iglesia por la Universidad Pontificia de México, con una de las trayectorias más importantes en el servicio público de Argentina, habiéndose desempeñado entre otras responsabilidades, como Director del Instituto Nacional de la Juventud; Jefe de Gabinete del Instituto de Previsión Social de la Nación; Secretario Ejecutivo de la Organización Iberoamericana de la Juventud; Intendente de su ciudad natal, Chacabuco; Ministro de Obras Públicas de la provincia de Buenos Aires; Secretario de Asuntos Militares de la Nación; Ministro de Agricultura durante dos presidencias; Diputado local y nacional y Presidente de la Cámara de Diputados de la Nación.

Panel testimonial sobre responsabilidad ciudadana en Chihuahua.

- Jorge Treviño Portilla, Presidente de COPARMEX Chihuahua.
- Alejandro Lazarotto Rodríguez, Presidente de la Cámara Nacional de Comercio de Chihuahua CANACO.
- Emilia Meléndez Villegas, Presidenta del Consejo local de FECHAC.

- **Rafael Rosell Aiquel, Presidente del Foro Académico Permanente América Latina y el Caribe-Unión Europea.** Rector de la Universidad del Alba y académico con una amplia trayectoria en educación superior. Ha sido rector de la Universidad Central de Chile, decano de la Universidad San Sebastián y contralor de la Universidad de Santiago. Su carrera se distingue por el fortalecimiento institucional, la internacionalización universitaria y la calidad académica. Como presidente del Foro Académico Permanente América Latina-Caribe-Unión Europea (FAP ALC-UE), ha liderado las Cumbres Académicas birregionales desde 2013.

Panel testimonial sobre desafíos del cambio de época en educación, cultura y familia.

- Javier Contreras Orozco, Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua UACH.
- Jorge Cruz Russek, Fundador de Comunidad y Familia de Chihuahua.

- **José Miguel Insulza Salinas, Ex Secretario General de la Organización de Estados Americanos OEA.** Abogado, académico, investigador y político chileno, que ha ocupado las más altas responsabilidades públicas el continente. En Chile, ha sido Ministro de Relaciones Exteriores, Ministro secretario general de Gobierno, Ministro del Interior, Senador de la República y Agente ante la Corte Internacional de Justicia en el marco del litigio con Bolivia. Entre 2005 y 2015, se desempeñó como secretario general de la Organización de los Estados Americanos (OEA) donde tuvo que enfrentar crisis internacionales muy delicadas.

Panel testimonial sobre desafíos de la democracia en Chihuahua.

- Luis Antonio Corral Pérez, director general de la empresa La Norteña de Cuauhtémoc, Chihuahua.
- Carla Herrera Guerrero, fundadora del Centro de Estudios para Invidentes A.C.

- **Eduardo Rivera Pérez, Ex Presidente de la Asociación Nacional de Alcaldes.** Licenciado en Ciencias Políticas por la UPAEP. Se tituló con mención honorífica con la tesis “La Transición Política en México”. Es Maestro en Gestión Pública por el Centro de Estudios de Gestión de la Universidad Complutense de Madrid. A lo largo de su carrera política ha ocupado diversos cargos, siendo Diputado Federal en la LVII Legislatura, Diputado Local en el H. Congreso del Estado de Puebla, Presidente Municipal de Puebla durante dos períodos. Durante su gestión, fue Presidente de la Asociación Nacional de Alcaldes (ANAC), y Presidente de la Confederación Nacional de Municipios de México.

Panel testimonial de liderazgos ciudadanos de Chihuahua.

- Daniel García Coello, Presidente del Consejo y Fundador de la Universidad Regional del Norte.
- Mario Adolfo Schmal Hernández, Vicepresidente del Consejo Quinta Amigo.
- Ruth Domínguez Montes, Presidenta del Club Rotario Chihuahua Emprende.
- **José Antonio Rosas Amor, Director del Diplomado.** Politólogo por la UPAEP, con estudios en Economía Social de Mercado y Liderazgo por la Fundación Konrad Adenauer en Colonia y Bonn en Alemania. Candidato a Maestro en gestión y políticas públicas por la Universidad de Chile. Fue vicerrector de la Universidad Miguel de Cervantes en Chile y regidor (s) del Ayuntamiento de Puebla, México. Es el fundador de la Academia Internacional de Líderes Católicos, de la cual fue su director general por 20 años en los cuales dirigió diplomados internacionales en Ciudad del Vaticano, México, Estados Unidos y Chile; así como programas académicos con más de 30 universidades de América y Europa.

Panel testimonial sobre la vida y legado de Samuel Kalisch Valdez

- Fernando Baeza Meléndez, Ex Gobernador de Chihuahua.
- Julio García Briseño, Fundador de Laboratorios Julio de Jalisco.
- Laurencio Yáñez Pérez, ex trabajador y colaborador de Kalisch Chatarra.

M. CATEDRÁTICOS DE LAS CLASES VIRTUALES

- Roberto Hanze Salem, Ex Ministro de Educación de Ecuador.
- Cristián Monckeberg Bruner, Ex Ministro de Desarrollo Social, Vivienda y Familia de Chile.
- Mario García Jiménez, Director de Desarrollo Humano y Educación del Gobierno Municipal de Chihuahua.
- Juan Manuel Burgos Velasco, Presidente de la Asociación Iberoamericana de Personalismo.
- Rodrigo Goñi Reyes, Presidente de la Cámara de Diputados de Uruguay.
- Agustín Hernández Vidales OFM, Rector de la Pontificia Universidad Antonianum de Roma.
- Lucas Fiorini González, Ex Senador de Argentina.
- Aldo Alejandro Vásquez Ríos, Ex Ministro de Justicia y Derechos Humanos del Perú.
- Francisco Chahuan Chahuan, Senador de Chile.
- Karina Ordoñez Torres, Directora del Centro de Bioética de la Universidad Anáhuac – Querétaro.
- Mariana Aylwin Oyarzún, Ex Ministra de Educación de Chile.
- Martha González Rentería, Presidenta del Comité de Prevención y Atención a la Violencia Familiar y de Género del Municipio de Chihuahua.
- Sonia Gómez Erazo, ha sido Vicepresidenta de la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas y presidenta de la Junta Directiva de la Fundación Hospital Infantil Los Ángeles.
- Angela Gandra da Silva Martins, Ex Secretaria Federal de la Familia de Brasil y actual Secretaria de Relaciones Internacionales de la Alcaldía de Sao Paulo.

- Alberto Dahik Garzozi, Ex Vicepresidente de Ecuador.
- Eduardo Saffirio Suárez, Ex Diputado de Chile y ex Consejero del Instituto Nacional de Derechos Humanos de Chile.
- Guzman Carriquiry Lecour, Ex Vicepresidente de la Pontificia Comisión para América Latina y Ex Embajador del Uruguay ante la Santa Sede.
- Francisco López Mena, Ex Secretario de Gobierno de Quintana Roo.
- Jorge Serrano Paradinas, Director de la Fundación para la Ciudadanía Global de España.
- Erick Martínez Ruíz, Director de Comunicaciones y Publicaciones del Diplomado.
- Consuelo Bañuelos Lozano, Presidenta de la Comisión de Inclusión y No Discriminación de Nuevo León.
- Omar Miranda Romero, Graduado en el Programa Internacional de Inteligencia Artificial e Internet de las Cosas en Japón.
- Osvaldo Contreras Vázquez, Ex diputado local de Zacatecas.
- Yamil Musa Irtzagorria, director general de Programas Académicos Especiales de la Universidad del Alba.
- Héctor Olivas Castañeda, Conductor del Telediario Nocturno de Ciudad Juárez.
- Jaime Coca Rodríguez, Ex Tesorero general del grupo Chedraui.
- Joaquín Spamer Martínez del Campo, Presidente del Consejo Binacional para el Fomento Económico.
- Mauricio Aguirre Lozano, Regidor del Ayuntamiento de Naucalpan.

IV. PROGRAMA OFICIAL

Sábado 11 de Abril: Sesión 1 – Presencial (Lago di Como).

- Inauguración** Mario García Jiménez, Director de Desarrollo Humano y Educación.
Daniel García Coello, Presidente del Consejo de Administración de la URN.
Imelda Kalisch Seyffert, Representante de la Familia Kalisch.
Patricia Graciela Morales Peña, Consejera de SUPERA A.C.
- Presentación** Programa, contenidos, evaluaciones y actividades del Diplomado.
José Antonio Rosas Amor, Director general del Diplomado.
- Conferencia** **Desafíos de los líderes comunitarios y populares en el cambio de época.**
Julián Domínguez, Ex Ministro de Agricultura de Argentina.
- Panel** Emilia Meléndez Villegas, Presidenta de FECHAC Región Chihuahua.
Jorge Treviño Portilla, Presidente de COPARMEX Chihuahua.
Alejandro Lazzarotto Rodríguez, Presidente de CANACO Chihuahua.
- Actividades** Actividades interactivas.
Avisos y entrega del material.
- Tarea** Lectura obligatoria 1: Defender la democracia sin miedo desde la democracia.
La prueba se realizará el sábado 2 de mayo.

Sábado 18 de Abril: Sesión 2 – Virtual (Zoom).

- Introducción** Daniel García Coello, Presidente del Consejo de Administración de la URN.
- Clase 1** El liderazgo: poder y servicio.
Roberto Hanze Salem, Ex Ministro de Educación de Ecuador.
Cristián Monckeberg Bruner, Ex Ministro de Desarrollo Social, Vivienda y Familia de Chile.
Mario García, Director de Desarrollo Humano y Educación del municipio de Chihuahua.
- Valores** Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 1: Voluntad.
- Clase 2** Taller de Relaciones Humanas.
Jorge Serrano Paradinas, Director de la Fundación para la Ciudadanía Global de España.
- Grupos** Trabajo en grupos: Presentación de cada uno y expectativas.

Sábado 25 de Abril: Sesión 3 – Virtual (Zoom).

- Introducción** Rafael Rosell Aiquel, Rector de la Universidad del Alba de Chile.
- Clase 1** Cuestiones éticas fundamentales desde el personalismo.
Juan Manuel Burgos Velasco, Presidente de la Asociación Iberoamericana de Personalismo.
- Valores** Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 2: Sacrificio.
- Clase 2** Taller de Trabajo en Equipo.
Erick Martínez Ruíz, Director de Comunicaciones y Publicaciones del Diplomado.
- Grupos** Trabajo en grupos: Identificación de necesidades y problemas.

Sábado 2 de Mayo: Sesión 4 – Presencial (Lago di Como).

- Conferencia.** Cambio de época: diagnóstico y desafíos.
Rafael Rosell Aiquel, Presidente Foro Académico Permanente América Latina – Unión Europea.
- Panel** Javier Contreras Orozco, Director de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH.
Jorge Cruz Russek, Fundador de Comunidad y Familia de Chihuahua.
- Grupos** Trabajo en grupos.
Examen **Prueba de la lectura obligatoria 1.**

Sábado 9 de Mayo: Sesión 5 – Virtual (Zoom).

- Introducción** Imelda Kalisch Seyffert, representante de la Familia Kalisch Seyffert.
- Clase 1** El Bien Común.
Rodrigo Goñi Reyes, Presidente de la Cámara de Diputados de Uruguay
Agustín Hernández Vidales OFM, Rector de la Pontificia Universidad Antonianum de Roma.
- Valores** Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 3: Servicio.
- Clase 2** Taller de Innovación y Creatividad.
Consuelo Bañuelos Lozano, Presidenta de la Comisión de No Discriminación de Nuevo León.
- Grupos** Trabajo en grupos: Identificación de prioridades.

Sábado 16 de Mayo: Sesión 6 – Virtual (Zoom).

- Introducción** Enrique Alberto Hernández Botello, Presidente del Consejo Directivo de CONFIO.
- Clase 1** Subsidiariedad y Solidaridad.
Lucas Fiorini González, Ex Senador de Argentina.
- Valores** Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 4: Amor.
- Clase 2** Taller de elaboración y diseño de proyectos sociales.
Omar Miranda Romero, Director Académico del Diplomado.
- Grupos** Trabajo en grupos: Título del proyecto y justificación.
- Tarea** Lectura obligatoria 2: Los siete hábitos de las personas altamente efectivas. Stephen Covey.
La prueba se realizará el sábado 6 de junio.

Sábado 23 de Mayo: Sesión 7 – Virtual (Zoom).

- Introducción** Leopoldo Mares Delgado, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial de Chihuahua.
- Clase 1** El destino universal de los bienes y la justicia social.
Aldo Alejandro Vásquez Ríos, Ex Ministro de Justicia y Derechos Humanos del Perú.
- Valores** Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 5: Autoestima.

Clase 2 Taller de Inteligencia Artificial.
Omar Miranda Romero, Graduado en Programa Internacional de Inteligencia Artificial en Japón.

Grupos Trabajo en grupos: Objetivo general del proyecto.
Entrega de Ficha 1 del Manual de Proyectos.

Sábado 30 de Mayo: Sesión 8 – Virtual (Zoom).

Introducción Jorge Treviño Portilla, Presidente de COPARMEX Chihuahua.

Clase 1 Los Derechos Humanos.
Francisco Chahuan Chahuan, Ex Senador de Chile.

Valores Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 6: Motivación.

Clase 2 Taller de Inteligencia Emocional.
Oswaldo Contreras Vázquez, Ex diputado local de Zacatecas.

Grupos Trabajo en grupos: Beneficiarios directos del proyecto.

Sábado 6 de Junio: Sesión 9 – Presencial (Lago di Como).

Conferencia Situación y Desafíos de la Democracia en América Latina.
José Miguel Insulza Salinas, Ex Secretario General de la Organización de Estados Americanos.

Panel Luis Antonio Corral Pérez, director general del grupo La Norteña.
Carla Herrera Guerrero, presidenta del Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil.

Grupos Trabajo en grupos.

Examen **Prueba de la lectura obligatoria 2.**
Entrega de Ficha 2 del Manual de Proyectos.

Sábado 13 de Junio: Sesión 10 – Virtual (Zoom).

Introducción Alejandro Lazzarotto Rodríguez, Presidente de CANACO SERVYTUR de Chihuahua.

Clase 1 Dignidad de la Mujer y Equidad de Género.
Mariana Aylwin Oyarzún, Ex Ministra de Educación de Chile.
Martha González Rentería, Presidenta del Comité de Prevención y Atención a la Violencia Familiar y de Género del Municipio de Chihuahua.
Sonia Gómez Erazo, Ex Vicepresidenta de la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas y ex presidenta de la Fundación Hospital Infantil Los Ángeles.

Valores Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 7: Visión.

Clase 2 Taller de Negociación y Resolución de Conflictos.
Yamil Musa Iratzagorria, director general de Programas Académicos de la Universidad del Alba.

Grupos Trabajo en grupos: Actividades principales del proyecto.

Sábado 20 de Junio: Sesión 11 – Virtual (Zoom).

Introducción Luis Antonio Corral Pérez, director general del Grupo La Norteña.

Clase 1 Irrupción de los movimientos populares para la transformación social.
Guzman Carriquiry Lecour, Ex Vicepresidente de la Pontificia Comisión para América Latina y Ex Embajador del Uruguay ante la Santa Sede.

Valores Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 8: Proactividad.

Clase 2 Taller de Comunicación y Redes Sociales.
Héctor Olivas Castañeda, Conductor del Telediario Nocturno de Ciudad Juárez.

Grupos Trabajo en grupos: Actividades principales del proyecto.

Tarea Lectura obligatoria 3: El espíritu de la esperanza. Byung-Chul Han.
La prueba se realizará el sábado 4 de julio.

Sábado 27 de Junio: Sesión 12 – Virtual (Zoom).

Introducción Liliana Terrazas Seyffert, Consejera de Promesa Educativa.

Clase 1 La familia en el cambio de época.
Angela Gandra da Silva Martins, Ex Secretaria Federal de la Familia de Brasil y Secretaria de Relaciones Internacionales de la Alcaldía de Sao Paulo.

Valores Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 9: Adaptabilidad.

Clase 2 Taller de Elaboración y Evaluación de Proyectos Sociales.
Omar Miranda Romero, Director académico del Diplomado.

Grupos Trabajo en grupos: Actividades principales del proyecto.
Entrega de la Ficha 3 del Manual de Proyectos Sociales.

Sábado 4 de Julio: Sesión 13 – Presencial (Lago di Como).

Conferencia Perfil y desafíos del liderazgo humanista ciudadano.
Eduardo Rivera Pérez, Ex Presidente de la Asociación Nacional de Alcaldes.

Panel Daniel García Coello, Presidente del Consejo y Fundador de la Universidad Regional del Norte.
Mario Schmal Hernández, Presidente del Centro de Estudios para Invidentes CEIAC.
Ruth Domínguez Montes, Presidenta del Club Rotario Chihuahua Emprende.
Enrique Alberto Hernández Botello, Presidente del Consejo Directivo de CONFIO AC.

Grupos Trabajo en grupos: Calendario del Proyecto.
Prueba de la lectura obligatoria 3.

Sábado 11 de Julio: Sesión 14 – Virtual (Zoom).

Introducción Jorge Cruz Russek, Fundador de Comunidad y Familia de Chihuahua COFAM.

Clase 1 El trabajo y la dignidad del trabajador.
Alberto Dahik Garzozí, Ex Vicepresidente de Ecuador.

Valores Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 10: Comunicación Efectiva.

Clase 2 Taller de Control de Gestión y Feedback.
Jaime Coca Rodríguez, Ex Tesorero general del grupo Chedraui.

Grupos Trabajo en grupos: Indicadores
Entrega de la Ficha 4 del Manual de Proyectos Sociales.

Sábado 18 de Julio: Sesión 15 – Virtual (Zoom).

Introducción Carla Herrero García, Presidenta del Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil.
Mario Schmal Hernández, Presidente del Centro de Estudios para Invidentes CEIAC.

Clase 1 Nociones básicas del Estado y la Democracia.
Eduardo Saffirio Suárez, Ex Diputado de Chile.

Valores Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 11: Honestidad.

Clase 2 Taller de Emprendimiento.
Joaquín Spamer Martínez del Campo, Presidente del Consejo Directivo de RIOPLEX.

Grupos Trabajo en grupos: Recursos necesarios.

Sábado 25 de Julio: Sesión 16 – Virtual (Zoom).

Introducción Diego Ortiz Villalobos, Presidente de USEM Chihuahua.

Clase 1 El Derecho a la Vida y fundamentos para su defensa.
Karina Ordoñez Torres, Directora del Centro de Bioética de la Universidad Anáhuac – Querétaro.

Valores Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 12: Equilibrio.

Clase 2 Taller de Planeación Estratégica de una Organización Comunitaria.
Mauricio Aguirre Lozano, Regidor del Ayuntamiento de Naucalpan.

Grupos Trabajo en grupos: Recursos necesarios y resultados esperados.

Sábado 1 de Agosto: Sesión 17 – Presencial (Lago di Como).

Conferencia Dignidad de la Persona Humana.
José Antonio Rosas Amor, Director General del Diplomado.

Panel Fernando Baeza Meléndez, Ex Gobernador de Chihuahua.
Julio García Briseño, Fundador de Laboratorios Julio de Jalisco.
Laurencio Yáñez Pérez, ex trabajador y colaborador de Kalisch Chatarra.

Grupos Trabajo en grupos: Indicadores de impacto.
Entrega de la Ficha 5 del Manual de Proyectos Sociales.

Sábado 8 de Agosto: Sesión 18 – Virtual (Zoom).

- Introducción** Emilia Melendez Villegas, Presidente del Consejo Regional de FECHAC.
- Clase 1** Organización Comunitaria.
Julián Domínguez, Ex Presidente de la Cámara de Diputados de Argentina.
- Valores** Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 13: Sinodalidad.
- Clase 2** Taller de presentaciones efectivas.
José Antonio Rosas Amor, Director General del Diplomado.
- Grupos** Trabajo en grupos: Documento final del proyecto (borrador).
- Tarea** Preparar presentación y defensa del proyecto.
La presentación general de proyectos se realizará el sábado 22 de Agosto.

Sábado 15 de Agosto: Sesión 19 – Virtual (Zoom).

- Introducción** Irene Sandoval Aldana, Presidenta del Instituto de Psicología San Pedro de Jesús Maldonado SUPERA AC.
- Clase 1** Introducción a la Administración Municipal.
Francisco López Mena, Ex Secretario de Gobierno de Quintana Roo.
- Valores** Valores y virtudes del liderazgo ético transformacional 14: Congruencia.
- Clase 2** Taller de gestión y organización de un comité de vecinos.
- Grupos** Trabajo en grupos: Preparar presentación y defensa pública del proyecto.
La presentación general de proyectos se realizará el sábado 22 de Agosto.

V. DIRECTORIO OFICIAL DE ALUMNOS.

Nombre	Paterno	Materno	Matrícula	Grupo para Proyecto	Mail
Zayra Gabriela	Abes	Campos	7001	G90	zaira.abes@gmail.com
Ana Gabriela	Acevedo	Castro	7002	G25	gacevedo.congresoch@gmail.com
Fabiola Del Pilar	Acosta	Fuentes	7003	G50	fabiola.acosta75@gmail.com
Olga Cristina	Acosta	Garza	7004	G67	oacosta@cgpa.mx
Dora Patricia	Acosta	Hernández	7005	G18	pa1797943@gmail.com
Gerardo Antonio	Acosta	Sánchez	7006	G34	gerardo.acosta@me.com
Paulina Isela	Acuña	Hernández	7007	G58	pauacu251@gmal.com
Carolyn Grace	Adolfssen	Hidalgo	1001	CL	carolynadolfssen@gmail.com
Jaqueline	Agüero	De La Rosa	7008	G04	jaquelineaguero04@gmail.com
Sergio Alberto	Agüero	Vázquez	7009	G31	sergioauvazquez@gmail.com
Elizabeth	Aguilar	Chávez	7010	G49	eliza.aguilar2291@gmail.com
Sayra Nohemi	Aguilar	Jurado	7011	G84	sayranohemiaguilarjurado@gmail.com
Miriam Ruth	Aguilar	López	7012	G39	miriamr.aguilarl80@gmail.com
Myrna Edith	Aguilar	Palacios	7013	G31	myrna.aguilar.pal@chih.nuevaescuela.mx
Selene	Aguirre	Cortez	7014	G47	aguirreselene81@gmail.com
Mayra Adriana	Aguirre	Maciel	7015	G22	licmayraaguirre@gmail.com
Brenda Valentina	Aguirre	Meléndez	1002	CL	brendabva19@gmail.com
Juan Daniel	Aguirre	Neder	7016	G04	paraelabuelo@gmail.com
Alma Isabel	Aguirre	Reyes	7017	G19	alisaguirre@yahoo.com.mx
Adrián	Aguirre	Reyna	7018	G01	adrianaguirre037@gmail.com
Angélica María Guadalupe	Aguirre	Teejo	7019	G40	amg.aguirre@gmail.com
Celia Ivonne	Aguirre	Villa	7020	G03	Celia.eventd@gmail.com
María Elena	Alarcón	Aragón	7021	G69	mealarcon@daxaconsulting.com
Diego Ignacio	Alarcón	Gutiérrez	1003	CL	dalarcon@udalba.cl
Luis Humberto	Alba	Valverde	7022	G28	luishumbe01@gmail.com
Edwin Jahir	Aldama	Moreno	7023	G21	jahiraldama@gmail.com
Cinthyá Mariné	Alemán	Olivas	7024	G63	marine.aleman@gmail.com
Alonso Armando	Álvarez	Córdova	7025	G36	pastoralonso@me.com
Flora Nancy	Álvarez	Gómez	7026	G84	naflora74@gmail.com
José Arturo	Amador	Méndez	7027	G04	quodesarrollos@gmail.com
Omar Osvaldo	Amatón	Ortíz	7028	G74	amatonortizomarovaldo1990@gmail.com
Beatriz Elvira	Amaya	Estrada	7029	G24	betybotones@gmail.com
Emilio Alejandro	Amaya	Mancinas	7030	G14	floresernestino132@gmail.com
Margarita María	Amaya	Márquez	7031	G20	margaramaya1@gmail.com
Gabriela	Anaya	Sáenz	7032	G64	gaby_land@hotmail.com
Maurilio	Anchondo	Chávez	7033	G26	origamichihuahua@gmail.com
María Luisa	Andazola	Medina	7034	G87	Maryandazolamm@gmail.com
Moncerrat Yesenia	Andrade	Holguín	7035	G27	moncerespaldo@gmail.com
Erika	Angeles	Jáquez	7036	G14	erica_angelesja@hotmail.com
Felipe Nicolás	Aracena	Maldonado	1004	CL	fnaracena@udalba.cl
Javier	Aragón	Caballero	7037	G48	arcad94@hotmail.com
Elia Margarita	Araiza	Próspero	7038	G44	elyaraiza7@gmail.com
Blanca Guadalupe	Arana	Aguilar	7039	G04	arana58@hotmail.com
Brenda Ivett	Arana	Bueno	7040	G21	bi.aranabueno@gmail.com
Fernando Alex	Araneda	Ojeda	1005	CL	fdoaraneda@gmail.com
Liliana Rosario	Aranzola	Campos	7041	G48	lilyaragon01@hotmail.com
Gonzalo Eduardo	Archivaldo	Castillejo	7042	G73	rosalia.goca@hotmail.com
Carlos Esteban	Arechiga	Gamboa	7043	G45	cearechigasp@yahoo.com
David Arturo	Arellano	Sotelo	7044	G16	d_arellano@live.com
Dominique Vanessa	Aretxabala	Petrić	1006	CL	oyarzov@udalba.cl
Jazmín Elizabeth	Arias	Morales	7045	AA	elizabeth.arias@tec.mx
Oneida Teresa	Arias	Rentería	7046	G84	onearias23@gmail.com
Elda Selene	Armendáriz	Gandarilla	7047	G62	direcciondeformacionyservicios@ceiacmexico.org
Silvia	Armendáriz	Martínez	7048	AA	Sissy_dif@yahoo.com.mx

María Elena	Armendáriz	Ríos	7049	G23	maria.armendariz@seech.edu.mx
Monserrat	Arvizu	Sánchez	7050	G73	monserrat_arvizu@outlook.com
Emiliano	Arzaga	Baraja	7051	AA	arzagaeluxon2@gmail.com
René Alberto	Arzate	Zamarrón	7052	G81	reneathate418@gmail.com
Lizabeth	Arzola	Gómez	7053	G45	arzola_gomez299@gmail.com
Karen Ivonne	Assmar	Durán	7054	G24	karenassmar@gmail.com
Fernanda Abigail	Ávila	Cervantes	7055	G55	ferabiavilce@gmail.com
Socorro Margarita	Avilez	Domínguez	7056	G81	soco_aviles1167@hotmail.com
Fernando	Ayala	Burgos	7057	G32	direccion.fayala@gmail.com
José Armando	Ayala	Reyna	7058	G41	jayala3340@gmail.com
Carlos	Baca	Romero	7059	G65	carlosbaca54@gmail.com
Blanca Estela	Baca		7060	G89	blancabaca@yahoo.com
Francisco Eliecer	Balbontin	Andrades	1007	CL	fbalbontin@udalba.cl
Davinia Fernanda	Balderas	Estrada	7061	G85	ferbalderases@gmail.com
María Isabel	Balderrama	Díaz	7062	G38	isabelbalderramadiaz@gmail.com
Fabián Andrés	Baquedano	Jofré	1008	CL	fnbaquedano@gmail.com
Ariana Guadalupe	Barajas	Contreras	7063	G40	direccion@comunidadyfamilia.org.mx
Joni Jacinta	Barajas	González	7064	G37	jonibarajas.a@gmail.com
Gloria Guadalupe	Barajas	Medrano	7065	G26	bamed.gloria@gmail.com
Ignacio Andres	Barra	Gutiérrez	1009	CL	ignacio.barra@saludom.cl
Miguel Alberto	Barragán	Pacheco	7066	G04	mbarr77412@hotmail.com
Eréndira	Barraza	Carrasco	7067	G42	erebarraza667@gmail.com
Edith Nayeli	Barraza	Mendoza	7068	G49	em679287@icloud.com
Sugey Cristina	Barraza	Mendoza	7069	G49	cristinamdza99@icloud.com
Gael Orlando	Barraza	Ramírez	7070	G20	gaelor2005@gmail.com
María Soledad	Barría	Sanhueza	1010	CL	solbarria86@gmail.com
Leonel	Barro	Julian	7071	G88	leonelbjlic97@gmail.com
Enrique	Bautista	Martínez	7072	G76	enrikbm@gmail.com
Zayra	Baylón	Cano	7073	G08	zbaylonc.zayi@gmail.com
Laura Elena	Baylón	Corral	7074	G10	laura.e.b.c@hotmail.es
Javiera Valentina	Bejar	Del Canto	1011	CL	javiera.bejar.psicologia@gmail.com
Karen Gloria	Bello	Carrión	1012	CL	karenagust1802@gmail.com
Litzahaya	Bello	Rodríguez	7075	G47	bello.litzahaya@gmail.com
Andrea Carolina	Beltrán	Franco	7076	G06	belfra.andrea@gmail.com
Daniel Omar	Beltrán	Gómez	7077	G32	eldano_32@hotmail.com
Silvia	Beltrán	Mejía	7078	G28	silviabeltran822@gmail.com
Rubén Alejandro	Bernal	Salas	7079	G10	alejandro.bernal@syscom.mx
Miriam	Bibiano	Rodríguez	7080	G08	miriam.bibiano@gmail.com
Camila Paz	Blu	Zuñiga	1013	CL	cblu@udalba.cl
Daniel Robinson	Bolados	Cortés	1014	CL	ps.danielbolados@gmail.com
Fernando	Borrego	Loya	7081	G58	juridico@nmdchihuahua.com
Irma Jannet	Borunda	Alvarado	7082	G69	corseterijannet@gmail.com
Leonor Rocio	Borunda	Jáquez	7083	G83	leonorrocioborundajaquez@gmail.com
Hannia Nayeli	Borunda	Macías	7084	G87	bolhannia@gmail.com
Irma	Burciaga	Ulate	7085	G58	iburciagai@hotmail.com
Ana Delia	Burciaga	Vázquez	7086	G60	aburciaga@etschihuahua.edu.mx
Luis Carlos	Bustamante	Estrada	7087	G43	karlewis25@gmail.com
Ruth Armida	Bustillos	Fontes	7088	G32	rutharmida@live.com.mx
Carlos Rafael	Caballero	Tapia	7089	G06	carlos.caballero14@hotmail.com
Marcela	Caballero	Zuloaga	7090	G35	marcehowlet@gmail.com
Karla Daniela	Cabrera	Arteaga	7091	G79	kdcabrear@gmail.com
Sergio Javier	Cabrera	Sánchez	7092	G85	sergioschez2018@gmail.com
Karla	Cacique	Abundis	7093	G59	karlacaciquea7mas7@gmail.com
Gloria Daisy	Calderón	Portillo	7094	G65	daisy.calderon.p@gmail.com
Edgar Emanuel	Calderón	Uribe	7095	G03	a346250@uach.mx
Jacob Isai	Calvillo	Juárez	7096	G40	jacobsmiht@gmail.com
Sandra Ivonne	Camargo	Valdez	7097	G47	sandracv0730@gmail.com
Juan Carlos	Campos	Flores	7098	G28	jc373545@gmail.com
Martín	Campoy	Zamorano	7099	G45	mcampoy10@yahoo.com.mx
Pablo	Canaán	Mora	7100	G62	pablocanaanm@gmail.com

Michelle Anahí	Canales	Acosta	7101	G52	macanales@uach.mx
Cristóbal Osvaldo	Candia	Caiseo	1015	CL	cristobalcandia.caiseo@gmail.com
Tania Gabriela	Cano	Hernández	7102	G45	tcanoh@hotmail.com
Ruth	Cano	Ramos	7103	G01	ruthcanram@gmail.com
Meliza	Carbajal	Hernández	7104	G49	carbajalmeliza488@gmail.com
Ramona Elizabeth	Carbajal	Sigala	7105	G43	eli_casi@hotmail.com
Manuel	Cardenas	Enciso	7106	G03	manuelcardenasenciso@hotmail.com
Víctor Armando	Cardona	Lozoya	7107	G23	victorcardonalozoya@gmail.com
Jesús David	Carlos	Barboza	7109	G76	jbarboza@etschihuahua.edu.mx
Emmanuel Eloy	Carmona	Pastrana	7110	G06	emmanuel.carmonapastrana@proton.me
Marta Cecelia	Caro	Lujan	7111	G69	Direccion@atemporelogistica.com
Nohelia	Carrasco	Domínguez	7112	G45	nohelia-tobita5@hotmail.com
María Daniela	Carrasco	Olveda	7113	G80	dany35901@gmail.com
Violeta Millaray	Carreño	Figueroa	1016	CL	carrenofigueroa@gmail.com
Hortencia	Carreón	Carreón	7114	G26	hortenciamargarita693@gmail.com
Arantza Yukare	Carrillo	Aguiñaga	7115	G43	yukarecarr1422@gmail.com
Karla Mariana	Carrillo	Alejo	7116	G43	mccarrilloa.mc@gmail.com
Paola Fabiola	Carrillo	Chávez	7117	G27	abigailpaola181@gmail.com
Cynthia	Carrillo	Espinoza	7118	G57	carrillocynthia056@gmail.com
Jorge	Carrillo	Medina	7119	G70	cmyorch@gmail.com
María Elena	Carrillo	Molina	7120	G22	marielen0068@gmail.com
Diego	Carrillo	Rascón	7121	G29	dgo36ras@gmail.com
Ana María	Cartagena	Giraldo	1017	CL	anamariacartagenagiraldo@gmail.com
Aylinee Elizabeth	Carter	Fuentes	1018	CL	aylinee.carter@aa.udalba.cl
Maribel	Carvajal	Carnero	7122	G29	gerenciaadmin@rodeocity.com.mx
Mauro Manuel	Casas	Mendoza	7123	G12	maurocasas08@gmail.com
Sergio	Casas	Villalobos	7124	G81	sergio.casas@cfе.mx
Micaela	Casillas	González	7125	G29	Casillasmicaela148@gmail.com
Yann Estefania	Casillas	Ortiz	7126	G35	estefania.casillass19@gmail.com
Darah Galilea	Casillas	Salazar	7127	G29	tellez.oscar098@gmail.com
Mónica Celina	Castillo	Acosta	7128	G74	mcastillo_acosta@hotmail.com
Cruz Anay	Castillo	Castillo	7129	G83	anay0890@gmail.com
René	Castillo	Cervantes	7130	G18	rene_cto@hotmail.com
Samantha María	Castillo	Cuevas	7131	G10	smcastillocuevas@gmail.com
Tania Nataly	Castillo	Cuevas	7132	G10	nataly.castillopicsp@gmail.com
Rene	Castillo	Hermosillo	7133	G19	casherrene@outlook.com
Deiby Socorro	Castillo	Montes	7134	G48	deibycasmon52@gmail.com
Nancy	Castro	Muñoz	7135	G81	nancy_cas@outlook.com
Martha Marisol	Castro	Rayas	7136	G16	marisolcastrora85@gmail.com
Lysis Lorena	Cázares	López	7137	G34	lysiscazares@gmail.com
Alma María	Ceballos	Pizarro	7138	G02	almary_cp@hotmail.com
Gemma Nataly	Ceballos	Pizarro	7139	G02	gemmanataly04@gmail.com
Elsa María	Cervantes	López	7140	G11	usublimados@gmail.com
Anayeli	Cervantes	Moreno	7141	G86	am2715765@gmail.com
Rubén Aaron	Cervantes	Olivas	7142	G30	racomocho@gmail.com
Ma. De Jesús	Cervantes	Rodríguez	7143	G33	cervantesrodriguezmadejesus@gmail.com
Griselda	Chacón	Arenales	7144	G85	grichar.sjmyp@gmail.com
Blanca Almendra	Chacón	Flores	7145	G75	blancaalmendra.chaconflores@gmail.com
Virginia	Chacón	Mendoza	7146	G73	vickychaconmendoza@gmail.com
Jessica	Chacón	Ronquillo	7147	G30	jckchacon@hotmail.com
Tania Angélica	Chacón	Ronquillo	7148	G27	ok_ange@hotmail.com
José De La Luz	Chacón	Salas	7149	G71	jose.chacon54@hotmail.com
Guadalupe Elena	Chávez	Dozal	7150	G34	paulinachadoat@gmail.com
Julía Yadhira	Chaparro	Hernández	7151	G30	juliayadhirachaparro3077@gmail.com
Martha Elena	Chávez	Almada	7152	G64	direccion@fundacionce.org
Juan Carlos	Chávez	Anchondo	7153	G69	k.u.rk@hotmail.com
Rosa Margarita	Chávez	Arballo	7154	G69	rosy.arballo@gmail.com
Isabel	Chávez	Balderrama	7155	G38	isabelchavezbalderrama@gmail.com
Héctor Saúl	Chávez	Chávez	7156	G91	hschavez29@gmail.com
Juan Manuel	Chávez	Chávez	7157	G24	mtoarqchavezchavez@gmail.com

Nancy Rebeca	Chávez	Garza	7158	G63	rebeuchavez@hotmail.com
Ethel	Chávez	Holguín	7159	G69	echavez20@hotmail.com
Aracely Guadalupe	Chávez	Leal	7160	G43	aracelychavez466@gmail.com
Rosa María	Chávez	León	7161	G56	rosa7chave7z@gmail.com
Magdalena	Chávez	Mariscal	7162	G07	lm.malen@gmail.com
Luz Elena	Chávez	Marmolejo	7163	G25	luis.david.garcia.lopez@hotmail.com
Martha Elena	Chávez	Meléndez	7164	G13	mchavez@etschihuahua.edu.mx
Alejandro	Chávez	Morales	7165	G38	chavezmora8872@gmail.com
Cesar Omar	Chávez	Ortega	7166	G82	cesaromarchavezortega@gmail.com
Jazmin	Chávez	Pérez	7167	G47	jazzlunaperez9378@gmail.com
Georgina	Chávez	Ramírez	7168	G07	geochvez@hotmail.com
Hilda Oralia	Chávez	Reyes	7169	G89	hildachavez6029@gmail.com
Ana Luisa	Chávez	Rojas	7170	G25	analuchrc@gmail.com
Adaia Evelin	Chávez	Vázquez	7171	G15	adaevecha@gmail.com
Claudia Esther	Chavira	Esparza	7172	G47	cchavirae17@hotmail.com
Óscar Manuel	Chavira	Lozoya	7173	G49	oscarchavira300@gmail.co
Carmen Ramona	Chavira	Villalobos	7174	G39	xarmenchvi@gmail.com
Iris Guadalupe	Colmenero	López	7175	G46	i.colmenero@preparatoria8421.edu.mx
Jesús Uriel	Colunga	Rodríguez	7176	G54	ucolungardz@gmail.com
Ricardo	Comaduran	Terrones	7177	G11	ricardo.comaduran@gmail.com
Argelia	Contreras	Aguirre	7178	G07	gely1999ca@gmail.com
Ma. Estela	Contreras	Moreno	7179	G58	contrerasmaria1511@gmail.com
Yenifer	Contreras	Orrego	1019	CL	yenifercontreras.o@gmail.com
Maricarmen	Cordero	X	7180	G91	marycordero28724@gmail.com
Jesús Antonio	Córdoba	Martínez	7181	G09	jcordobamtz@gmail.com
Jesús Antonio	Córdova	Díaz	7182	G60	cordovita01234@gmail.com
Alma Isabel	Corona	Arigos	7183	G25	borreguito1967@gmail.com
Mara Nohemi	Corona	Rey	7184	G34	mc.rey10@gmail.com
Claudia	Corona	Zubia	7185	G14	cla@hotmail.com
Silvia	Coronado	Varela	7186	G17	cova_si@icloud.com
Ismael	Coronel	Salas	7187	G71	ismael.csalas@outlook.com
Andrea	Corral	Quezada	7188	G14	andy.corral@outlook.com
Ivonne	Corral	Rentería	7189	G88	ivonne.corral.ren@chih.nuevaescuela.com
Ana Karen	Corral	Ruvalcaba	7190	G15	anacorral077@gmail.com
Luis Ramon	Corral	Torresdey	7191	G23	lcfire104@gmail.com
Julia Guadalupe	Corrales	Villalobos	7192	G78	juliet_covi@hotmail.com
Miguel	Corte	Corte	7193	G04	laprimeralegionn@hotmail.com
Amira	Cortés	Sánchez	7194	G42	mivirodocosami@gmail.com
Patricia	Covarrubias	Orozco	7195	G22	patriciacovarrubias230@gmail.com
Hugo Renán	Covián	Lugo	7196	G04	hcovian64@hotmail.com
Micaela	Cruz	Chávez	7197	G88	micaelacruzchavez4476@gmail.com
Alfredo	Cruz	Porras	7198	G51	alfredocruzporras7@gmail.com
José Antonio	Cruz	Rangel	7199	G31	chakieimf@gmail.com
Paulina Margarita	Cuevas	Castro	7200	G41	paulynam@hotmail.com
Carlos Alejandro	Dávila	Cedeño	7201	G70	carlosdavidaced@gmail.com
Dayana Arline	Day	Aguirre	1020	CL	daday@udalba.cl
Silvia Gabriela	De La Cruz	Gándara	7202	G16	sdelacruzgan@gmail.com
Ramona Isela	De La Cruz	López	7203	G44	ramonadelacruzlopez55@gmail.com
Emma Armida	De La O	Rodríguez	7204	G65	emmaarmida@hotmail.com
María De Los Angeles	De La Rosa	González	7205	G79	mariaangeles6019@gmail.com
Madeline Anabel	Decanini	García	7206	G50	mdecanini980@gmail.com
Yesenia Adilen	Del Angel	Mancinas	7207	G49	adilendelangel12@gmail.com
Lorenzo David	Del Castillo	Boue	7208	G89	daviddelcboue@gmail.com
Pablo David	Del Castillo	Marcial	7209	G53	david.delcastillo1@gmail.com
Patricia Adaly	Delgado	Anchondo	7210	G34	adalylydelgado@gmail.com
Luz Liliana	Delgado	Chavira	7211	G48	l_delgado_7@hotmail.com
Edith	Díaz	Aguirre	7212	G09	diazaguirreedith@gmail.com
Constanza Macarena	Díaz	Astudillo	1021	CL	CONSTANZA.DIAZ@UDALBA.CL
Ma De Jesús	Díaz	Casas	7213	G78	madiazcasas.64@gmail.com
Cristina Rubi	Díaz	Hernández	7214	G25	cristina.diaz261191@gmail.com

Gisela	Domínguez	Aragón	7215	G64	GISEDGUEZ@YAHOO.COM.MX
Alicia	Domínguez	Carrasco	7216	G75	alicedguez@gmail.com
Alvaro	Domínguez	Estrada	7217	G26	don_alvaro55@hotmail.com
Gloria Isela	Domínguez	Estrada	7218	G79	gloriaiseladominguezestrada@gmail.com
Lilia Ramona	Domínguez	Félix	7219	G35	lilia_dom_fx@hotmail.com
Minerva	Domínguez	López	7220	G84	dominguezminerva318@gmail.com
Ruth Griselda	Domínguez	Montes	7221	G34	ruthgdominguez@gmail.com
Cristina	Domínguez	Olague	7222	G73	cdominguezolague@gmail.com
Miguel Antuan	Domínguez	Paredes	7223	G47	thedguez07@gmail.com
José	Domínguez	Rivera	7224	G90	jose.dominguez.riv@chih.nuevaescuela.mx
Adrián	Domínguez	Rodríguez	7225	G79	adrdominguez@hotmail.com
Selene Ivette	Domínguez	Vargas	7226	G81	sdominguezvargad@gmail.com
Paulina	Domínguez	Vázquez	7227	G45	paudominguez.v@gmail.com
Nayely Berenisse	Domínguez	Villa	7228	G42	gestionivn@gmail.com
Rosa María	Duarte	Carmona	7229	G81	rosaduarte94854@gmail.com
Maricruz	Duarte	Contreras	7230	G52	maricruz.duarte@mpiochih.gob.mx
Ruth Fabiola	Duarte	Contreras	7231	AA	ruthfd11@gmail.com
Iván	Duarte	Medina	7232	G40	ivan.duarte.med@chih.nuevaescuela.mx
Juan	Duaso	Inostrosa	1022	CL	JUAN.DUASO@AA.UDALBA.CL
Rosario Nereyda	Echavarría	Muñoz	7233	G66	echavarría.munoz.rosario@gmail.com
Jorge Enrique	Echeverría	Ríos	7234	G56	echeverios2005@gmail.com
Ana Rebeca	Elizondo	Nuñez	7235	G04	rebeca.eliz.re@gmail.com
Ángel Manuel	Enríquez	Cabrera	7236	G76	freedomlay013@gmail.com
Sandra Monserrat	Enríquez	García	7237	G60	sandra.enriquez.gar@chih.nuevaescuela.mx
Gladis Isela	Escarsega	Ruvalcaba	7238	G82	gladisescar84@gmail.com
Ivonee Imelda	Escarsega	Salas	7239	G32	gemmanatally04@gmail.com
Martín Bruno	Escobar	Ávila	7240	G29	bruno1967@hotmail.com
Sofía Macarena	Escobar	Dumaine	7241	G71	sofi.dumaine@hotmail.com
César Rogelio	Escobar	Vega	7242	G40	lic.cesar.escobar@gmail.com
Silvia Janeth	Escoboza	González	7243	G58	escoboza01@yahoo.com
Blanca Lydia	Esparza	Díaz	7244	G67	blancalydiaesprazadiaz@hotmail.com
Guadalupe	Esparza	Vazquez	7246	G56	lupis230620@gmail.com
Carlos Héctor	Espino	Enríquez	7247	G33	carlospinoe@gmail.com
Yolanda	Espino	Holguín	7248	G49	yolanda_espino@hotmail.com
Jaime Iván	Espino	Sánchez	7249	G59	sanchezivan8405@gmail.com
Elly Elena	Espinosa	Terrazas	7250	G41	ellyespinosa10@gmail.com
Jorge Arturo	Espinoza	Hernández	7251	G37	jaespinozahdez@gmail.com
Rosy Johcely	Espinoza	Payán	7252	G42	lacasadelasinteligencias@gmail.com
Lisbeth Edith Mónica	Espinoza	Rivas	7253	G55	lemespinoza51@gmail.com
Stefania Cecilia	Estatopulos	Cristi	1023	CL	Stefania.estatopulos@aa.udelalba.cl
Arely Patricia	Estrada	Bravo	7254	G04	cparely.e@gmail.com
Eduardo	Estrada	Medina	7255	G31	infoweb.mpa@gmail.com
Adriana Dayanara	Estrada	Ochoa	7256	G90	adrianadayanaraestrada@gmail.com
Karen Soledad	Estrada	Saucedo	7257	G48	karen.estrada.sau@chih.nuevaescuela.mx
Ana Griselda	Fabila	López	7258	G37	grisfabila@hotmail.com
Martha Raquel	Facio	Gutiérrez	7259	G01	marthafacio2020@gmail.com
Lourdes Ivonne	Falcon	Portillo	7260	G81	ivonfalcon23@gmail.com
Vicente	Fernández	Arana	7261	G14	viczubi10@hotmail.com
Alejandra	Fernández	De La Cruz	7262	G13	afdez95@gmail.com
Martina Isidora	Fernández	Toro	1024	CL	mf8076172@gmail.com
Rosa Isela	Ferrales	Pereyra	7263	G77	rosy.ferrales@gmail.com
Ismael	Ferranez	Vázquez	7264	G88	udech4@yahoo.com.mx
Gloria Guadalupe	Ferreiro	Aguilar	7265	G62	lic.gferreag@gmail.com
Liliana María	Fierro	Fernández	7266	G35	liliana.fierro27@gmail.com
Daniel	Fierro	González	7267	G51	danielfierrogonzalez@gmail.com
María Alejandra	Flores	Álvarez	7268	G03	mariale26@gmail.com
Jesús	Flores	Durán	7269	G65	justiciaaparatosdoss@gmail.com
Mónica	Flores	Griego	7270	G35	mony_fg@hotmail.com
Karla De Lourdes	Flores	Guzmán	1025	CL	Ckarlaflores@gmail.com
Gerardo	Flores	Jáquez	7271	G64	gerflo.86@gmail.com

Flor De María	Flores	Legarda	7272	G71	flormaflores@hotmail.com
Ariana Yaneth	Flores	Manjarrez	7273	G72	aryaflres107@gmail.com
Bruno	Flores	Martínez	7274	G13	floresbruno@gmail.com
Nora Daniela	Flores	Orduño	7275	G10	a266582@uach.mx
Dalia Yesenia	Flores	Rivas	7276	G78	yeszy0812@gmail.com
María Gabriela	Flores	Sánchez	7277	G66	mflores.gabriela64@gmail.com
María Fernanda	Flores	Simental	7278	G79	ferfloessimental@gmail.com
Sergio	Flores	Trevizo	7279	G70	sflorest@uach.mx
María Esther	Flores	Vásquez	7280	G41	fester25v@hotmail.com
Luis Mauricio	Flotte	Ferreiro	7281	AA	luisflotte9@gmail.com
Marisela	Franco	Ávila	7282	G51	alesiramfa@gmail.com
Ines	Franco	Beltrán	7283	G60	jerry7412@hotmail.com.mx
Daniel	Franco	Cárdenas	7284	G85	df691977@gmail.com
María Guadalupe	Franco	Maldonado	7285	G26	santiclift_17@hotmail.com
Celina Milagros	Franco	Torres	7286	G46	celinafrancotorres@gmail.com
Ileana Concepcion	Franco	Vargas	7287	G41	conchis_fv@hotmail.com
María José	Frías	Guillén	5001	G92	majofg0709@gmail.com
Gabriel Segundo	Fuentealba	Ibáñez	1026	CL	gabriel.fuentealba25@gmail.com
Ana Celia	Fuentes	Elizalde	7288	G43	fuentesanacelia6@gmail.com
Karla Gabriela	Fuentes	Moreno	7289	G69	kgabyfuentes@gmail.com
Karen Nicol	Galaz	Díaz	1027	CL	karen_nicol@live.com
Ma. De Lourdes	Gallegos	Medina	7290	G38	maria.gallegos@mpiochih.gob.mx
Osvelia	Galván	Gallegos	7291	AA	ossvelia@hotmail.com
Rosa Isela	Galván	Ortíz	7292	G82	rosagalvan1010@gmail.com
Edgar Vicente	García	Aviña	7293	G13	edgar@edgraphics.com.mx
Joab Ernesto	García	Cárdenas	7294	G06	joabernesto@gmail.com
Abigail Patricia	García	Coronado	5002	G92	garcia.2928239@gmail.com
Ernesto	García	Cota	7295	G67	egarciacota@gmail.com
Cecilia Margarita	García	Durán	7296	G62	ceci.cx@gmail.com
Sergio Antonio	García	Flores	7297	G63	Terapiadeurgencia@gmail.com
Humberto	García	Guerrero	7298	G79	kizzmy8554@gmail.com
Omar Jair	García	Montoya	7299	G86	omar.garmont@gmail.com
Zaira Berenice	García	Noriega	7300	G40	zaira.gnb@gmail.com
Juana Inés	García	Ortega	7301	G08	inesg650@gmail.com
Denisse Elizabeth	García	Ramírez	7302	G34	Acedenisse@hotmail.com
Denisse Adriana	García	Rascón	7303	G63	denisseg.15@hotmail.com
Andrés Alberto	García	Rodríguez	7304	G22	andresgarcia4300@gmail.com
Edgar Armando	García	Sánchez	7305	G11	edgargarciatpsanchez@gmail.com
Nelva	García	Sauceda	7306	G18	magalymunoz308@gmail.com
Óscar Daniel	García	Téllez	7307	G29	tellez.oscar098@gmail.com
Leslie Lucila	García	Vallejo	7308	G43	arq.lesliegar.22@gmail.com
Héctor Fernando	García Coarasa	Simental	7309	G68	hfcoarasa@yahoo.com.mx
Luis Mizraim	Gardea	Castillo	7310	G53	mizragc20@hotmail.com
María Fernanda	Gardea	Chacón	7311	G28	fernandagardeachacon.27@gmail.com
Ana Lisette	Garibaldi	Villaseñor	7312	G43	lizgaribaldiv@gmail.com
Eliané	Garibaldi	Villaseñor	7313	G77	elianegaribaldi0@gmail.com
Salvador	Garza	Duarte	7314	G13	salvadorgarzaduarte@gmail.com
Marisa Isabel	Garza	Sánchez	7315	G04	migarza7@hotmail.com
Okany Itzel	Gaspar	León	7316	G30	okanygaspar22@gmail.com
Odin Isaac	Gerónimo	Cid	7317	G07	isaac_odin@hotmail.com
Paulina	Gill	Ramos	7318	G65	paulinagilra@gmail.com
Víctor René	Gómez	Aguirre	7319	G38	vialidad2005@gmail.com
Carmen Rosalía	Gómez	Castañeda	7320	G74	rosalia.goca@hotmail.com
Daniela Fernanda	Gómez	Comigual	1028	CL	psicodanigomez@gmail.com
Melissa Victoria	Gómez	García	7321	G55	victoryreys1416@gmail.com
Miguel Salvador	Gómez	González	7322	AA	mggmgn@gmail.com
Rosa Lilia	Gómez	Hernández	7323	G54	liagoomez000@gmail.com
Valeria Sofía	Gómez	López	7324	G74	vsgomez.lopez@gmail.com
Gerardo Sergio	Gómez	Morales	7325	G72	ggfoto@hotmail.com
Librada Olivia	Gómez	Solano	7326	G63	ogomezep@hotmail.com

Jesús Manuel	Gómez	Torres	7327	G17	jm_gtorres@hotmail.es
Francisco Octavio	Gómez	Valles	7328	G03	oniamepako.pimex@gmail.com
Uriel	González	Aguirre	7329	G21	uriel.gonzalez.aguirre.62@gmail.com
Abril	González	Armendáriz	7330	G03	avgoar28@gmail.com
Adalberto	González	Caballero	7331	G48	beto_botas79@hotmail.com
Eleazar	González	Caballero	7332	G89	egc170976@gmail.com
Javier	González	Cantú	7333	G05	cantujav@prodigy.net.mx
Eduardo	González	Carrillo	7334	G30	eduardogonzalezcarillo@gmail.com
David	González	Durán	7335	G21	davidgd@hotmail.com
Brisa	González	Elerista	7336	G76	gemmanatally04@gmail.com
Luz Vanesa	González	Fierro	7337	G86	ivnoperaciones@gmail.com
María Andrea	González	Galván	7338	G71	andi.glez90@gmail.com
Kathya Melina	González	González	7339	G88	kathya.gonzalezglez@gmail.com
Verenice	González	González	7340	G02	gverenice447@gmail.com
Jenny Dayana	González	Hernández	7341	G21	capitalhumano@allianceasesores.com
Cristian Alejandro	González	Inostroza	1029	CL	gonzalezporchile@gmail.com
Laura Herendida	González	Loya	7342	G87	lhglywsm@gmail.com
Jonathan Alejandro	González	Martínez	7343	G47	lasca.jonathan@gmail.com
Mary Carmen	González	Mingura	7344	G83	marycarmengonzalezmingura@gmail.com
Kevin	González	Monge	7345	G32	gonzalezmongek@gmail.com
Mario Alberto	González	Morales	7346	G78	mariogonzalez.mor@icloud.com
Yzkra Lourdes	González	Peña	7347	G79	yzkralula@hotmail.com
Viviana Cecilia	González	Ramírez	7348	G66	vivi.gonzalez07@gmail.com
María Del Rosario	González	Ruiz De La Peña	7349	G71	rosario_gonzalezrp@hotmail.com
Ana Cristina	González	Sepulveda	7350	G64	annacris@live.com.mx
Nidia Evelia	González	Tapia	7351	G45	naapaproveedores@gmail.com
Perla Aurora	González	Torres	7352	G14	perla130872@gmail.com
Noemi	González	Vega	7353	G82	noemi4gonzalez9@gmail.com
Irma Margarita	Grado	Heredia	7354	G21	magalygradoh@gmail.com
Irving Alexis	Grajeda	Fuentes	7355	G75	a313467@uach.mx
Rosalba Andrea	Granados	Cosme	7356	G42	aandreaa.granadoscr@gmail.com
Jazmín Roxana	Granados	Montes	7357	G14	jaz_rgm@hotmail.com
Makarena Jessi	Guardía	Neira	1030	CL	makarenaguardia98@gmail.com
Juan Carlos	Guedea	Grajeda	7358	G36	jcguedea20@gmail.com
José Ricardo	Guerra	Gómez	7359	AA	jrgg0684@gmail.com
Moises Felipe	Guerra	Salazar	7360	G23	Moises.Guerra@stj.gob.mx
Miguel	Guerra	Tarango	7361	G61	guerrat.miguel@gmail.com
Ana Gabriela M	Guerrero	Elias	7362	G37	anagabriela-guerrero@hotmail.com
Carolina Andrea	Guerrero	Toro	1031	CL	carolinaguerrerotororpp@gmail.com
Susana Lizbeth	Guevara	Lui	7363	G31	susanalui13@gmail.com
Carlos Alejandro	Gutiérrez	Alvídrez	7364	G44	carlosgutierrezal.45@gmail.com
Homero	Gutiérrez	Bustillos	7365	G46	homero26@hotmail.com
Marely Karime	Gutiérrez	González	7366	G14	marelyg921@gmail.com.mx
Guadalupe	Gutiérrez	Jurado	7367	G31	guadalupegtz247@gmail.com
Rossana	Gutiérrez	Lozoya	7368	G13	rossana56@hotmail.com
Ángel Froilán	Gutiérrez	Muñoz	7369	G59	froilangelo1092@gmail.com
Bella Yoselin De Lourdes	Gutiérrez	Quijada	1032	CL	bellafrapa@gmail.com
Yéssica	Gutiérrez	Robles	7370	G25	yessica.fcpys@gmail.com
Marco Antonio	Gutiérrez	Rodríguez	7371	G79	markorod1415@gmail.com
Minelly	Gutiérrez	Rojo	7372	G02	nutriologaminellyrojo@gmail.com
Carlos Ever	Harmon	Mendoza	7373	G01	carlos.ever2021@gmail.com
Elba Paola	Haro	Chávez	7374	G51	hacepao@gmail.com
Roberto Carlos	Haro	Vargas	1033	CL	roberto.harov@gmail.com
Erika Gabriela	Heredia	Acosta	7375	G90	gabyheredia2108@gmail.com
Myriam Victoria	Hernández	Acosta	7376	G68	myriam_h_d@hotmail.com
María Luisa	Hernández	Aguirre	7377	G75	maria_luisaha@hotmail.com
David	Hernández	Alarcon	7378	G63	david.hernandez1811@hotmail.com
Joel	Hernández	Alvídrez	7379	G83	juny.joel@gmail.com
Adriana	Hernández	Anchondo	7380	AA	adrychess@gmail.com

Laura Araceli	Hernández	Bustamante	7381	G80	aracelicruze04@gmail.com
José	Hernández	Camargo	7382	G13	josecamargo2582@gmail.com
Angélica de Jesús	Hernández	De la Torre	7383	G19	marisig2811@gmail.com
Cynthia Pamela	Hernández	Del Rivero	7384	G53	yechemar19@gmail.com
José Edwin	Hernández	Gil	7385	G60	jedwinhg@hotmail.com
Edner Alfonso	Hernández	Hernández	7386	G42	nered1207@gmail.com
Estrella Nereida	Hernández	Leal	7387	G02	estrellaleal88@gmail.com
Jesús Noe	Hernández	López	7388	G56	jn.hernandez@ibycenech.edu.mx
Georgina	Hernández	Muñoz	7389	G21	admon.bapv@gmail.com
Irene	Hernández	Ponce	7390	G85	irenehernandezponce39@gmail.com
Liliana	Hernández	Portillo	7391	G73	lilianahernandez455@gmail.com
Rey David	Hernández	Quintana	7392	G82	rdhernandez2010@gmail.com
Pablo	Hernández	Quiñones	7393	G36	phernandez@tec.mx
Germán Iván	Hernández	Rodríguez	7394	G58	german.ivan.hr@gmail.com
Martha Alicia	Hernández	Rodríguez	7395	G23	martha.hernandez.rod@chih.nuevaescuela.mx
Angélica	Hernández	Santos	7396	G59	angelica77737@gmail.com
Carmen Ofelia	Hernández	Trillo	7397	AA	trillo.crmn.1967@gmail.com
Griselda	Herrera	Acosta	7398	G54	grishac10.10@gmail.com
Hilda Manuela	Herrera	Cano	7399	G44	herrerahildam@gmail.com
Martha Patricia	Herrera	García	7400	G25	phg2001@hotmail.com
Laura Patricia	Herrera	Gómez	7401	G75	laura810814@gmail.com
Margarita	Herrera	Herrera	7402	G08	margaritaherrera2008@hotmail.com
Saray Inaya	Herrera	Roque	7403	G50	sihroque19@gmail.com
Anabel	Herrera	Villalobos	7404	G36	anabelherrera_v@hotmail.com
Beatriz	Hinojos	Amaro	7405	G50	bettymich25@gmail.com
Yaquelin Alejandra	Hinojosa	Balderas	7406	G56	yahinojosab@hotmail.com
Alfredo Alonso	Holguín	Enríquez	7407	G77	palfredoholguin@gmail.com
Christian Iveth	Holguín	Jauregui	7408	G54	chrisholjau30@gmail.com
Claudia Evelyn	Holguín	Meraz	7409	G76	evelynholguin234@gmail.com
Alma	Huereca	Beltrán	7410	G63	dhuereca@grupodeval.mx
Jesús Ricardo	Huerta	Ayala	7411	G71	jesushuertamx@gmail.com
José Julio	Huerta	Herrera	7412	G07	juliohuerta9@gmail.com
Raquel Cecilia	Huerta	Roiz	7413	G21	huertaroiz@gmail.com
María Guadalupe	Hurtado	Jiménez	7414	G68	hurtadooo888@gmail.com
Arizeth	Islas	Castillo	7415	G62	psic.ari.islas@gmail.com
Clara Cecilia	Iturralde	Ávila	7416	G61	claracecilia.iturralde@gmail.com
Elena Lucero	Iturralde	Perla	7417	G20	elena_iturr@outlook.es
Eugenia Haydee	Jacinto	Ríosvelasco	7418	G77	jjr2410@hotmail.com
Ofelia	Jackson	Rodríguez	7419	G70	pazky@hotmail.com
Brissa Idaly	Jaramillo	Flores	7420	G08	brissaidalyjaramillo@gmail.com
Dafne Alejandra	Jasso	Cabrales	7421	G58	dafne.jasso.cabrales@gmail.com
Tayri Elizabeth	Javalera	Garibay	7422	G90	tay.java22@gmail.com
Miguel Ángel	Jiménez	Ceballos	1034	CL	mjimenezceballos@gmail.com
Karla Elizabeth	Jiménez	Jiménez	7423	AA	karla.jimenez13@gmail.com
Carolina	Jiménez	Lira	7424	G46	cajimenez@uach.mx
Alin Vianey	Jiménez	Moreno	7425	G54	vianeyjimnez@hotmail.com
Ulises	Jiménez	Ortíz	7426	G31	jimenez.or.12@gmail.com
Flor María	Jiménez	Ramírez	7427	G65	flormjimenezr@gmail.com
Carmen Anais	Juárez	Juárez	7428	G83	anaisjua-rose@hotmail.com
Magaly	Juárez	Piñón	7429	G16	magalojp@gmail.com
Guillermo Armando	Juárez	Porras	7430	G09	guillermojuarez58@hotmail.com
Francisco Javier	Juárez	Real	5003	G92	Javierjuarez0828@outlook.com
Valeria Banelly	Juárez	Valverde	7431	G26	BANELLYJV@gmail.com
Alma Verónica	Jurado	García	7432	G12	verogurado.vg@gmail.com
Sara Elena	Lagos	Casavantes	7433	G03	saraelena.lagos@gmail.com
Rocío Armida	Lara	Iglesias	7434	G42	rocioarmidalara_25@hotmail.com
Selene Ivette	Laredo	Heredia	7435	AA	selene.laredo.09@gmail.com
Jesús Alberto	Lechuga	Hermosillo	7436	AA	jesus_lechuga@hotmail.com
Jorge Alberto	Lechuga	Solís	7437	G64	albertosolis177@gmail.com
Mayra Lizbeth	Ledezma	López	7438	G42	mayra.ledezma.22@gmail.com

Argari Deyanira	Leija	Campos	7439	G46	argari33@gmail.com
María Fernanda	León	López	1035	CL	maria12.mflnlp@gmail.com
Carmen Rocio	Lerma	Hernández	7440	G35	rociolermah@gmail.com
Gabriela	Lerma	Ledezma	7441	G61	mrs_gaby_8@hotmail.com
Cristina Lourdes	Lerma	Nevarez	7442	G77	cristinalermanevarez@gmail.com
Alejandra Lizbeth	Levario	Sigala	7443	G78	lizlevario88@gmail.com
Cecilia	Loayza	Godoy	1036	CL	cecilia.loayza@udalba.cl
Adriana	López	Arrieta	7444	G68	adriana162606@gmail.com
Marisela	López	Chacón	7445	G44	alesiramzepol@hotmail.com
Miguel Alejandro	López	Cruz	7446	G75	locma_999@hotmail.com
Raquel Adela	López	Estrada	7447	G48	gpseguro@prodigy.net.mx
Lorena Concepción	López	Gutiérrez	7448	G66	granolitas@yahoo.com.mx
Brenda	López	Hernández	7449	G84	brenda1092_lopez@hotmail.com
Juan Eduardo	López	Hernández	7450	G22	jhedu0909@gmail.com
Manuel Francisco	López	Hernández	7451	G66	manuel.lopezh@gmail.com
Araceli	López	Medina	7452	G54	aralome@gmail.com
Estela Ivonne	López	Ochoa	7453	G68	arqivonne@yahoo.com.mx
Clarisa	López	Quiñones	7454	G17	clarisalopezq@hotmail.com
Denisse Paola	López	Rodríguez	7455	G18	denizz.pao.dl@gmail.com
Judit	López	Soto	7456	G91	sotojudit50@gmail.com
Idalia Irene	López	Varela	7457	G28	idalialovi46@gmail.com
Sergio Alonso	López	Velázquez	7458	G10	lve.sergio@hotmail.com
René Alberto	Loya	Moreno	7459	AA	reneloyam@gmail.com
Nadia Brissa	Loya	Tarín	7460	G53	nadia.loya.tarin@gmail.com
Rosaura	Lozano	Balderrama	7461	G86	lozanorosy56@gmail.com
Judith	Lozano	Parra	7462	G20	judib1303@gmail.com
Bertha Leticia	Lozano	Sigala	7463	G24	bettylozanosigala@icloud.com
Erick Salvador	Lozoya	Morales	7464	G33	22-e.lozoya.m@ibycenech.edu.mx
Juan Antonio	Lozoya	Rojas	7465	G05	ajuan99@yahoo.com
Alma Verónica	Luevano	Olivas	7466	G18	veronica.luevano.2112@gmail.com
Katherine Jessica	Luján	Arce	7467	G23	programasqa@gmail.com
Clarissa Isela	Luján	Flores	7468	G07	clarissalujan7@gmail.com
Ismael	Luna	García	7469	G17	ismaellunagarcia151@gmail.com
Anahí	Luna	Terrazas	7470	G50	analute16@gmail.com
Jazmin Yunuet	Luviano	Gallegos	7471	G84	jazminluvianogallegos@gmail.com
Pamela Rubi	Machado	Parra	7472	G26	prmachado1101@gmail.com
María Guadalupe	Macías	López	7473	G72	macias519@gmail.com
Edna Yazmín	Macías	Tejeda	7474	G14	maciasyazmin76@gmail.com
Hector Javier	Macías	Tejeda	7475	G86	maciastejedahector@gmail.com
Maribel	Macías	Tejeda	7476	G55	maciastejedamaribel@gmail.com
Carmen Jamylethe	Madera	Balderrama	7477	G11	jamymb17@gmail.com
Flor Leticia	Madrazo	Orozco	7478	G15	madrazoflor@gmail.com
Tadeo	Madrid	Aguilar	7479	G56	tadeomadrid05@gmail.com
Liliana Ivonne	Madrid	Beltrán	7480	G44	lilicsmadrid@gmail.com
Luis	Madrid	Cedillos	7481	G10	licluismadrid@gmail.com
Jaime Alberto	Madrid	De Anda	7482	G20	jaimemadrid74@gmail.com
Ana Luisa	Madrid	Muñoz	7483	G12	annygeminis@gmail.com
Isabella	Maeda	Aguilar	7484	G71	maedaai851@gmail.com
Pedro	Magaña	Ruiz	7485	G39	pedro.angeel@gmail.com
Sául	Majalca	Carranza	7486	G10	a397404@uach.mx
Nereida	Maldonado	Barraza	7487	G41	neremaba@hotmail.com
Lucero	Maldonado	Holguín	7488	AA	luceroaldonado@live.com.mx
Francisco	Mancha	Buenrostro	7489	G26	francescolimabu@gmail.com
Claudio Andrés	Manosaiba	Márquez	1037	CL	claudio.manosaiba@gmail.com
Adán	Manquera	Valdez	7490	G53	manvala@hotmail.com
Irma Nayely	Manquero	Ramírez	7491	G85	manqueronayely@gmail.com
Alma Lidia	Manríquez	Chaparro	7492	G72	almiux2697@gmail.com
Indra	Manzo	Rascón	7493	AA	indramanzo@yahoo.com.mx
María Del Rosario	Marcial	Olivas	7494	G89	mrdcastillo@yahoo.com
Carlos Gael	Marín	Soto	7495	G33	gaelmarin502@gmail.com

Laura Fabiola	Marifelarena	Carrillo	7496	G38	lauram_paz@outlook.com
Santiago	Márquez	Baeza	7497	G32	marquezbaezasantiago@gmail.com
Luis Adrián	Márquez	Delgado	7498	G57	casahogarcreciendojuntos@gmail.com
Laura Angélica	Márquez	Ferreiro	7499	G05	lauraangelicamarquezerreiro@gmail.com
Oscar Eduardo	Márquez	Guevara	7500	G10	oscarmarquezeguevara@gmail.com
Laura Isela	Márquez	Márquez	7501	G41	lauraimqzr@gmail.com
Zulema	Márquez	Prieto	7502	G19	zulemar2417@yahoo.com.mx
Myrna Estrella	Martínez	Alfaro	7503	G24	estrellam041@gmail.com
Roque	Martínez	Amparán	7504	G64	roqueamparan@gmail.com
Luis Mario	Martínez	Arellano	7505	G06	luis_mtz210@hotmail.com
Tania Lizbeth	Martínez	Bocanegra	7506	G43	tanielmb@hotmail.com
Martín Gerardo	Martínez	Bustillos	7507	G23	magmarbu@telcel.com
Daniel Eduardo	Martínez	Chaparro	7508	G88	a323651@uach.mx
Gabriela Alejandra	Martínez	Chavira	7509	G47	gaby1712005@gmail.com
Aidé Guadalupe	Martínez	García	7510	G21	aiidee_88@hotmail.com
Diana Lizeth	Martínez	Montes	7511	G11	platadorada628@gmail.com
Marina Guadalupe	Martínez	Ortega	7512	G09	vasijasdebarroac@hotmail.com
Yolanda	Martínez	Paez	7513	G16	marisig2811@gmail.com
Alejandra Guadalupe	Martínez	Paz	7514	G62	amartinez@diicsacv.com
Joel	Martínez	Peña	7515	AA	joel.martinez.10.2000@hotmail.com
Karla Alejandra	Martínez	Pérez	1038	CL	karla.martinezp78@gmail.com
Jovanelly	Martínez	Santillán	7516	G76	jovitamartinezs84@gmail.com
Loren Liliana	Martínez	Silva	7517	AA	loreleyn0281@gmail.com
Tania Berenice	Martínez	Silva	7518	G14	docam35@gmail.com
Fernando	Martínez	Sosa	7519	G40	martinezsosafer@gmail.com
María Elena	Martínez	Tapia	7520	G23	69maelmata@gmail.com
Andrea	Martinié	Rentería	7521	G02	andrea.martinie1985@gmail.com
Guillermo	Mata	Martínez	7522	G64	g.mata.m@gmail.com
Karina	Medina	Corral	7523	G55	medina.km80@gmail.com
Brenda Giovanna	Medina	Holguín	7524	G54	brenda_medinah@hotmail.com
José Fernando	Medrano	González	7525	G32	fher.medrano.verticalcuu@gmail.com
Carolina	Medrano	Mancinas	7526	G01	crmnc2003@gmail.com
Cindy Johana	Meléndez	Aguirre	7527	G19	cindy.j.m.a.91@gmail.com
Alma Angélica	Meléndez	Villegas	7528	G44	almadivamelendez@gmail.com
Laura	Méndez	Aceves	7529	G56	lmendez9@ford.com
Yanett Aracely	Méndez	Chávez	7530	G53	yanettemendez@hotmail.com
Graciela Del Carmen	Méndez	Covarrubias	7531	G68	gracielam@enlaceac.org
Adalberto	Méndez	Oates	7532	G20	mndz.ots@hotmail.com
María Guadalupe	Méndez	Rentería	7533	G19	lupita12guarderia@gmail.com
Víctor Manuel	Méndez	Vega	7534	G77	mendez.vega.victor@gmail.com
Luisa Fernanda	Mendoza	Armendáriz	7535	G46	lm8390785@gmail.com
Diana Laura	Mendoza	Carbajal	7536	G10	dianamendoza121035@gmail.com
Vanessa	Mendoza	Varela	7537	G72	vanessamendoza039@gmail.com
Sandra Sashary	Meraz	Flores	7538	G29	sasharymerazf@gmail.com
Lucy Reyna	Meraz	Torres	7539	G62	lucyreyna@gmail.com
Viridiana Angélica	Mercado	Mercado	7540	G61	leviryteemmarzo83@gmail.com
Argelia Anais	Mercado	Pérez	7541	G57	argeliaanais73@gmail.com
Rubén	Merendón	Barraza	7542	G01	ruben_merendon@hotmail.com
Flor Josefina	Merino	Chávez	7543	G80	florygissell@gmail.com
Thomas Agustín	Meriño	Albarracín	1039	CL	thomasmeralb@gmail.com
Alfredo	Merlet	Echavarría	1040	CL	alfredo.merlet@gmail.com
Jeymy Grisel	Meza	Mendias	7544	G09	meza.jeymy@gmail.com
Jacqueline	Miranda	Fierro	7545	G88	miranda.jacqueline9303@gmail.com
Diana Grisell	Miranda	Flores	7546	G01	dimiranda2020@hotmail.com
Martín	Miranda	Márquez	7547	G80	brendiux4229@gmail.com
Linda Berenice	Miranda	Ramírez	7548	G06	lindabmiranda@gmail.com
Beatriz	Molina	Delgado	7549	G49	beatrizmolinad74@gmail.com
Manuel Roberto	Molina	Gallegos	7550	G38	mr.molina1982@gmail.com
Alejandrina Elsa	Molina	García	1041	CL	alejandrina.molina@aa.udalba.cl
Victoria Estefanía	Molina	García	7551	G80	23-v.molina.g@ibycenech.edu.mx

Gael Haziel	Molina	Hernández	7552	G22	a370134@uach.mx
Victor Manuel	Molina	Tapia	7553	G90	pusbome@gmail.com
María Fernanda	Molinar	Gutiérrez	7554	G36	mai.marbl3@gmail.com
Samantha	Monge	Ramos	7555	G32	sammonged15@gmail.com
Verónica	Montalvo	Terrazas	7556	G40	vero_siga@hotmail.com
Natalia Estefanía	Montecinos	Román	1042	CL	natalia.montecinos87@gmail.com
Alan Steve	Montelongo	Valencia	7557	G78	swatcoco777@gmail.com
Manuel Octavio	Montero	Benavides	7558	G05	droctaviomontero@gmail.com
Pamela Alejandra	Montes	Hernández	7559	G49	pamelamonteshdez@gmail.com
Jose Antonio	Montes	Madrid	7560	G30	jmontesmx@gmail.com
Jorge Rafael	Montes De Oca	Hernández	7561	G70	jordfael@gmail.com
Juan Manuel	Mora	Rodríguez	7562	G30	juanmorarodriguez.1234@gmail.com
Maritza	Morales	Chavira	7563	G80	maritza.morales.cha@chih.nuevascuela.mx
Sara Lucía	Morales	Fernández	7564	G86	slmorales@uach.mx
María Guadalupe	Morales	González	7565	AA	lupitinamg@hotmail.com
Rebeca	Morales	Ibarra	5004	G92	BeckytaMI8@outlook.com
Patricia Graciela	Morales	Peña	7566	G51	paty.mo@live.com
Rosa María	Morales	Ramos	7567	G31	rosy.moralesramos@gmail.com
Erika Guadalupe	Morales	Reveles	7568	G59	lospelonesmeones1@gmail.com
Joel Isaac	Morales	Saldívar	7569	G11	joel.moralesaldivar@gmail.com
Vanessa Bibiana	Morales	Sánchez	7570	G29	mvanessabibiana@gmail.com
Manuel Arnoldo	Morán	Andrew	7571	G21	amoran@grupoprosesa.com
Héctor	Morán	Gutiérrez	7572	G51	trasladosymudanzascuu@gmail.com
Nancy Belinda	Moreno	Pérez	7573	G74	nancybelindamiorenoperez@gmail.com
Octavio	Moriel	Enriquez	7574	G90	zaira.abes@gmail.com
Estefania	Moure	Jáquez	7575	G62	emourejaquez@gmail.com
Alejandra	Moxthe	Ibarra	7576	G57	alemox00@gmail.com
Zulema Cecilia	Moye	Molina	7577	G61	zulemoye2006@gmail.com
Carmen Herminia	Muñoz	Amaya	7578	G19	azulamaya21@gmail.com
Alejandro	Muñoz	Bencomo	7579	G33	Almube477@gmail.com
Elsa	Muñoz	Carrasco	7580	G25	elsa.mcarrasco@gmail.com
Melina Nalleli	Muñoz	Juárez	7581	G33	melina204754@gmail.com
Viviana Helen	Muñoz	Mancilla	1043	CL	vhelen.munoz@gmail.com
Pilar	Muñoz	Márquez	7582	G48	pilar.m49@yahoo.com
Simona Yenny	Muñoz	Muñoz	1044	CL	symunoz@udelalba.cl
Sebastián Emilio	Murillo	Andrade	7583	G03	siremiliomurillo@gmail.com
Carmina	Nájera	Magaña	7584	G11	carmina.najera.mag@gmail.com
Verónica	Nava	Córdova	7585	G05	dra.nava7@gmail.com
María De Lourdes	Nava	Lara	7586	G33	Maryn0936@gmail.com
Erwin Alberto	Nava	López	7587	G72	erwin_1002@hotmail.com
Alejandro	Nava	Torres	7588	G50	alejandro.nava352@gmail.com
Rosa María	Navarrete	X	7589	G35	rosynavarrete1961@gmail.com
Héctor Alejandro	Navarro	Barrón	7590	G12	hanavab@gmail.com
Stephanie Araceli	Navarro	Pérez	7591	G37	araceli.navarro0124@gmail.com
Leticia	Navarro	Rentería	7592	G16	lnavarro@etschihuahua.edu.mx
Francisco Javier Alonso	Nawrath	Aros	1045	CL	fnawrath@udalba.cl
Ana	Nazario	Félix	7593	G27	ananazario410@gmail.com
Manuela	Nelly	Vázquez	7594	G02	nv9776518@gmail.com
Verónica	Neri	Vargas	7595	G70	veroladelvivero11@gmail.com
Diego	Nevarez	Camarena	7596	G74	itsdiego1224@gmail.com
Ramiro	Nevarez	Nieto	7597	G25	rnevareznieto@gmail.com
Alejandra Ivette	Nieto	Ibarra	7598	G49	ale.nieiba22@gmail.com
Yanzeny Sugey	Nieto	Ramírez	7599	G29	nyanzeny@gmail.com
Gabriela	Noriega	Ramos	7600	G17	gabynoriega@hotmail.com
Jorge Alejandro	Novoa	Lomas	7601	G36	jorgenovoal07@gmail.com
Susana Elena	Núñez	Díaz	7602	G02	susy.1.edwin@gmail.com
Ana Elizabeth	Núñez	Esquivel	7603	G69	anaeliza80@gmail.com
Luz Julieta	Núñez	Hernández	7604	G02	luzjulieta@hotmail.com
Leonel Alfonso	Núñez	Rodríguez	7605	G62	leonelnuez2016@gmail.com
Daphne Lizeth	Ochoa	Martínez	7606	G89	ochoadaphne1@gmail.com

Vanessa Adriana	Ochoa	Mendoza	7607	G44	vanessa.ochoa.mendoza@gmail.com
César Gerardo	Ochoa	Sandoval	7608	G37	cesargochos5@gmail.com
Manuela Aracely	Olague	Chávez	7609	G74	aracely_1410@hotmail.com
Oscar Eduardo	Olguín	Guerrero	1046	CL	oscarolguin26@icloud.com
Kevin Iván	Olivares	Muñoz	7610	G76	kevin-olivares207@hotmail.com
Lucía	Olivas	Espino	7611	G16	luciaolivasespino@yahoo.com.mx
Perla Yadira	Olivas	Montañez	7612	G78	pyom.13@gmail.com
Sandra Karina	Ordóñez	Macías	7613	G76	musica.sandraka@gmail.com
Avecita	Orrantia	Ceniceros	7614	G41	ave.orcen@gmail.com
Mayra Araceli	Ortega	Castillo	7615	G78	mayraortecac13@gmail.com
Martha Liliana	Ortega	Fierro	7616	G13	lortegaf22@gmail.com
Gabriel	Ortega	García	7617	G76	ogabo7521@gmail.com
Graciela	Ortega	Huerta	7618	G30	casillaschelse@gmail.com
Mercedes Yudith	Ortega	López	7619	G20	yudithort@hotmail.com
Fabiola Iveth	Ortega	Montes	7620	G07	fortega@uach.mx
Luis Felipe	Ortega	Prince	7621	G05	lortegaprince@gmail.com
Ana Sofía	Ortega	Terrazas	7622	G24	s_ortega2508@hotmail.com
Edgar Ulises	Ortega	Uribe	7623	G67	eulisesortega@gmail.com
Paola Mareli	Ortega	Valenzuela	5005	G92	oepv081210mchrla3@c04.cecyltechihuahua.edu.mx
Primitivo	Ortega	Vázquez	7624	G56	a346333@uach.mx
Ignacio	Ortiz	Carrillo	7625	G84	isaias-22-23@hotmail.com
Cesa Eduardo	Ortiz	Delgado	7626	G59	eduardortiz76@outlook.com
Mariana Isaura	Ortiz	Hernandez	7627	G27	ltsmariana.ortiz@gmail.com
Hanna Valeria	Ortiz	Rivera	7628	G15	ovaleria1304@gmail.com
Benjamín Eduardo	Ortiz	Salvo	1047	CL	beortiz@udalba.cl
Julio César	Ortiz	Villanueva	7629	G46	juort21@gmail.com
Omar	Pacheco	González	7630	G16	heliotekmexico@gmail.com
Perla Elizabeth	Pacheco	Quezada	7631	G40	rewo.sub.advo@gmail.com
Brenda Luisa	Padilla	Jordan	7632	G88	18brenda.padilla@gmail.com
Oscar Ivan	Paez	Beltrán	7633	G19	opaez@gcc.com
Marco Antonio	Palacios	Hernández	7634	G61	antonioph92@gmail.com
Angela Elizabeth	Pallero	Godoy	1048	CL	apallero@udalba.cl
Yolanda	Palma	Orosco	7635	G66	yolpalma@hotmail.com
Tania Mariela	Palomo	Caraveo	7636	G81	taniamarielapc@gmail.com
María Esther	Pando	Aguilera	7637	G32	pandoesther68@gmail.com
Sandy Nallely	Parra	Castillo	7638	G75	Licsandyparra@hotmail.com
Richar	Parra	Robledo	1049	CL	richar.parra.robledo@gmail.com
Teresa Georgina	Pasos	Venegas	7639	G36	ginasteps@gmail.com
Clara Angélica	Payán	Aguayo	7640	G89	angelicapayan13@gmail.com
Carlos Alejandro	Payán	Herrera	7641	G41	carlos.payan1214@gmail.com
Gabriela	Pazos	García	7642	G05	pazosgabriela2@gmail.com
Iván Ulises	Pedroza	Medrano	7643	G80	pedroza.ulises13@gmail.com
Luis Gerardo	Peña	Guillén	7644	G83	luisgpg74@gmail.com
Zugey	Peraza	Pérez	7645	G15	zugeyperaza30@gmail.com
Cinthia Elizabeth	Peregrino	Jiménez	7646	G79	cinthiajimenez.14@hotmail.com
Jennifer Aide	Perez	Bustamante	7649	G50	jenniferaideperez14@gmail.com
Erika Paola	Pérez	Anchondo	7647	G75	kikis12.ep@gmail.com
Hugo Alonso	Pérez	Benavides	7648	G89	hugoperezb@hotmail.com
Miguel Eduardo	Pérez	Calderón	7650	AA	miguel.e.perez@hotmail.com
Laura Cristina	Pérez	Esparza	7651	G13	laucristyp@gmail.com
María Teresa	Pérez	Estrada	7652	G22	teresa090570@gmail.com
José Angel	Pérez	Juárez	7653	G15	angelpj20@gmail.com
Kristel Aida	Pérez	Soto	7654	G75	hola@kristelperez.com
Carlos Damián	Pérez	Villa	7655	G56	carlos_perezvi@hotmail.com
Martha Ivon	Pérez	Zamarrón	7656	G15	paymakarina@gmail.com
Elizabeth	Pineda	García	7657	G75	gerencia@micredivale.mx
Luis Manuel	Pineda	Santos	7658	G66	luismpineda@gmail.com
Valeria	Piña	Aguilar	7659	G83	24112009@upchihuahua.edu.mx
Maribel	Piña	Molinar	7660	G07	caritasojinaga@gmail.com
María De Los Angeles	Piña	Rodríguez	7661	G25	angelespinardz@gmail.com

Jesús Roberto	Piñón	Estrada	7662	G22	robertope_001@hotmail.com
Saúl Ernesto	Piñón	Morales	7663	G34	sepm31@gmail.com
Bertha Alicia	Piñón	Silva	7664	G63	berthaaliciapinon@gmail.com
Jesús Samuel	Pizarro	Armendáriz	7665	G22	p285022@uach.mx
Beatriz Aurora	Pompa	Valencia	7666	G33	bettypompa@yahoo.com.mx
Javier Alberto	Ponce	Anchondo	7667	G71	javier.p1@hotmail.com
Claudia Yolanda	Portillo	López	7668	G64	claudiaportillo.l@gmail.com
Lizbeth Irene	Portillo	Loya	7669	G80	liz_beth_portillo@hotmail.com
María Del Refugio	Prieto	Gutiérrez	7670	G05	qkisssoto@hotmail.com
Lina Gabriela	Prieto	Márquez	7671	G60	linaprieto838@gmail.com
Aracely	Quezada	Caro	7672	G46	aracelyquezada.mlv@gmail.com
Georgina	Quezada	Rascón	7673	G34	quezadarascongeo@gmail.com
Francisco Alfredo	Quintana	Aguirre	7674	G84	kruggerf4@gmail.com
Brenda	Quintana	Jasso	7675	G67	brendaquintana_5@hotmail.com
Santa Moncerrat	Quintana	Torres	7676	G22	monce.urique@hotmail.com
Nidia Stephany	Quintero	Mendoza	7677	G53	quinterom2299@gmail.com
Sandra Maribel	Quiñonez	Romero	7678	G18	sandra77_mary@hotmail.com
Ana Luisa	Quiroz	Fernández	7679	G76	quirozanaluisa@gmail.com
Tamara	Quiroz	Guzmán	7680	G90	MONARKA_13@HOTMAIL.COM
Brenda	Quiroz	Vega	7681	G85	qvbrenda105@gmail.com
Hector Manuel	Ramírez	Carmona	7682	G60	a238769@uach.mx
Laura Edith	Ramírez	Carmona	7683	G01	lauraedithr34@gmail.com
Kenia Ariadna	Ramírez	Díaz	7684	G74	ariadnadiaz889@gmail.com
Haidee	Ramírez	Materno	7685	G73	HRAMIREZ@COPACHISA.COM
Elvia Aminta	Ramírez	Mejor	7686	G23	elviaramirezmejor@gmail.com
Javiera Paz	Ramírez	Muñoz	1050	CL	javiera.ramirez@udalba.cl
Nancy Aracelly	Ramírez	Ruiz	7687	G77	nancyaracellyramirezruiz@gmail.com
Juan Carlos	Ramírez	Soto	7688	G35	juancarlosramirezsoto00@gmail.com
María Estela	Ramos	Camacho	7689	G85	mishisymisnietos75@gmail.com
Erika Lucía	Ramos	Chao	7690	G73	erikamoschao@gmail.com
Silvia Yadira	Ramos	Meza	7691	G86	ramosyadira80@gmail.com
Leticia	Ramos	Rivera	7692	G20	ramosleticisdelfina@gmail.com
Aylin Georgina	Rangel	Fuentes	7693	G86	georginaf234@gmail.com
Beatriz	Rangel	Lázaro	7694	G30	betina_2301@hotmail.com
Adriana Janeth	Rascón	Aguilar	7695	G15	adrianarascon_23@icloud.com
Lenin Gerardo	Rascón	Aguilar	7696	G58	gera-rascon98@hotmail.com
Jessica	Rascón	Castillo	7697	G61	jrasconc16@gmail.com
Raúl Elias	Rascón	Castillo	7698	G53	rauleliarascon@gmail.com
Adriana María	Rascón	Díaz	7699	G09	a378902@uach.mx
Norma	Rascón	Heras	7700	G63	normitarasconheras@hotmail.com
Claudia Verónica	Rascón	Lara	7701	G57	crascon@etschihuahua.edu.mx
Libier Melisa	Rascón	Martínez	7702	G41	melisarascon26@gmail.com
Luciana Iveth	Regalado	Alcantar	7704	G91	lucianaregasa41@gmail.com
Edgar	Rentería	Rivas	7705	G61	direccion@enlaceac.org
Zulema	Rentería	Saucedo	7706	G27	zulema.renteria@hotmail.com
Víctor Eduardo	Reséndez	Torres	7707	G66	vresendez@gmail.com
Carmen Leticia	Rey	Zepeda	7708	G83	letyrey.clrz@gmail.com
Nancy Aracely	Reyes	Cortez	7709	G59	Aracely700805@gmail.com
María Giselle	Reyes	Gallardo	7710	G84	marciagiselle.mgrg@gmail.com
Leonardo	Reyes	Grijalva	7711	G48	leorey29@gmail.com
Omar Alberto	Reyes	Jacquez	7712	AA	motopartesvilla07@gmail.com
Pedro Raul	Reyes	Silva	7713	G58	pedroraulreyes72@gmail.com
Olga Lidia	Reyes	Velasco	7714	G81	olgaliidiareyes.velasco@gmail.com
Jeanette	Reza	Aguirre	7715	G68	jrezaagui@gmail.com
Aidéé Alejandrina	Reza	Mares	7703	G15	arezmar@hotmail.com
Lorena Graciela	Richard'S	Martínez	7716	G06	lorerichards@gmail.com
Marciana	Ríos	Zavala	7717	G52	marcia.rioz77@gmail.com
Beatriz Veanei	Ríos	Cárdenas	7718	G82	licveaneyrios@gmail.com
Jorge	Ríos	Domínguez	7719	G39	admin@jorgerios.com.mx
Lidia Verónica	Ríos	Monge	7720	G87	quantosumus@gmail.com

Brenda	Ríos	Nuñez	7721	G27	brendarios1984@icloud.com
Cecilia	Ríos	Peraza	7722	G24	cecy.rios@icloud.com
Rosa Adriana	Rivas	Castillo	7723	G60	kuiraregima@gmail.com
Mirna Nohemi	Rivas	Martínez	7724	G57	mirnarivas527@gmail.com
Claudia Ivette	Rivas	Maynez	7725	G54	sorbete-pauta3x@icloud.com
Guadalupe	Rivas	Meza	7726	G52	guadalupe.rivas.mez@chih.nuevaescuela.mx
Gloria Estela	Rivera	Chávez	7727	G44	glorich0698@gmail.com
Gerardo Alberto	Rivera	Favela	7728	G28	betiux.rivera@gmail.com
Jacob David	Rivera	Gutiérrez	7729	G55	cbilavictoria@gmail.com
Karla Lizeth	Rivera	Jiménez	7730	G17	krivera@tradeaduanas.com
Salvador	Rivera	Moreno	7731	G18	rivera777yo@gmail.com
Adriana Cecilia	Rivera	Pérez	7732	G52	cecy.riverap@gmail.com
Julieta	Rivera	Porras	7733	G70	arq.julietta.rivera@hotmail.com
Eira Samantha	Rivera	Sandoval	7734	G82	eirasamanthariverasandoval@gmail.com
Griselda	Rivera	Torres	7735	G28	riveragriselda2572@gmail.com
Sergio	Robles	Uribe	7736	G87	sergioroburi740922@gmail.com
Marisela	Rocha	Cruz	7737	G87	mariselarocha324@gmail.com
Cristóbal Alfonso	Rocha	Mendoza	7738	G91	alfonso_rocha@hotmail.com
Abraham	Rocha	Ortíz	7739	G45	abrahamro69@gmail.com
Valeria Karina	Rodríguez	Abes	7740	G20	vkra_93@outlook.com
Jesús Antonio	Rodríguez	Campos	7741	G12	rocj.tony@gmail.com
Isis	Rodríguez	Chávez	7742	G12	isis.rodriguez087@gmail.com
María Elisa	Rodríguez	Domínguez	7743	G29	elixafelix79@gmail.com
Morayma Edith	Rodríguez	Franco	7744	G06	moritachulahermosa@gmail.com
Norma	Rodríguez	Grijalva	7745	G17	norma.hallal@gmail.com
Fily Fernando	Rodríguez	Gutiérrez	7746	G51	fifer.admi@gmail.com
Genara	Rodríguez	Hernández	7747	G28	Genaarodriguez@gmail.com
Pedro Roman	Rodríguez	Hernández	7748	G05	pedro.rodh@hotmail.com
Paola	Rodríguez	Mata	7749	G42	paolaroma12@gmail.com
Daniel Arturo	Rodríguez	Medina	7750	G54	daniel.rodriguez0224@gmail.com
Manuel Melesio	Rodríguez	Montoya	7751	G19	manuel.rodriguez@coprech.net
Idalí	Rodríguez	Morales	7752	G58	idalirodriguez14@gmail.com
María Fernanda	Rodríguez	Morales	7753	AA	fernanda.rodriguez0224@hotmail.com
Adriana	Rodríguez	Olivas	7754	G73	adriana.rdguez.olivas20@gmail.com
Hilda Guadalupe	Rodríguez	Rodríguez	7755	G31	hildardz127@gmail.com
Martina Del Pilar	Rodríguez	Rodríguez	1051	CL	martinarodriguez.198124@gmail.com
Teresa De Jesús	Rodríguez	Rodríguez	7756	G57	ttererod244@gmail.com
Adriana María	Rodríguez	Rubio	7757	G09	direccion@fundacionchihuahua.org.mx
Wendy Esmeralda	Rodríguez	Sánchez	7758	G73	wendywers.wr@gmail.com
Pablina	Rodríguez	Vargas	1052	CL	pablina.rodriguez@saludpdm.cl
Yesenia	Rodríguez	Vázquez	7759	G90	yesrodvaz@gmail.com
Edith	Rojas	Anaya	7760	G39	eravirus310@gmail.com
Liliana Ivette	Rojas	Piñón	7761	G13	liliana200@hotmail.com
Yara Isis	Rojo	Torres	7762	G43	yrojotorres95@gmail.com
Sergio Iván	Roman	Ponce	7763	G51	romanpsergio@gmail.com
Luis Yair	Romero	Juárez	7764	G88	yair3726@gamil.com
Oswaldo Cristian	Romero	Lozano	1053	CL	osvaldo.romero.lozano.2018@gmail.com
Ramona Margarita	Romero	Mendoza	7765	G80	margaritaromm31@gmail.com
Marissa Noehly	Romero	Reyes	7766	G12	marissaromerore@gmail.com
Pedro	Romero	Solis	7767	G68	promsolis@gmail.com
Karina Ivonne	Romero	Vázquez	7768	G38	procuracion@comunidadyfamilia.org.mx
Gloria	Romero	Vizcarrra	7769	G18	sandra24maribel@gmail.com
Ignacio	Romo	Flores	7770	G39	iromo3@gmail.com
Karla María	Ronquillo	González	7771	G20	karlamariarg@gmail.com
Silvia Guadalupe	Rosales	Chávez	7772	G64	srosales@everestchihuahua.com
Lenin Nelson	Rosales	Córdova	7773	G77	cantu241017@gmail.com
Rosanelda	Rosales	Córdova	7774	G77	rosaneldariosalescordova4@gmail.com
Sthepanie Johana	Rosales	Maldonado	7775	G82	Sthepanierm333@gmail.com
Issis Aneth	Ruelas	Hernández	7776	G27	anethruelas77@gmail.com
Manuel Alejandro	Ruiz	Payán	7777	G53	elrusoruizpa@hotmail.com

Rosa Emma	Ruiz	Ruiz	7778	G55	rossyruiz526@gmail.com
Miriam Marlen	Ruiz	Hernández	5007	G92	mr7570449@gmail.com
Yazmin Edilia	Ruiz	Hernández	5006	G92	y77twice@gmail.com
Pily Yahaira	Ruvalcaba	Hernández	7779	G39	yahaira.ruvalcabav@gmail.com
Gisell Carolina	Sáenz	Chacón	7780	G17	gisellsaenz98@gmail.com
Ricardo Antonio	Sáenz	Holguín	7781	G59	past.ricardosaenz@gmail.com
María Guadalupe	Sáenz	Quiñonez	7782	G91	lupsaca@gmail.com
Luis Donaldo	Saláis	Valle	7783	G62	ldsalais@hotmail.com
Hilari Dayana	Salas	Rodríguez	7784	G42	dayana-salas@hotmail.com
Nadia América	Salas	Ruiz	7785	G52	salasruiznadiaamerica@gmail.com
Rocío	Salazar	Lozoya	7786	G48	rsiconsultoria29@gmail.com
Brenda Guadalupe	Salazar	Sáenz	7787	G90	salazarbrenda266@gmail.com
Jonathan	Salazar	Villa	7788	G52	jonathanvilla85441@gmail.com
Fernando	Salcedo	Ríos	7789	G72	mana73@gmail.com
Abel	Salcido	Sabinas	7790	G18	zalcido@gmail.com
Ninfa Angélica	Salcido	Valdés	7791	G60	nasalcido@hotmail.com
Araceli Joséfina	Salgado	Retana	7792	G67	aracelisalgado194@gmail.com
María Leticia	Salinas	Aguirre	7793	G51	leticiasalinas.conserh@gmail.com
Víctor Alberto	Salinas	Cervantes	7794	G50	a350114@uach.mx
Ernesto	Samaniego	Meléndez	7795	G17	samaniegocongreso@gmail.com
José Manuel	Sánchez	Barrera	7796	G70	manuelan.mex@gmail.com
Ginny	Sánchez	Contreras	7797	G24	ginnysanchezcontreras@gmail.com
Gilberto	Sánchez	Esparza	7798	G73	gil@apexx.mx
Frizia	Sánchez	García	7799	AA	neuroalphacenter@gmail.com
Larix	Sánchez	García	7800	AA	larix.sanchez@gmail.com
Zyanya Libertad	Sánchez	Lozoya	7801	G52	zyanyalita4@gmail.com
Soledad	Sánchez	Miranda	7802	G35	sol_sanchez66@hotmail.com
Guillermo	Sánchez	Muñoz	7803	G37	wsanchezson@hotmail.com
Korina Aracely	Sánchez	Pérez	7804	G08	sealarcon@live.com
Jana	Sandorová	X	7805	AA	jana.zaizan@gmail.com
Jorge Manuel	Sandoval	Aguilar	7806	G09	procuracion@superaisp.org
Mónica Emilia	Sandoval	Arellanes	7807	G72	monica.sandoval.a@hotmail.com
Claudia Irene	Sandoval	Chaparro	7808	G09	claudia.sandoval.chaparro@gmail.com
Luis Martín	Santana	Flores	7809	G27	pastormartinsantana@gmail.com
Javier Alonso	Saucedo	Salas	7810	G67	alonjav@gmail.com
César Iván	Segura	Torres	7811	G34	a341647@uach.mx
María Guadalupe	Séptimo	García	7812	G77	guadalupe.7mo.gar@gmail.com
María Cecilia	Sepulveda	Sepulveda	1054	CL	mceciliasepulveda349@gmail.com
Sayrym	Serna	Amparán	7813	G47	serna.cchep@gmail.com
Areli Nahomi	Serrano	López	7814	G50	henlly1823@gmail.com
Patricia	Serrano	Luna	7815	G47	serranolunapatricia@gmail.com
Tania Guadalupe	Serrano	Rodríguez	7816	G85	tgserano@hotmail.com
Ramona Irma	Sicairos	Beltrán	7817	G12	irmasicairosbeltran@gmail.com
María Del Rosario	Sigala	Ayala	7818	G24	marisig2811@gmail.com
Mario Alejandro	Silva	García	7819	G05	freelancercumex@gmail.com
Liliana Patricia	Silva	Ruiz	7820	G08	lilianasilvaruiz000@gmail.com
Dalila	Simental	Estrada	7821	G18	dalysimen@hotmail.com
Ma. De Los Ángeles	Simental	Estrada	7822	G79	angelesyflores1996@live.com
Valeria	Sinecio	Arreola	5008	G92	24080908@cobachih.edu.mx
David Armando	Siqueiros	Leyva	7823	G06	sadartesiqueiros@gmail.com
Claudia	Soledad	Villanueva	7824	G67	claudia.soledad@formandocorazones.org
Erick Fernando	Solís	Meza	7825	G54	erick-solis14@hotmail.com
Silvia Margarita	Solís	Molina	7826	G12	mague.solis17@gmail.com
Azucena	Solís	Sabanero	7827	G01	lic.azucena.sabanero@gmail.com
Roberto	Sosa	Morales	7828	G07	sosasesor@yahoo.com.mx
Manuel Armando	Sosa	Paredes	7829	G40	sosm049@gmail.com
Wendy Azucena	Soto	Cisneros	7830	G36	syr.cpfiscal@gmail.com
María Del Carmen	Soto	Escárcega	7831	G33	carmen.se22@gmail.com
Ángel Alejandro	Soto	Maldonado	7832	G83	angelsotoaldonado@gmail.com
Gilberto	Soto	Vázquez	7833	G78	gilsotov@hotmail.com

Karla Paola	Stirk	Loya	7834	G65	stirkkarla@gmail.com
Rubén Giovanni	Tamez	Ávila	7835	G36	giovannitamez58@gmail.com
Esther Patricia	Tarango	Martínez	7836	G88	etarango96@gmail.com
Rosa Emma	Tavares	López	7837	G08	gemmanataly04@gmail.com
Nancy	Tena	Chaparro	7838	G70	ntena@uach.mx
Sheryl Darlene	Tena	Rodríguez	7839	G09	Sher58tenardz@gmail.com
Iván Leo	Tepatzi	Ramírez	7840	G82	999tepatzi@gmail.com
Víctor Eduardo	Teran	Porras	7841	G35	victorupch@hotmail.com
Teresa	Teresa	Domínguez	7842	G03	teresad.olague72@gmail.com
Lucía Aurora	Terrazas	Lara	7843	G11	luciaterrazaslara61@gmail.com
María Del Carmen	Terrazas	Lara	7844	G37	terrazaslara@gmail.com
Myrna Patricia	Terrazas	López	7845	G55	patty.terrazaslo@gmail.com
Gerardo Sebastian	Terrazas	Soledad	7846	G67	gerasterras@gmail.com
Karen	Thomas	Paz	7847	G38	karenthomaspaz@gmail.com
Luis Alberto	Torales	Valenzuela	7848	G52	l_alberto14@yahoo.com
Yara Natalia	Torres	Chaparro	5009	G92	nt7434717@gmail.com
Martín Alejandro	Torres	Chavarría	7849	G74	mtorreschavarría@gmail.com
Armando René	Torres	Herrera	7850	G28	armando_t@hotmail.com
José Luis	Torres	Nevarez	7851	G84	joseluitorresnevarez@gmail.com
Zulema	Torres	Parra	7852	G74	zulema.torres@mpiochih.gob.mx
Evelyn	Torres	Pérez	7853	G86	leely.torres@gmail.com
Verónica	Torres	Ponce	7854	G44	verotorresponce@gmail.com
Angel Omar	Torres	Ramos	7855	G53	a397453@uach.mx
José Antonio	Torres	Samaniego	7856	G06	jatorres.samaniego@gmail.com
María Del Carmen	Tovar	Gomez Salas	7857	G57	pamelatovargs@gmail.com
Karina Patricia	Trejo	Borunda	7858	G46	karinapatriciatb@gmail.com
Samantha Ahinoam	Trejo	De La Rosa	7859	G51	samantha.trejo.dlr@gmail.com
Levi	Trevizo	Orrantia	7860	G89	trevizoorrantialevi@gmail.com
Rita Selene	Trujillo	Rivas	7861	G38	selene.trujillo.rivas@gmail.com
Blanca Patricia	Ulate	Bernal	7862	G37	patyulate@gmail.com
Rosa Angélica	Ulate	Bernal	7863	G72	angieulate@gmail.com
Eduardo	Urueta	Pérez	7864	G37	cleandelnorte@gmail.com
Jorge Luis	Utrera	Choto	7865	G70	jotrerrac@gmail.com
María Alejandra	Vadillo	Macías	7866	G11	avadillo@etschihuahua.edu.mx
Teresa Guadalupe	Valadez	Martínez	7867	G87	tereves123@gmail.com
Teresa De Jesús	Valdez	Huerta	7868	G08	rodeocompras@hotmail.com
Diana Elizabeth	Valencia	Arango	7869	G61	dianae.arango20@gmail.com
Viridiana Amadea	Valencia	Viveros	7870	G82	viridianavalencia1985@gmail.com
María Isabel	Valenzuela	Orona	7871	G39	mivomivomivo.4@gmail.com
Jorge Eduardo	Vallejo	García	7872	G16	naweachi2025@gmail.com
Luis Omar	Vallejos	Mardones	1055	CL	lvallejasm@udalba.cl
Francia Alejandra	Valles	Herrera	7873	G01	francevalley@hotmail.com
Luis Roberto	Valles	Urueta	7874	G69	roberto.valles@whu.edu
Víctor Daniel	Valois	Villalobos	7875	G87	victor.valois@mpiochih.gob.mx
María Guadalupe	Valverde	Hernández	7876	G59	gvalverde@live.com.mx
Cecilia Guadalupe	Valverde	Miranda	7877	G26	mariana_valverde2023@hotmail.com
Natalia Andrea	Varas	Arriaza	1056	CL	nvaras05@gmail.com
Nohemi	Varela	Varela	7878	G78	dominguezvarelanohemi@gmail.com
Jazmin Abril	Varela	Vargas	7879	G27	jazminvarela7613@gmail.com
Montserrath	Varela	Velásquez	7880	G12	montserrathvarelavelasquez@gmail.com
Nohelia	Vargas	Carrasco	7881	G57	nohee1702@gmail.com
Alejandra	Vargas	Chairez	7882	G28	alejandravargaschairez@gmail.com
Fausto Gerardo	Vargas	Guevara	7883	G46	faustovargas0407@gmail.com
Flor Ilean	Vargas	Mata	7884	G71	flor_vm23@hotmail.com
Martha Brijida	Vargas	Navarrete	7885	G45	marthaaa826@gmail.com
Carla María	Vargas	Ruiz	7108	G57	carla.mvargas.cv@gmail.com
María Teresa	Vasconcelos	Torres	7886	G80	terevasconcelos58@gmail.com
Fernando	Vazquez	Mora	7887	G31	fernandovazquez3491@gemail.com
Blanca Estela	Vazquez	Rodríguez	7888	G08	evazquez@uach.mx
Tania Angélica	Vega	García	7889	G23	tania.angelicavega@gmail.com

Sonia	Vega	Márquez	7890	G85	vegasonia631@gmail.com
Diana Verónica	Vega	Pacheco	7891	G32	diana.vegapicsp@gmail.com
Víctor Manuel	Vega	Pereyra	7892	G81	vicvegapereyra@hotmail.com
Erika Elayn	Velarde	Carrasco	7893	G07	erikaelayn@gmail.com
Ximena	Velasco	Piedra	7894	G66	ximefvm@gmail.com
Araceli	Venegas	Lechuga	7895	G89	araceli.venegas.av@gmail.com
Carolina	Venegas	Vargas	7896	G55	carolina.v.v.9077@gmail.com
Dora Edith	Venzor	Sandoval	7897	G50	doraedithvenzor@gmail.com
Guadalupe Del Carmen	Vera	Martínez	1057	CL	lupeveram@gmail.com
Sofía	Villa	Bravo	7898	G56	yamilethvilla35@gmail.com
Hebert Arturo	Villa	Parra	7899	G39	hebert.villa@gmail.com
Michelle Alexa	Villa	Ruvalcaba	7900	G39	michellealexa.villa@gmail.com
Jaqueline Itzel	Villagran	Miranda	7901	G67	jaquivillag@icloud.com
Sulema Guadalupe	Villalba	López	7902	G26	sulema.villalba41@gmail.com
Carlos	Villalobos	Lozano	7903	G11	carlosvillaloboslozano@gmail.com
Guillermina	Villalobos	Lozano	7904	G36	guillevillalobos67@gmail.com
Angélica Natalia	Villalobos	Sosa	7905	G55	villalobosnatalia712@gmail.com
Consuelo Idaly	Villar	Carbajal	7906	G86	yladivillar@gmail.com
Diana	Villasana	Pérez	7907	G83	villamar-10@hotmail.com
Mildred	Villaseñor	Ruiz	7908	G15	vmildred4@gmail.com
Mildred	Villaseñor	Ruiz	5010	G92	vmildred4@gmail.com
Claudia Eugenia	Vivanco	Sasso	7909	G68	clavivancos@gmail.com
Jesús Manuel	Vizcaíno	Leo	7910	G66	jmv6803@gmail.com
Erika Alejandra	Wolf	Guerra	7911	G72	eawg0206@gmail.com
Julio César	Xxxx	López	7912	G03	julio.lopez@live.com.mx
Anabel	Yáñez	Alvarado	7913	G60	anabelalvar88@gmail.com
Gabriela	Yáñez	Alvarado	7914	AA	yanezalvaradog@gmail.com
Manuel	Yáñez	Jacobo	7915	G45	manuelyaez20@gmail.com
Lucía Esmeralda	Yáñez	Rodríguez	7916	G17	Lucyyrdgzzz@gmail.com
Jorge Isaac	Yescas	Duarte	7917	G19	jorge.isaac.yd@gmail.com
Erendida	Yescas	Jiménez	7918	G59	equidadmujer.ac@gmail.com
Claudia Elizabeth	Zagarnaga	Hernández	7919	G61	elhijoprodigovuelveensi8@gmail.com
Karim	Zaizan	Lujan	7920	G69	karimzaizan@gmail.com
Mario Eduardo	Zamarron	Torres	7921	G68	eduardo_zamarron@hotmail.com
Jorge Luis	Zambrano	Parada	7922	G52	jlzp2002@hotmail.com
Emilio	Zamora	Martínez	7923	G63	emilio_zamora@hotmail.com
Jaime Arodi	Zavala	Fierro	7924	G87	nomarz135@gmail.com
Leo	Zavala	Ramírez	7925	G24	leozavala962@gmail.com
Michelle	Zeppelin	Gómez	1058	CL	m.zeppelin@gmail.com
Adriana Jocelyn	Zermeño	Hernández	7926	G65	adryzer09@gmail.com
Valeria Nicole	Zermeño	Hernández	7927	G65	adryzer09@gmail.com
Martín Antonio	Zermeño	Muñoz	7928	G87	mzermenom@gmail.com
Sergio	Zermeño	Villegas	7929	G65	szermenov@gmail.com
Carlos	Zubía	Vázquez	7930	G33	carloszubiaavazquez@gmail.com
Martha María	Zúñiga	Cruz	7931	G16	marthamzunigac@gmail.com
María Isabel		Velázquez	7932	G02	mariaisabelve6@gmail.com

VI. LINEAMIENTOS DE ORDEN.

El Diplomado es certificado por la Universidad Regional del Norte URN y por la Universidad del Alba de Chile.

Las clases se dictarán los sábados del 11 de abril al 15 de agosto en horario de 9:00 a 13:00 horas, dividiéndose en:

- **Clases presenciales:** los sábados 11 de abril, 2 de mayo, 6 de junio, 4 de julio, 1 de agosto en el salón de eventos Lago Di Como.
- **Clases virtuales sincrónicas:** todos los sábados del 18 de abril al 15 de agosto a través de la plataforma Zoom.

Todos los alumnos serán integrados a un grupo de trabajo integrado por 13 alumnos, asignados criterios de ubicación geográfica. Estos grupos tendrán como objetivo realizar un proyecto de liderazgo comunitario que aplique los contenidos del diplomado en algunas de las colonias de la ciudad. Los grupos serán auto gestionables, teniendo además un coordinador por cada 7 grupos.

La presentación y defensa de los proyectos de liderazgo comunitario se realizará el sábado 22 de agosto y serán examinados conforme a la pauta establecida de proyectos. Se distinguirá a los mejores proyectos de liderazgo comunitario con el Premio 'Samuel Kalisch'.

Todos los alumnos que cumplan el mínimo de asistencia recibirán certificado de participación; y **solamente quienes aprueben, recibirán diploma y certificación oficial de ambas universidades**. En el caso de los participantes de fuera de México, solamente podrán optar al certificado de participación debido a la imposibilidad de participar en las actividades presenciales.

N. REQUISITOS PARA APROBAR:

1. Cumplir con al menos un 80% de asistencia a las clases (presenciales y virtuales), es decir, tiene derecho a 3 ausencias. **La asistencia se toma al inicio y al final de cada sesión presencial y virtual.** La puntualidad es rigurosamente obligatoria.
2. Aprobar 2 de los 3 controles de las lecturas obligatorias. Para cada lectura obligatoria se le entregará un resumen que será el que deberá leer:
 - a. *Defender la democracia sin miedo desde la democracia.* Fernando Carrillo. Editorial Debate.
 - b. *Los siete hábitos de las personas altamente efectivas.* Stephen Covey. Editorial Planeta.
 - c. *El espíritu de la esperanza.* Byung-Chul Han. Editorial Herder.
3. Realizar el 100% de las actividades y desafíos de aprendizaje.
4. Realizar el trabajo final grupal, el cual consiste en un proyecto de liderazgo que aplique los contenidos del diplomado en algunas de las colonias de Chihuahua y conforme a los criterios de la pauta establecida. Usted tendrá un tiempo asignado durante las clases para avanzar en su proyecto grupal.

El no sujetarse a las exigencias académicas y normas de convivencia provocará la expulsión.

O. REGLAMENTO DE CONDUCTA.

1. **Respete las diferencias.** Recuerde que en el Diplomado conviven personas de muy diversas sensibilidades políticas, sociales, económicas y eclesiales que pueden ser distintas a las suyas; por ello, tenga cuidado de la forma en que se expresa. Evite dar opiniones de carácter político que puedan incomodar a sus compañeros. Este punto, es especialmente pertinente en los grupos donde usted participará. Los espacios de discusión del diplomado son para asuntos relacionados directamente con los contenidos del diplomado; de ninguna forma son para promover acciones políticas. Evite especialmente usar los espacios para proselitismo. La comunidad la construimos todos juntos, para ello, siempre debemos estar atentos y cuidar nuestras expresiones y la forma en como nos comunicamos.
2. **Sea puntual.** Tanto para las clases presenciales como virtuales, el registro de asistencia se tomará al inicio.
3. **Encienda su cámara en las clases virtuales.** Es obligatoria tener encendida la cámara en todas las clases virtuales.
4. **Identifíquese en las clases virtuales.** Para ello, es importante que escriba en ZOOM junto a su nombre, su número de matrícula. Ejemplo: "235 Fátima Pérez. No se le dará la palabra a nadie que no esté identificado con su número de matrícula, nombre y tenga activada su cámara. Estas precauciones las hacemos para evitar cualquier intento de 'zoombombing'.
5. **Silencie su audio.** Inmediatamente que ingrese a la sala de clases, debe silenciar su audio, para de este modo evitar contaminación auditiva, así como también para no interrumpir a los profesores.
6. **Use el chat para preguntar durante clases.** Desde el inicio está habilitado el chat de la plataforma ZOOM; úselo para enviar cualquier pregunta o comentario que desee enviar a los profesores. Sus preguntas y comentarios serán recibidos por las autoridades del Diplomado quienes las presentarán a los profesores oportunamente.
7. **Canal plenario de WhatsApp.** Todos los alumnos del Diplomado son integrados a un grupo plenario de WhatsApp donde se enviarán avisos, informaciones, contenidos y presentaciones de los profesores.
8. **Grupos de trabajo.** Usted ha sido asignado a un grupo de trabajo con cuyos compañeros deberá preparar el trabajo final. Cada grupo está integrado por 10 participantes del Diplomado. Aproveche ese espacio para conocer a personas que tienen distintas perspectivas y experiencias a la suya.
9. **Para construir redes de trabajo.** Si está interesado en construir redes de colaboración con los otros alumnos del diplomado puede usar el grupo de Facebook y las redes sociales que se han creado para este fin.

P. POLÍTICA DE PRIVACIDAD.

Supera (Razón Social: Instituto de Psicología San Pedro de Jesús Maldonado A.C.), con domicilio en Avenida Francisco Villa No. 6112, de la Colonia Jardines de San Francisco, de esta Ciudad de Chihuahua, C.P. 31115 es responsable del tratamiento de sus datos personales, los cuales serán protegidos conforme a lo dispuesto en los artículos 15 y 18 de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Información habilitada para la atención al público en general: teléfono: 614 425-15-14, celular: 614 187-02-00 Correo Electrónico: contacto@liderazgocomunitario.com.mx

¿Para qué fines utilizaremos sus datos personales?

Los datos personales, que recabamos de usted, los utilizaremos para la siguiente finalidad:

- Son requisitos indispensables para participar en el Diplomado de Liderazgo Comunitario.
- Los datos recabados podrán ser utilizados por el Instituto San Pedro de Jesús Maldonado A.C para realizar el registro y control de asistencia, emisión de constancias y material académico, comunicación de avisos importantes relativos al diplomado, así como la integración de bases de datos para redes de liderazgo y gestión social.
- De manera adicional, utilizaremos sus datos de contacto para el envío de convocatorias a futuros eventos o proyectos de desarrollo social.

¿Qué datos personales utilizaremos para estos fines?

Para llevar a cabo las finalidades descritas en el presente aviso de privacidad, utilizaremos los siguientes datos personales: *Nombre, CURP, fecha de nacimiento, sexo, domicilio, clave de elector, teléfono, correo electrónico, escolaridad.*

¿Qué tratamiento daremos a sus Datos Personales?

El tratamiento se realiza con base en lo dispuesto por los artículos 5, 6, 7, 11 y 12 de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares. Con fundamento en lo antes expuesto, y de conformidad con el Art. 35 de Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares se hace del conocimiento para que los datos personales que se recaben serán integrados a una base de datos electrónica, con el fin de que se genere el reporte estadístico correspondiente.

¿Cuánto tiempo tendrán mis datos personales?

De conformidad con el artículo 10 de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, cuando los datos personales hayan dejado de ser necesarios para el cumplimiento de las finalidades previstas en el aviso de privacidad y que motivaron su tratamiento conforme a las disposiciones legales aplicables, deberán ser suprimidos previo bloqueo, en su caso, y una vez que concluya el plazo de conservación de los mismos, asimismo se informa que no se realizarán transferencias de datos personales, salvo aquéllas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, que estén debidamente fundados y motivados, asimismo en los supuestos que contempla el artículo 36 de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares.

¿Cómo puede acceder, rectificar o cancelar sus datos personales, u oponerse a su uso?

Para el ejercicio de cualquiera de los derechos ARCO y portabilidad, usted podrá solicitar un formato de derechos ARCO al correo contacto@liderazgocomunitario.com, en adelante “el formato”.

Dicho formato se deberá llenar, firmar y devolver a la misma dirección de correo electrónico acompañado de la documentación que más adelante se señala, misma que deberá enviarse para su evaluación escaneada y legible, con objeto de que se pueda llevar a cabo la autenticación del titular que quiere ejercer sus derechos ARCO:

- Identificación oficial vigente del Titular
- En los casos en que el Titular ejerza sus Derechos ARCO a través de un representante legal, además de acreditar la identidad de ambos (Titular y el Representante legal), se deberá enviar a la citada dirección de correo, una copia legible del poder notarial otorgado al representante legal, o en su caso carta poder firmada ante dos testigos o declaración en comparecencia del Titular por el cual se otorgan facultades para llevar a cabo este trámite ante el responsable.

¿Qué pasa si usted solicita su cancelación, o se opone al tratamiento de los mismos?

Usted puede hacer valer su derecho de cancelación de sus datos personales, u oponerse a su tratamiento. Sin embargo, es importante que tenga en cuenta que no en todos los casos podremos atender su solicitud o concluir el uso de forma inmediata, ya que es posible que por alguna obligación legal requiramos seguir tratando sus datos personales. Asimismo, usted deberá considerar que, para ciertos fines, la falta de su consentimiento implicará que no le podamos seguir prestando el servicio que nos solicitó, o la conclusión de su relación con nosotros.

CONSULTA, CAMBIOS Y ACTUALIZACIONES AL DEL AVISO DE PRIVACIDAD:

El presente Aviso de Privacidad puede consultarse, cambiar o actualizarse periódicamente; por lo que se solicita tu constante consulta o revisión en esta dirección electrónica: <https://www.liderazgocomunitario.com.mx>

Para estar al tanto del contenido y/o de la última versión que rige el tratamiento de tus datos personales.

No obstante, lo anterior, el Aviso de Privacidad siempre deberá observar las disposiciones jurídicas aplicables.

VII. PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL.

Uno de los requisitos para aprobar el programa es elaborar un proyecto grupal de impacto social, para ello, todos los alumnos han sido integrados a alguno de los cien grupos de trabajo.

El objetivo de cada grupo de trabajo, por tanto, es el de elaborar el proyecto de impacto social que deberá aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso; para ello, además los alumnos contarán con un manual para elaboración de proyectos sociales, que se adjunta junto a este manual.

Cada grupo de trabajo está integrado por 10 alumnos; y durante las clases, tendrán un tiempo asignado para su trabajo en grupo.

Los grupos son auto gestionables, para lo cual es importante que inmediatamente elijan a un coordinador y subcoordinador entre los 10 integrantes. El coordinador tendrá además comunicación con Macro Coordinador, que podrá atenderlo en todas las dudas o inquietudes que tenga para la elaboración de su proyecto.

El examen final se realizará el sábado 22 de agosto en la Universidad Regional del Norte en horario de 15:00 a 19:00 horas, momento en que cada grupo deberá presentar un informe final y la defensa de su proyecto. Además, para cualquier consulta, puede dirigirse con el Sr. Omar Miranda, Director Académico al correo direccion@liderazgocomunitario.com

Q. ESPECIFICACIONES DEL INFORME Y EXPOSICIÓN FINAL DEL PROYECTO.

Requisitos del Documento Escrito:

- Plataforma: Documento en formato Word.
- Extensión: Entre 5 y 8 cuartillas (sin contar la portada).
- Tipografía: Letra Arial, tamaño 12
- Espaciado: Interlineado 1.5

Especificaciones de la Exposición Final:

- Presentación: Máximo 10 diapositivas.
- Tiempo: Duración de 10 minutos.
- Participación: Deben presentar tres integrantes del equipo.

Material de Apoyo (Opcional):

Puede enriquecer el trabajo anexando los siguientes elementos como anexos:

- Recursos visuales: Fotografías y notas periodísticas.
- Datos duros: Estadísticas oficiales.
- Investigación de campo: Encuestas simples, testimonios u otros documentos de respaldo.

R. CALENDARIO DE AVANCES.

Con el objetivo de acompañar a los equipos en la construcción gradual de su proyecto comunitario, se establece el siguiente calendario de entregas parciales. Estas entregas permiten que los equipos desarrollen su propuesta paso a paso, reciban retroalimentación y fortalezcan la calidad y viabilidad de su proyecto antes de la presentación final. Cada entrega deberá ser preparada por el equipo y presentada en las fechas indicadas por la coordinación del diplomado.

Fecha	Etapas de proyecto	Contenido a entregar
23 may 2026	Primera entrega	Identificación del problema, título del proyecto, justificación y objetivo general. (Ficha 1)
6 jun 2026	Segunda entrega	Beneficiarios directos e indirectos y breve descripción general del proyecto. (Ficha 2)
27 jun 2026	Tercera entrega	Actividades principales del proyecto, indicando qué se realizará, dónde, con quién y duración aproximada. (Ficha 3)
11 jul 2026	Cuarta entrega	Calendario del proyecto con fechas, actividades, responsables e indicadores. (Ficha 4)
1 ago 2026	Quinta entrega	Recursos necesarios (humanos, materiales y económicos), resultados esperados e indicadores de impacto. (Ficha 5)
8 ago 2026	Entrega del proyecto completo	Documento final del proyecto con todos los apartados establecidos en este manual. Incluye borrador de presentación.
15 ago 2026	Ensayo de presentación	Ensayo de exposición del proyecto y ajustes finales con base en la retroalimentación recibida.
22 ago 2026	Presentación final	Presentación y defensa del proyecto comunitario ante el jurado del diplomado.

S. GUIA DE PLATAFORMAS VIRTUALES GRATUITAS.

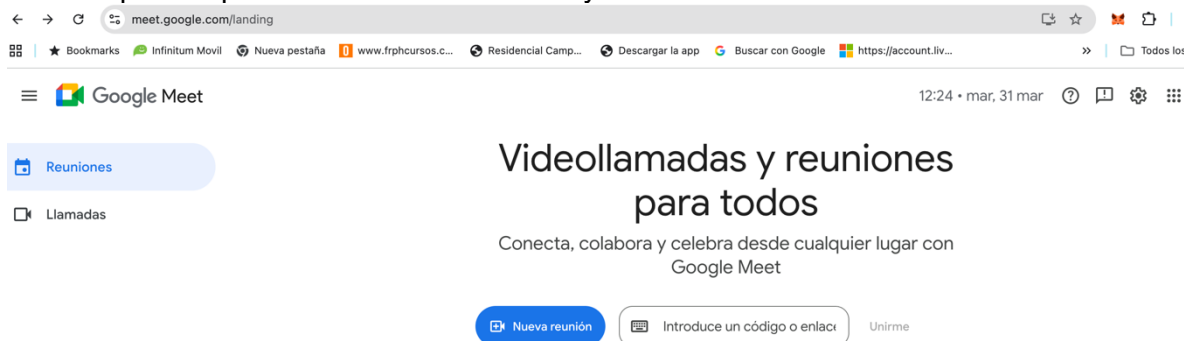
En consideración a que posiblemente en algunas ocasiones necesite realizar reuniones virtuales fuera del horario de clases con su grupo asignado para trabajar los avances del proyecto de impacto social, le hemos preparado una guía para el uso de tres plataformas virtuales gratuitas que podrán usar para sus reuniones virtuales.

Característica	Jitsi Meet	Google Meet	Microsoft Teams
Instalación	Ninguna (100% navegador).	Ninguna en PC (usa Gmail).	Obligatoria para mejor uso.
Registro / Cuenta	No requiere.	Requiere cuenta Google.	Requiere cuenta Microsoft.
Límite gratuito	Ilimitado (tiempo).	60 minutos (grupos).	60 minutos (grupos).
Facilidad invitados	Máxima. Un clic y entran.	Alta. Solo necesitan Gmail.	Media. El lobby es estricto.
Seguridad	Básica (encriptado estándar).	Alta (infraestructura Google).	Máxima (nivel empresarial).

GUIA PARA GOOGLE MEET.

La ventaja de Meet es que, si ya tiene abierta su cuenta de Gmail, está a dos clics de iniciar.

1. **Entre a la plataforma:** Vaya a meet.google.com o haga clic en el icono de los 9 puntos (el "waffle") en la esquina superior derecha de su Gmail y seleccione **Meet**.



2. **Cree la sesión:** Haga clic en el botón azul **"Nueva reunión"**. Le dará tres opciones:
 - *Crear una reunión para más tarde:* Le da el link para que lo guarde.
 - *Iniciar una reunión ahora:* Entra de inmediato.
 - *Programar en Google Calendar:* La mejor opción para enviar invitaciones por correo.
3. **Configuración de entrada:** Verá una pantalla previa para revisar su cámara y audio. Haga clic en **"Unirse ahora"**.
4. **Copie y envíe el acceso:** Aparecerá una ventana con el enlace (ejemplo: meet.google.com/abc-defg-hij). Haga clic en el icono de **"Copiar información para unirse"** y péguelo en su mensaje o correo.
5. **Admitir invitados:** Cuando alguien intente entrar, escuchará un timbre ("ding") y aparecerá un recuadro. Haga clic en **"Admitir"**.

Guía para el Participante (Quien recibe el enlace)

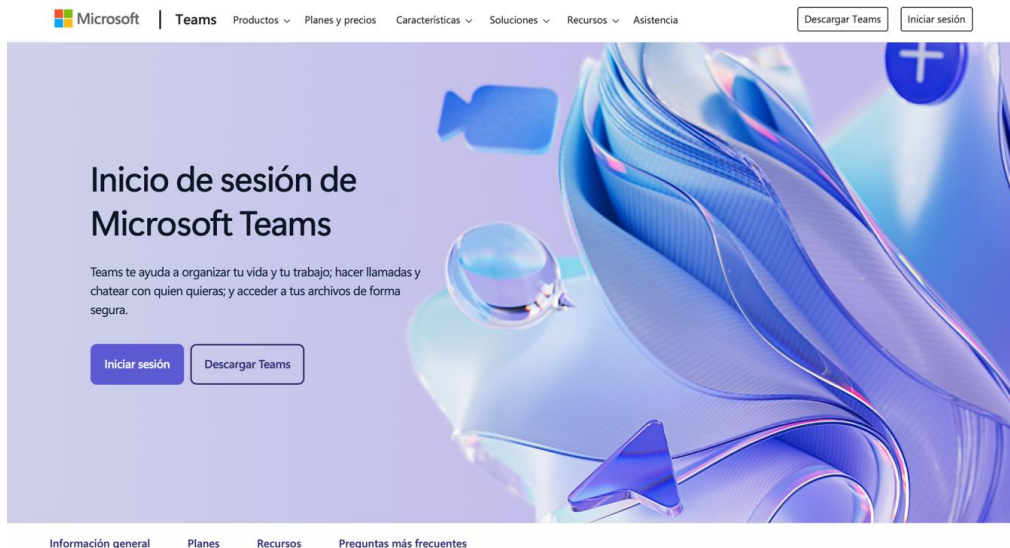
Es la experiencia más fluida para el usuario final, especialmente si usan Chrome.

1. **Recibir el enlace:** El participante hace clic en el link que le envió.
2. **Identificación:** * **Si tiene cuenta de Google:** Entrará con su nombre automático.
 - **Si NO tiene cuenta:** Le pedirá que escriba su nombre para que Ud. sepa quién es.
3. **Permisos de navegador:** Debe hacer clic en **"Permitir"** cuando el navegador le pida acceso a la cámara y al micrófono.
4. **Solicitar entrada:** Debe hacer clic en el botón azul **"Solicitar unirse"**.
5. **Espera:** Solo debe esperar unos segundos a que Ud, como coordinador, les de acceso desde su pantalla.

GUIA PARA MICROSOFT TEAMS.


Para tener todas las funciones (compartir pantalla, grabar, etc.), **le recomendamos descargar la aplicación de escritorio** en su computadora.

1. **Inicio de sesión:** Abra Teams e inicie sesión con su cuenta de Microsoft (Outlook o Hotmail).
2. **Cree la reunión:**
 - Vaya a la pestaña **Calendario** en la barra lateral izquierda.
 - Haga clic en el botón **"Reunión ahora"** (para algo instantáneo) o **"Nueva reunión"** (para programarla).



3. **Obtener el enlace:** Si eligió "Reunión ahora", haga clic en **"Obtener un vínculo para compartir"**.
 - Copie ese enlace y envíelo por WhatsApp o correo.
4. **Configuración de audio/video:** Antes de entrar, verá una pantalla de "Pre-uniión". Asegúrese de que su cámara esté encendida y el micrófono configurado. Hag clic en **"Unirse ahora"**.
5. **Gestionar la Sala de Espera (Lobby):** En Teams los invitados suelen quedarse en una "sala de espera. Verá un aviso que dice: *"X persona está esperando en la sala de espera"*. Debe hacer clic en **"Admitir"** para que entren.

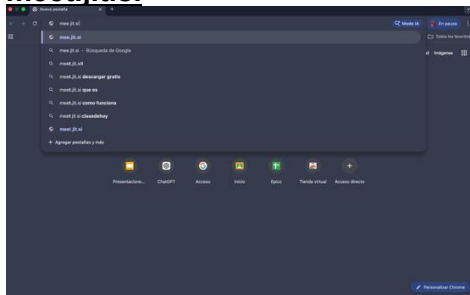
Guía para el Participante (Quien recibe el link)

1. **Recibir el link:** El participante hace clic en el enlace que le envió.
2. **Elegir el método de entrada (¡Clave!):** Se abrirá una página web con tres opciones. Digale a su invitado que elija:
 -  **"Continuar en este explorador"** (No requiere descarga ni instalación).
3. **Permisos:** El navegador le pedirá permiso para usar el micrófono y la cámara. Debe hacer clic en **"Permitir"**.
4. **Identificación:** Teams le pedirá que escriba su nombre.
5. **Entrada:** Hará clic en **"Unirse ahora"**.
 - *Nota:* Le aparecerá un mensaje de "Hemos avisado al organizador que estás esperando". Debe esperar a que Ud. (el coordinador) le de acceso.

GUIA PARA JITSI MEET.

Como coordinador, Ud. tiene el control de la sala. No necesita registrarse ni pagar nada.

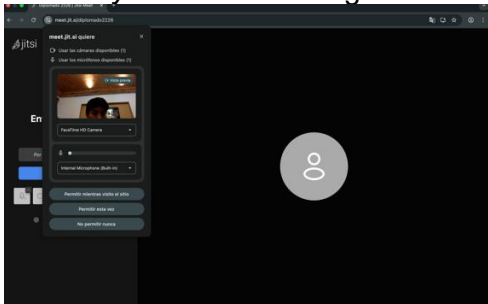
1. **Entre a la web:** Desde su computadora, abra el navegador (Chrome o Edge funcionan mejor) y vaya a **meet.jit.si**



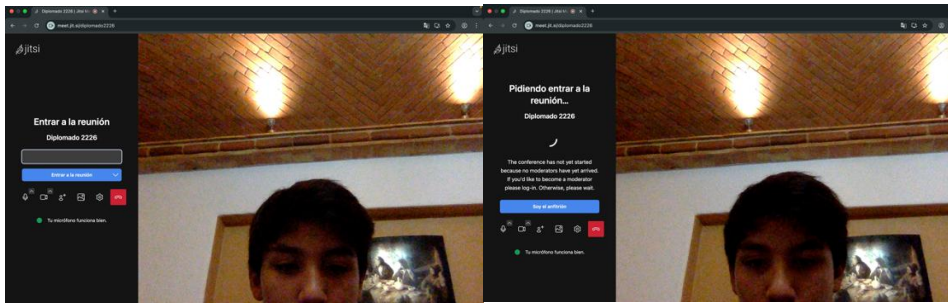
2. **Dele nombre a su sala:** En el cuadro que dice *"Escribir el nombre de la reunión"*, invente un nombre único y sin espacios.
 - *Ejemplo:* **Grupo001Diplomado** (evite nombres simples como "clase" o "hola").
3. **Inicie la sesión:** Haga clic en el botón azul **"Iniciar reunión"**.



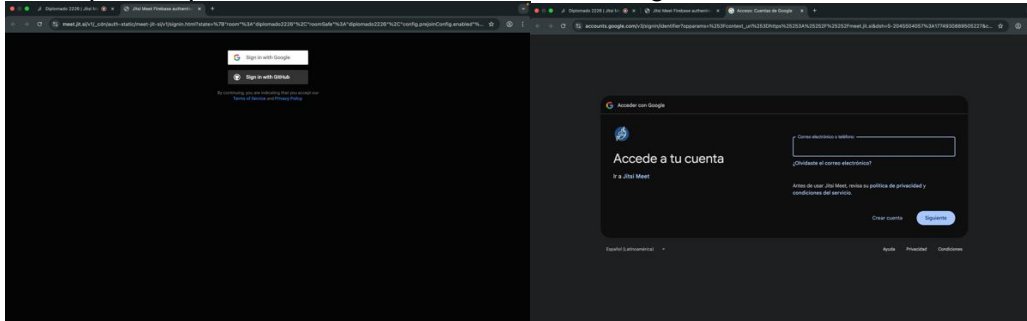
4. **Permisos de cámara y audio:** Su navegador le preguntará: *"¿Quieres permitir que meet.jit.si use tu cámara y micrófono?"*. Haga clic en **Permitir**.



- 5.- Escriba su nombre en el cuadro negro y después de clic en el cuadro azul 'Entrar a la reunion' y seleccione el cuadro azul 'Soy el anfitrión'.



6.- Le pedirá que inicie sesión con su cuenta Google, escriba su correo.

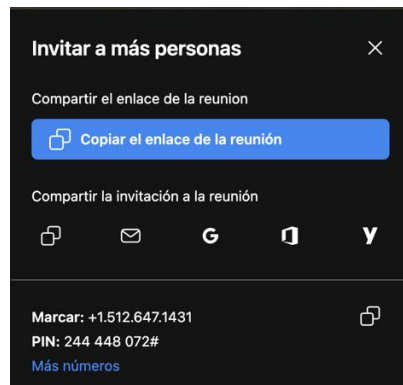


9.-Estará ya dentro de la sesión.

10.-**Copie el enlace:** Una vez dentro, verá un recuadro blanco que dice *"Invitar a más personas"*. Haga clic en el icono de **"Copiar enlace de la reunión"** (parece un par de hojas de papel).



11.-**Envíe la invitación:** Pegue ese enlace en un mensaje de WhatsApp, correo o WA y envíelo a sus participantes.



Guía para el Participante (Quien recibe el enlace)

Esta es la parte más sencilla, diseñada para que sus invitados no tengan complicaciones.

1. **Reciba el enlace:** El participante recibirá un enlace parecido a este: <https://meet.jit.si/NombreDeTuSala>.
2. **Abrir el enlace:**
 - **Si está en computadora:** Solo debe hacer clic en el enlace. Se abrirá su navegador automáticamente. **No tiene que instalar nada.**
 - **Si está en celular:** Al hacer clic, le pedirá descargar la app "Jitsi Meet" (es gratuita y muy ligera). Una vez instalada, al tocar el enlace de nuevo, entrará directo a la reunión.
3. **Configuración inicial:** Antes de entrar, verá una pantalla para escribir su **nombre** (para que todos sepan quién es) y probar si su cámara y micrófono funcionan.
4. **Entrar a la reunión:** Debe hacer clic en el botón azul que dice **"Entrar a la reunión"** o **"Join Meeting"**.
5. **Pedir permiso:** Si el coordinador puso contraseña, el sistema se la pedirá en este momento.

VIII. LECTURA OBLIGATORIA 1.

DEFENDER LA DEMOCRACIA SIN MIEDO DESDE LA DEMOCRACIA

FERNANDO CARRILLO FLÓREZ

La democracia contemporánea frente a una crisis de legitimidad

En *Defender la democracia sin miedo desde la democracia*, Fernando Carrillo Flórez ofrece una reflexión crítica sobre el estado actual de los sistemas democráticos y sobre los desafíos que enfrentan en el mundo contemporáneo. El autor parte de una constatación que se ha vuelto recurrente en el debate político global: aunque la democracia sigue siendo el sistema político más aceptado normativamente y el que mayor legitimidad posee en el plano internacional, su funcionamiento real atraviesa una etapa de cuestionamiento que afecta la confianza ciudadana en las instituciones.

La democracia vive una paradoja histórica, por una parte, los principios democráticos —elecciones libres, pluralismo político, división de poderes y respeto por los derechos humanos— han sido adoptados por la mayoría de los Estados modernos como base de su legitimidad política. Sin embargo, al mismo tiempo, una parte creciente de la ciudadanía percibe que las instituciones democráticas no logran responder de manera efectiva a los problemas sociales y económicos que afectan a la población. Esta tensión entre legitimidad normativa y eficacia institucional constituye uno de los ejes centrales del análisis del libro.

La democracia contemporánea enfrenta un problema de credibilidad. En muchos países, los ciudadanos sienten que el sistema político se ha alejado de sus necesidades reales y que las decisiones públicas se toman en espacios cada vez más distantes de la sociedad. Esta percepción ha generado un clima de desconfianza que se refleja en fenómenos como la abstención electoral, el debilitamiento de los partidos políticos tradicionales y el aumento de discursos políticos que cuestionan el valor de la democracia representativa.

La obra subraya que este desencanto no implica necesariamente un rechazo total a la democracia como principio político. Más bien refleja una crítica al modo en que las instituciones democráticas están funcionando en la práctica. Los ciudadanos siguen valorando la libertad política y el derecho a elegir a sus gobernantes, pero exigen instituciones más transparentes, más eficientes y cercanas a sus demandas.

Se advierte que este escenario crea condiciones propicias para el surgimiento de liderazgos populistas que prometen soluciones rápidas a problemas complejos. Estos liderazgos suelen presentarse como alternativas a la “vieja política” y apelan directamente a la frustración social para cuestionar las instituciones tradicionales. Sin embargo, el autor señala que muchas de estas propuestas terminan debilitando los contrapesos democráticos y concentrando el poder en el ejecutivo, lo que representa un riesgo para la estabilidad institucional.

Frente a este panorama, se propone una idea central que da título al libro: la democracia debe defenderse sin miedo, pero desde la propia democracia. Esto significa que los problemas del sistema democrático no deben resolverse mediante soluciones autoritarias ni mediante la concentración del poder en líderes carismáticos. Por el contrario, la respuesta debe encontrarse en el fortalecimiento de las instituciones, la ampliación de la participación ciudadana y el respeto al Estado de derecho.

Sostiene que la democracia posee una capacidad de adaptación que le ha permitido superar numerosas crisis a lo largo de la historia. Desde su origen en las revoluciones liberales del siglo XVIII, el sistema democrático ha experimentado múltiples transformaciones que han ampliado los derechos políticos y sociales de la ciudadanía. La extensión del sufragio universal, la incorporación de derechos sociales y la consolidación de los sistemas constitucionales representan ejemplos de esta evolución.

Sin embargo, enfatiza que esta capacidad de adaptación no es automática. La democracia requiere un esfuerzo permanente de renovación institucional para responder a las nuevas condiciones sociales, económicas y tecnológicas que caracterizan al mundo contemporáneo. En este sentido, el libro invita a repensar las bases del sistema democrático y a fortalecer los mecanismos que permiten garantizar su legitimidad.

El déficit democrático como problema estructural

Uno de los conceptos clave que se desarrolla es el denominado **déficit democrático**. Este término se refiere a la brecha que existe entre las expectativas que los ciudadanos tienen respecto al funcionamiento de la democracia y la percepción que poseen sobre su desempeño real.

El déficit democrático se manifiesta principalmente en la distancia creciente entre las instituciones políticas y la ciudadanía. Aunque formalmente los ciudadanos participan en la elección de sus gobernantes, muchos sienten que su influencia sobre las decisiones públicas es limitada. Esta sensación de falta de control sobre el sistema político contribuye a debilitar la confianza en las instituciones.

Se explica que esta situación tiene múltiples causas. Una de las más importantes es la transformación de los sistemas políticos en sociedades cada vez más complejas. Los gobiernos contemporáneos deben enfrentar problemas que requieren conocimientos técnicos especializados y decisiones rápidas en contextos internacionales interdependientes. Esta complejidad puede generar la percepción de que la política se ha convertido en un espacio reservado para expertos y élites administrativas, lo que dificulta la participación efectiva de los ciudadanos.

Otra causa del déficit democrático es el debilitamiento de los partidos políticos como instrumentos de representación social. En muchos países, estas organizaciones han perdido su capacidad para articular proyectos colectivos y canalizar las demandas de la ciudadanía. La profesionalización excesiva de la política y la aparición de estructuras partidistas cerradas han contribuido a alejar a los partidos de la sociedad.

También señala que la corrupción constituye uno de los factores que más dañan la legitimidad de las instituciones democráticas. Los escándalos de corrupción generan la percepción de que el sistema político funciona en beneficio de intereses particulares y no del bien común. Cuando los ciudadanos creen que los gobernantes utilizan el poder para su propio beneficio, se debilita la confianza en el sistema democrático.

A pesar de este diagnóstico crítico, el autor insiste en que el déficit democrático no debe interpretarse como una señal del fracaso definitivo de la democracia. Más bien debe entenderse como una advertencia sobre la necesidad de reformar las instituciones para hacerlas más transparentes, más responsables y abiertas a la participación ciudadana.

Democracia en reversa y erosión institucional

Uno de los aportes conceptuales más relevantes del libro es la idea de “**democracia en reversa**”, expresión que se utiliza para describir los procesos mediante los cuales un sistema político formalmente democrático comienza a deteriorarse gradualmente sin que exista una ruptura institucional visible. Este fenómeno se diferencia de los golpes de Estado o de las dictaduras que caracterizaron muchos periodos del siglo XX, ya que no implica la desaparición inmediata de las instituciones democráticas, sino su debilitamiento progresivo desde dentro.

En estos contextos, las elecciones continúan realizándose y las constituciones permanecen vigentes. Sin embargo, las instituciones que garantizan el equilibrio de poderes comienzan a perder autonomía. Los gobiernos pueden impulsar reformas legales que concentran mayor poder en el ejecutivo, reducen la independencia del poder judicial o debilitan la capacidad de los organismos de control para supervisar la gestión pública.

También advierte que estos procesos suelen justificarse mediante discursos que apelan a la necesidad de mejorar la eficiencia del gobierno o superar bloqueos institucionales. En muchos casos, los líderes políticos argumentan que las instituciones tradicionales obstaculizan la capacidad del Estado para tomar decisiones rápidas frente a problemas urgentes. No obstante, el autor sostiene que el debilitamiento de los contrapesos institucionales termina erosionando la base misma del sistema democrático.

La democracia en reversa representa una amenaza particularmente compleja porque no siempre es fácil identificar sus efectos en el corto plazo. Las transformaciones institucionales pueden parecer reformas

administrativas o ajustes técnicos, pero a largo plazo pueden alterar profundamente el equilibrio de poder dentro del sistema político.

Uno de los ámbitos en los que este fenómeno se manifiesta con mayor claridad es la relación entre el poder ejecutivo y el poder judicial. En algunos países, los gobiernos han intentado influir en la designación de jueces o modificar las reglas que garantizan la independencia judicial. Estas prácticas debilitan la capacidad del sistema judicial para actuar como un contrapeso efectivo frente al poder político.

El deterioro institucional también puede afectar a los organismos encargados de la fiscalización del poder. Instituciones como las contralorías, fiscalías o defensorías del pueblo cumplen una función esencial en la supervisión del uso de los recursos públicos y en la protección de los derechos ciudadanos. Cuando estas instituciones pierden autonomía o enfrentan presiones políticas, se debilita la capacidad del sistema democrático para garantizar la rendición de cuentas.

La defensa de la democracia requiere una vigilancia constante por parte de la ciudadanía. La estabilidad institucional no depende únicamente de las normas constitucionales, sino también del compromiso social con los valores democráticos. Una sociedad civil activa y una opinión pública informada constituyen elementos fundamentales para evitar que los procesos de erosión institucional avancen sin resistencia.

Crisis de representación política

El fenómeno de la democracia en reversa está estrechamente relacionado con la **crisis de representación política**, otro de los temas centrales que aborda Carrillo en su obra. Durante gran parte del siglo XX, los partidos políticos desempeñaron un papel fundamental como intermediarios entre la sociedad y el Estado. A través de ellos, los ciudadanos podían organizarse colectivamente, expresar sus demandas y participar en la formulación de políticas públicas.

Sin embargo, en las últimas décadas se ha observado un deterioro progresivo en la legitimidad de los partidos políticos. En muchos países, estas organizaciones han perdido su capacidad para representar a amplios sectores de la sociedad. La profesionalización excesiva de la política, la falta de renovación interna y los escándalos de corrupción han contribuido a debilitar la credibilidad de los partidos tradicionales.

Este debilitamiento ha generado un escenario de fragmentación política en el que surgen nuevos movimientos y liderazgos que buscan canalizar el descontento ciudadano. Aunque la aparición de nuevas fuerzas políticas puede revitalizar el debate democrático, también puede generar inestabilidad cuando no existen estructuras institucionales sólidas que permitan articular proyectos políticos de largo plazo.

La crisis de representación se refleja también en la disminución de la participación electoral en numerosos países. El aumento de la abstención constituye una señal de que muchos ciudadanos no se sienten identificados con las opciones políticas disponibles o consideran que su voto no tiene un impacto significativo en las decisiones públicas.

El autor sostiene que esta situación exige repensar el papel de los partidos políticos dentro del sistema democrático. Para recuperar su legitimidad, estas organizaciones deben abrirse a nuevas formas de participación ciudadana, promover procesos internos más democráticos y fortalecer su conexión con las demandas sociales.

La renovación de los partidos políticos es fundamental para garantizar la estabilidad del sistema democrático. Sin organizaciones políticas capaces de articular intereses colectivos y construir consensos, resulta difícil sostener un sistema de gobernabilidad que permita enfrentar los desafíos contemporáneos.

Polarización política y deterioro del debate público

Otro fenómeno que contribuye al debilitamiento de la democracia es el aumento de la **polarización política**. Señala que en muchas sociedades contemporáneas el debate público se ha vuelto cada vez más

confrontacional. Las diferencias ideológicas que forman parte natural de la vida democrática se han transformado en divisiones profundas que dificultan el diálogo y la construcción de acuerdos.

La polarización política puede tener diversas causas. En algunos casos, está asociada a desigualdades económicas y sociales que generan conflictos entre distintos grupos de la población. En otros, se relaciona con la aparición de discursos políticos que buscan movilizar el apoyo de determinados sectores mediante la construcción de antagonismos radicales.

Las redes sociales han amplificado este fenómeno al facilitar la difusión de mensajes políticos altamente emocionales y simplificados. Las plataformas digitales permiten que los ciudadanos accedan a información de manera inmediata, pero también pueden crear espacios de comunicación cerrados en los que las personas interactúan principalmente con quienes comparten sus mismas opiniones. Este fenómeno, conocido como “cámaras de eco”, contribuye a reforzar las posiciones ideológicas existentes y dificulta el intercambio de argumentos entre distintos sectores de la sociedad.

La polarización excesiva puede debilitar las instituciones democráticas al impedir la construcción de consensos básicos sobre el funcionamiento del sistema político. Cuando los actores políticos consideran a sus adversarios como enemigos irreconciliables, se reduce la posibilidad de alcanzar acuerdos legislativos y se deteriora la confianza en las reglas del juego democrático.

La democracia requiere un equilibrio entre competencia política y cooperación institucional. Las elecciones permiten que distintas visiones del mundo compitan por el apoyo ciudadano, pero el funcionamiento del sistema político también depende de la capacidad de los actores para respetar las normas institucionales y trabajar conjuntamente en la solución de problemas comunes.

Por esta razón, el autor subraya la importancia de fortalecer una cultura política basada en el respeto al pluralismo y en la defensa del debate democrático. Las diferencias ideológicas no deben eliminarse, pero deben canalizarse mediante mecanismos institucionales que permitan transformar el conflicto político en decisiones legítimas.

Democracia, desigualdad y legitimidad social

Uno de los argumentos centrales del libro es la estrecha relación entre democracia y desigualdad social. Para el autor, la estabilidad del sistema democrático no depende únicamente de la existencia de instituciones políticas formales, sino también de las condiciones sociales que permiten a los ciudadanos ejercer de manera efectiva sus derechos políticos. Cuando las desigualdades económicas y sociales alcanzan niveles muy altos, la democracia pierde legitimidad y se debilita la confianza en sus instituciones.

Sostiene que la democracia se fundamenta en el principio de igualdad política: cada ciudadano posee el mismo derecho a participar en la toma de decisiones colectivas. Sin embargo, cuando existen grandes desigualdades en el acceso a recursos económicos, educativos y sociales, este principio se ve afectado. En la práctica, quienes poseen mayores recursos tienen más capacidad para influir en los procesos políticos, mientras que los sectores más vulnerables enfrentan mayores dificultades para hacer escuchar sus demandas.

La desigualdad puede traducirse en una concentración del poder político en manos de grupos económicos o sociales privilegiados. El financiamiento de campañas electorales, el lobby empresarial y la influencia en los medios de comunicación pueden generar la percepción de que las decisiones públicas responden principalmente a intereses particulares y no al bienestar general. Esta percepción erosiona la confianza ciudadana en el sistema democrático.

El autor explica que la desigualdad no solo afecta la distribución de recursos materiales, sino también la percepción de justicia dentro de la sociedad. Cuando amplios sectores de la población sienten que el sistema político no les ofrece oportunidades reales de progreso, aumenta la frustración social y se debilita el compromiso con las instituciones democráticas. En este contexto, los discursos políticos que prometen soluciones rápidas mediante la concentración del poder pueden ganar popularidad.

El texto argumenta que una democracia sólida requiere políticas públicas orientadas a reducir las desigualdades y a garantizar condiciones dignas de vida para todos los ciudadanos. La educación, el acceso a la salud, el empleo y la protección social constituyen elementos fundamentales para construir sociedades más equitativas y fortalecer la legitimidad del sistema político.

También se insiste en que la democracia no debe entenderse únicamente como un conjunto de procedimientos electorales. Para que el sistema democrático funcione de manera efectiva, es necesario que los ciudadanos tengan condiciones reales para ejercer sus derechos políticos y participar en la vida pública. La justicia social y la igualdad de oportunidades son, por tanto, componentes esenciales de la democracia.

Globalización y transformación del poder político

También analiza el impacto de la globalización en el funcionamiento de los sistemas democráticos. En las últimas décadas, los procesos económicos, tecnológicos y financieros han transformado profundamente la estructura del poder político a nivel mundial. Muchas decisiones que afectan la vida cotidiana de los ciudadanos se toman en espacios transnacionales que escapan al control directo de los gobiernos nacionales.

La globalización económica ha incrementado la interdependencia entre los países, lo que ha generado nuevas oportunidades de desarrollo, pero también nuevos desafíos para la gobernabilidad democrática. Los Estados enfrentan dificultades para regular mercados financieros globales, controlar flujos de capital o gestionar fenómenos como las migraciones y el cambio climático.

Esta situación puede generar la percepción de que los gobiernos democráticos han perdido capacidad para tomar decisiones soberanas. Cuando los ciudadanos sienten que las políticas públicas están condicionadas por fuerzas externas —como organismos internacionales o mercados globales— se debilita la confianza en la política democrática.

Señala que la globalización también ha transformado el papel de los actores políticos tradicionales. Las empresas multinacionales, las organizaciones internacionales y las redes transnacionales de la sociedad civil desempeñan un papel cada vez más relevante en la configuración de la agenda política global. Este escenario requiere repensar las formas de gobernanza democrática para garantizar que las decisiones que afectan a los ciudadanos mantengan un grado adecuado de legitimidad.

El autor no presenta la globalización únicamente como una amenaza para la democracia. También reconoce que los procesos globales pueden generar oportunidades para fortalecer la cooperación internacional y promover estándares comunes de derechos humanos, transparencia y gobernanza democrática. Sin embargo, advierte que estas oportunidades solo podrán aprovecharse si los sistemas políticos logran adaptarse a las nuevas condiciones del mundo contemporáneo.

Transformación del espacio público y revolución digital

Uno de los cambios más significativos que analiza es la transformación del espacio público a partir de la revolución digital. Las tecnologías de la información y la comunicación han modificado profundamente la forma en que los ciudadanos acceden a la información participa en el debate público y se relacionan con las instituciones políticas.

Las redes sociales y las plataformas digitales han ampliado las posibilidades de participación ciudadana al permitir que cualquier persona pueda expresar sus opiniones y difundir información de manera inmediata. Este fenómeno ha democratizado en cierta medida el acceso al debate público y ha permitido que nuevas voces se incorporen a la discusión política.

Sin embargo, la revolución digital también ha generado nuevos riesgos para la democracia. La difusión de noticias falsas, la manipulación de información y la proliferación de discursos de odio pueden afectar la calidad del debate público. Las campañas de desinformación pueden influir en los procesos electorales y contribuir a la polarización política.

El ecosistema digital ha cambiado las dinámicas de la comunicación política. Los mensajes simplificados y altamente emocionales tienden a difundirse con mayor rapidez que los análisis complejos, lo que puede afectar la calidad del debate democrático. En este contexto, resulta más difícil sostener discusiones basadas en argumentos y evidencia.

El autor sostiene que las democracias deben encontrar mecanismos para enfrentar estos desafíos sin restringir la libertad de expresión. La regulación de las plataformas digitales y la promoción de la alfabetización mediática se presentan como herramientas necesarias para fortalecer la calidad del debate público.

El papel de la ciudadanía en la defensa de la democracia

Subraya que la defensa de la democracia no depende exclusivamente de las instituciones estatales. La ciudadanía desempeña un papel fundamental en la preservación del sistema democrático. Una sociedad civil activa y comprometida constituye uno de los pilares más importantes para garantizar la estabilidad institucional.

La participación ciudadana permite fortalecer la legitimidad de las decisiones políticas y mejorar la calidad de la gobernanza democrática. Cuando los ciudadanos se involucran en los asuntos públicos, aumenta la transparencia en la gestión del poder y se reducen las posibilidades de abuso de autoridad.

La democracia contemporánea debe avanzar hacia modelos que combinen la representación política con mecanismos más amplios de participación ciudadana. Las consultas públicas, los presupuestos participativos y las iniciativas legislativas ciudadanas representan ejemplos de instrumentos que pueden ampliar los espacios de intervención ciudadana.

La educación cívica también desempeña un papel fundamental en este proceso. Una ciudadanía informada y consciente de sus derechos y responsabilidades constituye la mejor garantía para la defensa de los valores democráticos.

Concluye que la democracia no puede sostenerse únicamente mediante normas jurídicas o estructuras institucionales. Su estabilidad depende del compromiso de los ciudadanos con los principios que la sustentan: el respeto al pluralismo, la defensa de las libertades individuales y la participación en la vida pública.

Los contrapesos institucionales como garantía democrática

Una de las ideas fundamentales en la parte final de su obra es la importancia de los **contrapesos institucionales** para preservar la estabilidad del sistema democrático. La democracia no se sostiene únicamente en la celebración periódica de elecciones, sino en la existencia de instituciones capaces de limitar el poder político y garantizar que los gobernantes actúen dentro de los marcos establecidos por la ley.

Sostiene que la democracia moderna se basa en el principio de **separación de poderes**, según el cual las funciones del Estado se distribuyen entre distintos órganos con el fin de evitar la concentración excesiva de autoridad. El poder ejecutivo, el poder legislativo y el poder judicial cumplen roles diferentes pero complementarios dentro del sistema político, y su interacción permite mantener un equilibrio institucional que protege los derechos de los ciudadanos.

El debilitamiento de este equilibrio constituye una de las principales amenazas para la democracia. Cuando uno de los poderes del Estado logra imponer su predominio sobre los demás, se reduce la capacidad del sistema político para controlar los abusos de autoridad. Por esta razón, el autor subraya la importancia de preservar la autonomía y la independencia de las instituciones encargadas de ejercer funciones de control.

Entre estas instituciones se encuentran los tribunales constitucionales, las fiscalías, las contralorías y las defensorías del pueblo. Estas entidades desempeñan un papel fundamental en la supervisión del ejercicio del poder público y en la protección de los derechos ciudadanos. Su función consiste en investigar irregularidades, sancionar actos de corrupción y garantizar que las autoridades respeten las normas constitucionales.

En contextos de deterioro democrático estas instituciones suelen ser objeto de presiones políticas destinadas a limitar su capacidad de acción. Los gobiernos pueden intentar modificar las reglas de designación de sus autoridades, reducir sus recursos o cuestionar públicamente su legitimidad. Estas estrategias buscan debilitar los mecanismos de control y consolidar una mayor concentración del poder político.

El autor enfatiza que la defensa de los contrapesos institucionales es esencial para preservar la democracia. La existencia de instituciones independientes permite garantizar la transparencia en la gestión pública y fortalecer la confianza de la ciudadanía en el sistema político.

El Estado de derecho como fundamento del sistema democrático

Otro de los pilares fundamentales de la democracia que se analiza es el **Estado de derecho**. Este concepto implica que todas las autoridades, sin excepción, están sometidas al imperio de la ley. El ejercicio del poder político debe realizarse dentro de los límites establecidos por la Constitución y las normas jurídicas vigentes.

El Estado de derecho constituye una garantía para los ciudadanos, ya que protege sus derechos frente a posibles abusos de autoridad. Cuando los gobernantes actúan conforme a la ley y están sujetos a mecanismos de control institucional, se reduce el riesgo de arbitrariedad en la toma de decisiones públicas.

El respeto al Estado de derecho requiere la existencia de un poder judicial independiente y capaz de aplicar la ley de manera imparcial. Los jueces deben contar con las condiciones necesarias para ejercer su función sin interferencias políticas, económicas o mediáticas. Solo de esta manera pueden garantizar la protección efectiva de los derechos fundamentales.

También destaca la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas dentro del sistema democrático. Los ciudadanos tienen derecho a conocer cómo se toman las decisiones públicas y cómo se utilizan los recursos del Estado. La transparencia en la gestión gubernamental contribuye a fortalecer la confianza en las instituciones y a prevenir actos de corrupción.

La corrupción representa uno de los desafíos más graves para el Estado de derecho. Cuando los funcionarios públicos utilizan su posición para obtener beneficios personales o favorecer intereses particulares, se debilita la legitimidad del sistema político y se deteriora la confianza ciudadana. Por esta razón, sostiene que la lucha contra la corrupción debe ser una prioridad para las democracias contemporáneas.

La renovación de la democracia en el siglo XXI

A lo largo del libro, se insiste en que la democracia no debe concebirse como un sistema estático. Por el contrario, su supervivencia depende de su capacidad para adaptarse a los cambios sociales, económicos y tecnológicos que caracterizan al mundo contemporáneo.

La democracia enfrenta actualmente un proceso de transformación que exige repensar sus instituciones y sus mecanismos de participación política. Las sociedades modernas son cada vez más diversas y complejas, lo que requiere formas de gobernanza más abiertas, inclusivas y participativas.

En este contexto, se propone fortalecer los mecanismos de participación ciudadana como complemento de la democracia representativa. Las consultas públicas, los presupuestos participativos, los cabildos abiertos y las plataformas digitales de participación pueden contribuir a acercar las instituciones políticas a la ciudadanía.

El desarrollo tecnológico también ofrece oportunidades para mejorar la transparencia y la eficiencia de la gestión pública. Las herramientas digitales permiten facilitar el acceso a la información, promover procesos de deliberación ciudadana y fortalecer los mecanismos de control social sobre las autoridades.

No obstante, el autor advierte que la renovación democrática no puede limitarse a la incorporación de nuevas tecnologías o procedimientos institucionales. También requiere un cambio en la cultura política de las

sociedades. La democracia necesita ciudadanos comprometidos con el respeto al pluralismo, la tolerancia frente a la diversidad y la defensa de los derechos fundamentales.

La educación cívica desempeña un papel fundamental en este proceso. Una ciudadanía informada y consciente de sus responsabilidades democráticas constituye la base para construir sistemas políticos más sólidos y legítimos.

Conclusiones del autor: defender la democracia desde la democracia

En la parte final de su obra, Fernando Carrillo reafirma su convicción de que la democracia sigue siendo el sistema político más adecuado para garantizar la libertad, la igualdad y la convivencia pacífica entre los ciudadanos. A pesar de las dificultades que enfrenta en el mundo contemporáneo, la democracia posee una capacidad de adaptación que le ha permitido superar numerosas crisis a lo largo de la historia.

Insiste en que la defensa de la democracia no debe realizarse mediante la adopción de modelos autoritarios ni mediante la concentración del poder político. Por el contrario, los problemas del sistema democrático deben resolverse mediante el fortalecimiento de sus propias instituciones y el respeto a sus principios fundamentales.

Defender la democracia sin miedo significa reconocer sus debilidades y promover reformas que permitan mejorar su funcionamiento. Esto implica fortalecer el Estado de derecho, garantizar la independencia de las instituciones de control, combatir la corrupción y ampliar los espacios de participación ciudadana.

También subraya la importancia de preservar el pluralismo político como uno de los valores centrales de la democracia. Las sociedades democráticas se caracterizan por la coexistencia de múltiples visiones del mundo y por la posibilidad de que los ciudadanos expresen libremente sus opiniones. El respeto a esta diversidad constituye una condición esencial para el funcionamiento del sistema democrático.

Finalmente, concluye que el futuro de la democracia dependerá del compromiso de las sociedades con los valores que la sustentan. La estabilidad de las instituciones democráticas no está garantizada de manera automática; requiere la participación de ciudadanos, instituciones y líderes políticos dispuestos a defender los principios de libertad, igualdad y justicia.

La obra termina con una invitación a asumir la defensa de la democracia como una tarea colectiva. Solo mediante el fortalecimiento de las instituciones, la participación ciudadana y el respeto al Estado de derecho será posible construir sistemas políticos capaces de responder a los desafíos del siglo XXI y preservar las conquistas democráticas alcanzadas a lo largo de la historia.

IX. LECTURA OBLIGATORIA 2.

LOS 7 HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA

STEPHEN R. COVEY

1. Introducción general

El liderazgo comunitario enfrenta hoy desafíos complejos: desconfianza social, fragmentación del tejido comunitario, dependencia de soluciones externas, desgaste de liderazgos locales y una creciente distancia entre instituciones y ciudadanía. En este contexto, la formación de líderes no puede limitarse al aprendizaje de técnicas de gestión o herramientas organizativas; requiere una **transformación más profunda**, centrada en la persona, el carácter y los principios que orientan la acción colectiva.

Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva, de Stephen R. Covey, se ha convertido en una de las obras más influyentes sobre liderazgo y desarrollo humano precisamente porque **no ofrece recetas rápidas**, sino un **marco ético y formativo** que permite construir liderazgo sostenible en el tiempo. Covey sostiene que la efectividad verdadera no consiste únicamente en “hacer más cosas” o “hacerlas mejor”, sino en **hacer lo correcto**, desde una base de valores sólidos.

Este enfoque es particularmente relevante para el liderazgo comunitario, donde los resultados no se miden solo en indicadores inmediatos, sino en **confianza social, participación, cohesión y sentido de pertenencia**. La propuesta de Covey permite entender el liderazgo como un proceso de crecimiento personal que se proyecta hacia la transformación de las relaciones y, finalmente, de las organizaciones y comunidades.

2. La crisis del liderazgo moderno

De la ética del carácter a la ética de la personalidad

Uno de los planteamientos centrales del libro es que, a lo largo del siglo XX, se produjo un cambio profundo en la manera de entender el éxito y el liderazgo. Covey identifica un tránsito desde lo que denomina la **ética del carácter** hacia la **ética de la personalidad**.

La ética del carácter —predominante en los siglos anteriores— ponía énfasis en valores como:

- Integridad
- Responsabilidad
- Humildad
- Servicio
- Coherencia entre pensamiento y acción

En cambio, la ética de la personalidad, más reciente, se centra en:

- Técnicas de influencia
- Imagen personal
- Comunicación persuasiva
- Habilidades sociales superficiales

Covey advierte que este cambio ha generado líderes aparentemente exitosos en el corto plazo, pero **frágiles en el largo plazo**, incapaces de sostener relaciones de confianza o procesos de transformación duraderos.

“La ética de la personalidad enseña técnicas rápidas para obtener resultados inmediatos, pero ignora las raíces profundas del carácter que hacen posible la efectividad a largo plazo.”

— Stephen R. Covey

En el ámbito comunitario, esta crisis se manifiesta cuando los liderazgos dependen exclusivamente del carisma individual, del control o del protagonismo personal, y no logran formar equipos, relevar liderazgos ni consolidar procesos colectivos.

3. Paradigmas: cómo vemos determina cómo actuamos

Covey introduce el concepto de **paradigma** para explicar por qué muchas personas y organizaciones, aun con buenas intenciones, fracasan en sus esfuerzos de cambio. Un paradigma es un **mapa mental**, una forma de interpretar la realidad. No vemos el mundo como es, sino como somos.

Cambiar conductas sin cambiar paradigmas produce transformaciones superficiales. Por ello, Covey afirma que **los verdaderos cambios comienzan en el interior**, en la manera en que interpretamos:

- El poder
- La autoridad
- El conflicto
- La responsabilidad
- El éxito

“Si queremos hacer cambios pequeños, trabajemos sobre conductas; si queremos cambios significativos y duraderos, trabajemos sobre nuestros paradigmas.”

En el liderazgo comunitario, un cambio de paradigma clave consiste en dejar de ver:

- A la comunidad como problema → para verla como potencial
- A los ciudadanos como beneficiarios → para verlos como protagonistas
- Al liderazgo como control → para entenderlo como servicio

Este cambio de mirada es el punto de partida de los siete hábitos.

4. Liderazgo y administración: una distinción clave

Uno de los aportes más citados de Covey es su distinción entre **liderazgo** y **administración**. Ambos son necesarios, pero no son lo mismo.

- **Administrar** es hacer las cosas bien.
- **Liderar** es asegurarse de que las cosas correctas estén siendo hechas.

Covey resume esta idea con una metáfora contundente:

“Una administración eficiente sin liderazgo efectivo es como alinear las sillas en la cubierta del Titanic.”

En muchos proyectos comunitarios se observa una alta carga administrativa —reuniones, informes, actividades— sin una reflexión profunda sobre **el rumbo**, el **sentido** y el **impacto real** de las acciones.

El diplomado retoma esta distinción para formar líderes capaces de:

- Definir dirección antes que procedimientos
- Clarificar propósitos antes que actividades
- Priorizar impacto social antes que visibilidad

5. El modelo de efectividad

Producción (P) y Capacidad de Producción (CP)

Covey introduce el principio del **equilibrio entre Producción (P) y Capacidad de Producción (CP)**, inspirado en la fábula de la gallina de los huevos de oro. La producción son los resultados; la capacidad de producción es aquello que permite seguir generando resultados en el tiempo.

“La efectividad se basa en el equilibrio entre lo que se produce y la capacidad para producir.”

En liderazgo comunitario, este principio es crucial. Cuando se exige demasiado a las personas sin cuidar:

- La motivación
- La formación
- Las relaciones
- El bienestar emocional

El enfoque de Covey invita a pensar el liderazgo como un proceso que **cuida a las personas mientras construye resultados**, no como un sacrificio permanente del capital humano.

6. De la dependencia a la interdependencia

El desarrollo humano como base del liderazgo social

Covey plantea que el desarrollo humano sigue una secuencia natural:

1. **Dependencia:** otros resuelven por mí.
2. **Independencia:** yo me hago responsable.
3. **Interdependencia:** juntos logramos más.

Los **tres primeros hábitos** construyen la independencia personal (victoria privada).
 Los **hábitos 4, 5 y 6** permiten la interdependencia efectiva (victoria pública).
 El **séptimo hábito** sostiene todo el proceso.

Este enfoque es fundamental para el diplomado, que busca formar líderes capaces de:

- Superar la dependencia institucional
- Fortalecer liderazgos personales sólidos
- Construir procesos colectivos sostenibles

Hasta aquí se establecen las **bases conceptuales y éticas** del modelo de Covey. Antes de estudiar cada hábito, resulta indispensable comprender que:

- El liderazgo auténtico nace del carácter
- La transformación social comienza en la persona
- La efectividad es un proceso integral y sostenible

Hábito 1: Ser proactivo

La base del liderazgo personal y comunitario

Covey afirma con claridad que el primer hábito es el más importante, porque **contiene el principio del que dependen todos los demás**. Ser proactivo significa asumir la responsabilidad de la propia vida y reconocer que, como seres humanos, tenemos la capacidad de elegir nuestra respuesta ante cualquier circunstancia.

“Entre el estímulo y la respuesta, el ser humano tiene la libertad de elegir. En esa libertad se encuentran nuestro crecimiento y nuestra felicidad.”
 — Stephen R. Covey

Proactividad vs. Reactividad

Covey distingue entre personas **proactivas** y **reactivas**:

- Las personas reactivas:
 - Culpan a las circunstancias, a otras personas o al sistema.
 - Actúan movidas por emociones momentáneas.
 - Esperan que otros resuelvan los problemas.
- Las personas proactivas:
 - Reconocen su responsabilidad personal.
 - Actúan desde valores.
 - Se enfocan en lo que pueden influir.

En contextos comunitarios, la reactividad suele manifestarse en frases como:

- “La autoridad no apoya.”
- “La gente no participa.”
- “Siempre ha sido así.”

La proactividad, en cambio, abre preguntas distintas:

- ¿Qué sí está en nuestras manos?
- ¿Cómo podemos organizar una respuesta colectiva?
- ¿Qué primer paso podemos dar?

El círculo de preocupación y el círculo de influencia

Covey introduce una herramienta conceptual clave: la distinción entre el **círculo de preocupación** y el **círculo de influencia**.

- El círculo de preocupación incluye todo aquello que nos inquieta, pero que no controlamos directamente.
- El círculo de influencia abarca las acciones, actitudes y decisiones sobre las que sí tenemos control.

Las personas proactivas **amplían su círculo de influencia** al actuar consistentemente desde valores, mientras que las reactivas lo reducen al enfocarse solo en quejas y justificaciones.

“Las personas proactivas centran sus esfuerzos en el círculo de influencia. Trabajan sobre las cosas que pueden hacer algo al respecto.”

En el liderazgo comunitario, esta distinción permite pasar:

- De la queja → a la organización.
- De la pasividad → a la acción colectiva.
- De la dependencia → a la corresponsabilidad ciudadana.

Lenguaje y responsabilidad

Covey subraya que el lenguaje revela el nivel de proactividad. Expresiones como:

- “No puedo”
- “Tengo que”
- “Si tan solo...”

Reflejan una mentalidad reactiva. En contraste, el lenguaje proactivo se expresa en:

- “Elijo”
- “Decido”
- “Buscaré una alternativa”

Este cambio lingüístico no es superficial; refleja un **cambio profundo de conciencia**. Para líderes comunitarios, asumir este lenguaje implica **modelar responsabilidad**, incluso en contextos adversos.

Proactividad y ética del liderazgo comunitario

Ser proactivo no significa actuar de manera individualista ni autoritaria. Covey aclara que la proactividad auténtica se basa en **principios éticos**, no en impulsos personales.

“La proactividad se basa en valores, no en sentimientos.”

En el trabajo comunitario, esto implica:

- Actuar con integridad.
- No justificar prácticas clientelares o excluyentes.
- Mantener coherencia entre discurso y acción.

Ejemplo del Hábito 1 en el contexto del diplomado

Un participante identifica que en su colonia existe desorganización vecinal. En lugar de esperar apoyo externo, decide convocar a una primera reunión comunitaria, utilizando lo aprendido en el diplomado para escuchar, organizar y plantear un proyecto colectivo. Este acto inicial amplía su círculo de influencia y activa un proceso de liderazgo comunitario.

Hábito 2: Empezar con un fin en mente

Liderazgo personal, visión y sentido comunitario

El segundo hábito se relaciona directamente con el **liderazgo personal**. Covey afirma que todas las cosas se crean dos veces: primero en la mente y luego en la realidad.

“Si no comenzamos con un fin en mente, nunca sabremos si realmente hemos tenido éxito.”

Este hábito invita a definir con claridad **qué tipo de persona queremos ser y qué impacto queremos generar**.

El liderazgo comienza con la visión

Para Covey, liderar es **definir dirección antes que administrar actividades**. Muchas personas están muy ocupadas, pero no necesariamente avanzan hacia un objetivo significativo.

Empezar con un fin en mente implica:

- Clarificar valores personales.
- Definir una visión de vida.
- Alinear decisiones cotidianas con esa visión.

En el liderazgo comunitario, este hábito se traduce en la necesidad de **definir con claridad el cambio social que se busca**, antes de diseñar proyectos o actividades.

La misión personal y colectiva

Covey propone la elaboración de un **enunciado de misión personal**, entendido como una brújula interna que guía decisiones y prioridades.

“La misión es la expresión más profunda de lo que somos y de lo que queremos llegar a ser.”

En el contexto del diplomado, este principio se amplía hacia la **misión colectiva**:

- ¿Qué tipo de comunidad queremos construir?
- ¿Qué valores deben guiar nuestros proyectos?
- ¿Qué impacto buscamos a largo plazo?

Liderazgo basado en principios

Covey enfatiza que el liderazgo auténtico no depende de cargos formales, sino de la **coherencia entre valores y acciones**. Una persona puede ejercer liderazgo desde cualquier posición cuando actúa con claridad de propósito.

“El liderazgo es una elección, no una posición.”

Este enfoque es clave para el diplomado, que busca formar líderes comunitarios más allá de estructuras formales de poder.

El rol de la imaginación y la conciencia

El segundo hábito se apoya en dos capacidades humanas fundamentales:

- **Imaginación:** para visualizar futuros posibles.
- **Conciencia moral:** para distinguir lo correcto de lo conveniente.

Estas capacidades permiten a los líderes comunitarios **pensar más allá de la inmediatez** y diseñar proyectos con impacto duradero.

Ejemplo del Hábito 2 en el contexto del diplomado

Un equipo de participantes define su proyecto comunitario no solo como una serie de actividades, sino como un proceso orientado a fortalecer la participación ciudadana en su colonia. Antes de planear acciones, acuerdan una visión compartida y valores comunes, lo que da coherencia y sentido a todo el proyecto.

Los dos primeros hábitos establecen la base del liderazgo efectivo:

- **Ser proactivo** desarrolla la responsabilidad personal.
- **Empezar con un fin en mente** aporta dirección y sentido.

Sin estos hábitos, cualquier intento de liderazgo comunitario corre el riesgo de ser reactivo, improvisado o dependiente de factores externos. Con ellos, se construye una base sólida para avanzar hacia la acción estratégica y la cooperación social.

Hábito 3: Poner primero lo primero

Administración personal y acción comunitaria estratégica

El tercer hábito constituye el puente entre la **visión** (hábito 2) y la **acción concreta**. Covey lo define como el hábito de la **administración personal**, es decir, la capacidad de organizar la vida cotidiana en función de prioridades y no de presiones externas.

*“Poner primero lo primero es organizar y ejecutar las prioridades más importantes de nuestra vida.”
— Stephen R. Covey*

De la visión a la acción

Muchos líderes poseen ideales claros, pero fracasan al momento de convertirlos en acciones consistentes. Covey sostiene que, sin disciplina personal, la visión queda en el terreno de las buenas intenciones.

Este hábito exige coherencia entre:

- Valores
- Metas
- Energía personal

*En el liderazgo comunitario, esto significa pasar de la **retórica** a la **organización estratégica del trabajo social**.*

El Cuadrante del Tiempo

Uno de los aportes más conocidos de Covey es el **modelo del Cuadrante del Tiempo**, que clasifica las actividades según dos criterios: urgencia e importancia.

- **Cuadrante I:** Urgente e importante (crisis).
- **Cuadrante II:** Importante pero no urgente (planeación, prevención, relaciones).
- **Cuadrante III:** Urgente pero no importante (interrupciones).
- **Cuadrante IV:** Ni urgente ni importante (distracciones).

Covey afirma que las personas altamente efectivas **operan principalmente en el Cuadrante II**.

“Las cosas importantes rara vez son urgentes, y las cosas urgentes rara vez son importantes.”

El Cuadrante II y el liderazgo comunitario

El trabajo comunitario suele estar dominado por el Cuadrante I: problemas urgentes, conflictos inmediatos, demandas externas. Sin embargo, el verdadero impacto social se construye en el Cuadrante II, a través de:

- Formación de líderes
- Construcción de confianza
- Planeación estratégica
- Prevención de conflictos
- Fortalecimiento organizativo

Este hábito invita a los líderes comunitarios a **invertir tiempo en procesos invisibles pero fundamentales**, aunque no generen resultados inmediatos.

Disciplina, delegación y confianza

Poner primero lo primero también implica aprender a **delegar efectivamente**. Covey distingue entre delegar tareas y delegar responsabilidades.

“La delegación efectiva es el indicador más claro de la administración efectiva.”

En el contexto comunitario, delegar responsabilidades fortalece la participación y evita la concentración del poder en una sola persona.

Ejemplo del Hábito 3 en el diplomado

Un equipo prioriza reuniones de diagnóstico comunitario y formación interna antes de organizar eventos públicos. Aunque estas actividades no son visibles de inmediato, fortalecen la base del proyecto y previenen conflictos futuros.

Hábito 4: Pensar en ganar/ganar

Ética del beneficio mutuo y construcción del bien común

Con el cuarto hábito comienza la **victoria pública**, es decir, el paso hacia relaciones efectivas basadas en la interdependencia. Covey sostiene que el éxito individual carece de sentido si se logra a costa de los demás.

“Ganar/ganar no es una técnica; es una filosofía total de las interacciones humanas.”

Mentalidad de abundancia vs. mentalidad de escasez

Covey distingue entre:

- **Mentalidad de escasez:** la creencia de que los recursos son limitados y alguien debe perder para que otro gane.
- **Mentalidad de abundancia:** la convicción de que existen suficientes oportunidades para todos.

En contextos comunitarios, la mentalidad de escasez genera conflictos, fragmentación y competencia interna. La mentalidad de abundancia fomenta cooperación y alianzas.

Seis paradigmas de interacción

Covey describe seis formas de relacionarse:

1. Ganar/Ganar
2. Ganar/Perder
3. Perder/Ganar
4. Perder/Perder
5. Ganar
6. Ganar/Ganar o no hay trato

El liderazgo comunitario efectivo se construye desde el paradigma **ganar/ganar o no hay trato**, que prioriza la dignidad y el respeto mutuo.

Ganar/Ganar y liderazgo ético

Pensar ganar/ganar no significa evitar el conflicto, sino **abordarlo desde la equidad y el bien común**. Covey enfatiza que este hábito requiere carácter, madurez emocional y compromiso con principios.

“Ganar/ganar se basa en el carácter, no en la personalidad.”

Aplicación en alianzas comunitarias

En proyectos comunitarios, este hábito se traduce en:

- Diseñar proyectos que beneficien a todos los actores.
- Evitar relaciones clientelares.
- Construir acuerdos claros y justos con instituciones.

Ejemplo del Hábito 4 en el diplomado

Un proyecto comunitario se diseña de manera que la comunidad obtenga beneficios reales, mientras que la institución aliada fortalece su legitimidad social. Ambas partes ganan y se establece una relación de largo plazo. Los hábitos 3 y 4 permiten traducir el liderazgo personal en **acción estratégica y relaciones éticas**. Sin administración personal y sin una mentalidad de beneficio mutuo, el liderazgo comunitario pierde efectividad y legitimidad.

Hábito 5: Procurar primero comprender y después ser comprendido

La comunicación como fundamento del liderazgo social

Stephen R. Covey afirma que la mayoría de los problemas en las relaciones humanas no se originan en la mala intención, sino en la **incapacidad de comprender verdaderamente al otro**. El quinto hábito se sitúa en el centro de la victoria pública, porque sin comprensión no puede existir cooperación auténtica.

“Si yo tuviera que resumir en una sola frase el principio más importante que he aprendido en el campo de las relaciones humanas, diría: procure primero comprender, y después ser comprendido.”

— Stephen R. Covey

Los niveles de la escucha

Covey identifica distintos niveles de escucha, que van desde los más superficiales hasta los más profundos:

1. **Escucha ignorante:** no se presta atención real.
2. **Escucha fingida:** se aparenta escuchar.
3. **Escucha selectiva:** se escucha solo lo que interesa.
4. **Escucha atenta:** se presta atención, pero desde el propio marco.
5. **Escucha empática:** se comprende desde el marco de referencia del otro.

La **escucha empática** es la base del liderazgo comunitario, porque permite comprender necesidades, miedos, aspiraciones y conflictos desde la experiencia real de las personas.

Comprender no es estar de acuerdo

Covey aclara que comprender no significa justificar ni aceptar todas las posturas, sino **entenderlas profundamente** antes de emitir juicios o proponer soluciones.

“La esencia de la comunicación empática es escuchar con la intención de comprender, no de responder.”

En contextos comunitarios, este principio es fundamental para evitar intervenciones impositivas y para construir procesos participativos reales.

La cuenta bancaria emocional

Un concepto central asociado a este hábito es el de la **cuenta bancaria emocional**, que representa el nivel de confianza existente en una relación. Cada interacción puede ser:

- Un **depósito** (respeto, escucha, coherencia).
- Un **retiro** (crítica, imposición, incongruencia).

El liderazgo comunitario sostenible se construye a través de **depósitos constantes de confianza**, especialmente en contextos donde existe desconfianza histórica hacia instituciones o liderazgos.

Comunicación y participación ciudadana

En procesos comunitarios, la falta de escucha suele generar:

- Resistencia social.
- Conflictos internos.
- Deslegitimación del liderazgo.

El quinto hábito permite pasar de la comunicación vertical a la **comunicación horizontal**, donde las personas se sienten reconocidas como sujetos con voz propia.

Ejemplo del Hábito 5 en el diplomado

Antes de diseñar una intervención comunitaria, un equipo del diplomado realiza entrevistas y diálogos abiertos con vecinos para comprender sus necesidades reales. A partir de esta escucha, el proyecto se redefine para responder a las prioridades expresadas por la comunidad.

Hábito 6: Sinergizar

Diversidad, cooperación e innovación comunitaria

El sexto hábito representa el punto culminante de la victoria pública. Sinergizar significa **crear soluciones superiores** a partir de la integración de diferencias. No se trata de compromisos mínimos, sino de resultados nuevos y mejores.

“La sinergia es el resultado de valorar, respetar y aprovechar las diferencias.”
— Stephen R. Covey

La diversidad como fortaleza

Covey sostiene que la diversidad —de experiencias, ideas, culturas y capacidades— no es un obstáculo, sino una fuente de riqueza. Sin embargo, solo se convierte en fortaleza cuando existe:

- Respeto mutuo.
- Comunicación empática.
- Compromiso con el bien común.

En liderazgo comunitario, la diversidad es una realidad permanente: edades, géneros, trayectorias, intereses. La sinergia permite transformar esta diversidad en **capital social**.

Del conflicto a la creatividad

Covey redefine el conflicto como una oportunidad para la innovación. Cuando se manejan adecuadamente las diferencias, emergen soluciones que ningún individuo podría haber generado por sí solo.

“Cuando dos personas con ideas opuestas buscan sinceramente una tercera alternativa mejor, se produce la sinergia.”

Este enfoque resulta clave para contextos comunitarios donde existen tensiones históricas o intereses diversos.

Condiciones para la sinergia:

La sinergia no surge espontáneamente. Requiere:

- Alta confianza (hábito 5).
- Mentalidad ganar/ganar (hábito 4).
- Claridad de propósito (hábito 2).

Por ello, los hábitos se refuerzan mutuamente y deben entenderse como un sistema integrado.

Sinergia y trabajo en equipo comunitario

En el diplomado, la sinergia se refleja en el trabajo de equipos conformados por personas de distintas colonias y perfiles. Cuando se aprovechan estas diferencias, los proyectos se enriquecen y adquieren mayor impacto social.

Ejemplo del Hábito 6 en el diplomado

Un equipo integra a jóvenes, líderes vecinales y profesionistas. Las distintas perspectivas generan inicialmente desacuerdos, pero mediante diálogo y respeto se construye una propuesta comunitaria innovadora que responde mejor a las necesidades del territorio. Los hábitos 5 y 6 consolidan el liderazgo comunitario como un **proceso relacional**, basado en la escucha, la confianza y la cooperación. Sin comunicación empática y sin sinergia, los proyectos comunitarios carecen de legitimidad y sostenibilidad.

Hábito 7: Afilar la sierra

Renovación personal y sostenibilidad del liderazgo comunitario

El séptimo hábito es el hábito de la **renovación continua**. Covey lo presenta no como un complemento opcional, sino como el elemento que **hace posible la permanencia de todos los demás hábitos**. Sin renovación, incluso los líderes más comprometidos terminan agotados, frustrados o desconectados de su propósito.

“Afilar la sierra es preservar y aumentar el mayor activo que tenemos: nosotros mismos.”
— Stephen R. Covey

Este hábito resulta especialmente relevante para el liderazgo comunitario, donde el desgaste emocional, la sobrecarga de responsabilidades y la frustración ante procesos lentos o conflictivos son frecuentes.

El equilibrio P/CP aplicado al liderazgo social

Covey retoma aquí el principio del **equilibrio entre Producción (P) y Capacidad de Producción (CP)**. En términos comunitarios, la producción son los proyectos, actividades y resultados visibles; la capacidad de producción son las personas, las relaciones y la energía que sostienen esos resultados.

Cuando los liderazgos comunitarios se enfocan únicamente en la acción y descuidan la renovación, se produce:

- Desgaste emocional
- Conflictos internos
- Pérdida de sentido
- Abandono de procesos

Las cuatro dimensiones de la renovación

Covey identifica cuatro dimensiones interdependientes en las que debe darse la renovación:

a) Dimensión física

Incluye el cuidado del cuerpo, la salud y la energía vital. Para líderes comunitarios, esto implica reconocer que el autocuidado **no es egoísmo**, sino una responsabilidad ética con la comunidad.

b) Dimensión mental

Se refiere al aprendizaje continuo, la reflexión y el desarrollo de habilidades. El diplomado mismo es una expresión de esta dimensión, al fortalecer la capacidad analítica y estratégica de los participantes.

c) Dimensión social/emocional

Está vinculada con las relaciones, la confianza y la colaboración. La práctica constante de los hábitos 4, 5 y 6 fortalece esta dimensión.

d) Dimensión espiritual

No necesariamente religiosa, sino relacionada con el sentido, los valores y el propósito. Covey sostiene que, sin esta dimensión, el liderazgo pierde profundidad y coherencia.

“La renovación equilibrada en estas cuatro dimensiones crea una espiral ascendente de crecimiento y efectividad.”

El desgaste del liderazgo comunitario

Covey advierte que muchas personas bien intencionadas abandonan el liderazgo porque nunca aprendieron a **renovarse de manera consciente**. En contextos comunitarios, este desgaste se manifiesta en:

- Liderazgos agotados
- Centralización excesiva de responsabilidades
- Falta de relevo generacional
- Conflictos interpersonales

El séptimo hábito invita a **institucionalizar la renovación**, no dejarla a la improvisación.

Ejemplo del Hábito 7 en el diplomado

Un equipo del diplomado incorpora espacios periódicos de evaluación, reflexión y autocuidado. Reconocen los logros, ajustan estrategias y cuidan las relaciones internas, lo que les permite sostener el proyecto más allá del diplomado.

Integración del modelo de los 7 hábitos

UN SISTEMA, NO UNA LISTA

Covey insiste en que los siete hábitos no deben entenderse como técnicas aisladas, sino como un **sistema integrado de desarrollo humano**. Cada hábito refuerza a los demás y todos se sostienen mutuamente.

- Los hábitos 1, 2 y 3 construyen la **base del carácter**.
- Los hábitos 4, 5 y 6 hacen posible la **interdependencia efectiva**.
- El hábito 7 asegura la **sostenibilidad del proceso**.

“Los siete hábitos son hábitos de efectividad porque se basan en principios que producen resultados duraderos.”

Los 7 hábitos como base del proyecto comunitario

En el contexto del Diplomado Internacional en Liderazgo Comunitario, los siete hábitos se convierten en un **marco ético y operativo** para el diseño y desarrollo de proyectos comunitarios:

- La **proactividad** impulsa la acción ciudadana.

- El **fin en mente** da sentido y dirección.
- La **priorización** permite avanzar estratégicamente.
- El **ganar/ganar** construye alianzas legítimas.
- La **escucha empática** fortalece la participación.
- La **sinergia** genera innovación social.
- La **renovación** sostiene el liderazgo en el tiempo.

Este enfoque permite que los proyectos del diplomado no sean solo ejercicios académicos, sino **procesos reales de transformación social**.

Cierre General de la Lectura

Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva ofrecen mucho más que un modelo de desarrollo personal; propone una **forma de ejercer el liderazgo basada en principios universales**, plenamente aplicable al ámbito comunitario.

Covey nos recuerda que:

- El cambio social comienza en la persona.
- El liderazgo auténtico se basa en el carácter.
- La efectividad verdadera es sostenible, ética y colectiva.



Diplomado Internacional en Liderazgo Comunitario

Manual del Proyecto de Impacto Social



ÍNDICE

1. Introducción al proyecto	2
2. Reglas generales y lineamientos	4
3. ¿Qué tipo de proyectos se esperan?	5
4. Estructura del proyecto	8
5. Formato y extensión del proyecto	15
6. Criterios para aprobación del proyecto	16
7. Buenas prácticas	16
8. Errores comunes a evitar	16
9. Preguntas frecuentes (FAQ)	17
10. Relación del proyecto con los talleres del diplomado	18
Estructura del proyecto	22
Guía sencilla de la elaboración del proyecto	23
Resumen final	26
Proyecto	27
Ficha 1	28
Ficha 2	29
Ficha 3	30
Formato actividades	31
Ficha 4: Recursos y Presupuesto	32
Calendario	32
Ficha 5: Recursos, resultados e indicadores	33
Cronograma de actividades	33
Calendario de avances del Proyecto de Impacto Social	35
Presentación Final del Proyecto	36

1. Introducción al proyecto

Este manual es tu guía principal. Léelo con atención y utilízalo durante todo el proceso del proyecto.

El proyecto de impacto social es la **actividad central** del Diplomado Internacional en Liderazgo Comunitario.

Como actividad de cierre del programa, los participantes se organizarán en equipos de trabajo.

➤ Cada equipo deberá desarrollar su **propio proyecto** de impacto social, lo que permitirá aplicar de manera práctica y grupal los conocimientos adquiridos durante el diplomado.

La idea es que no solo se queden con el conocimiento, sino que lo conviertan en acciones reales que ayuden a su comunidad.

Se espera que los proyectos promuevan valores como:

- El texto del La paz
- La unidad
- El bien común
- La solidaridad
- El respeto
- La empatía
- La justicia
- La participación ciudadana
- La responsabilidad social

1. Introducción al proyecto

El proyecto debe colocar siempre a la persona en el **centro**. Esto significa reconocer que *cada persona tiene valor, dignidad y la capacidad de transformar su entorno*.

Este proyecto es una propuesta que nace de la realidad de las personas, de los barrios, de las colonias y de las organizaciones de la comunidad.

Objetivo

Que los participantes usen su liderazgo, el trabajo en equipo y su creatividad para generar un impacto positivo en su comunidad.

Al terminar el diplomado, se revisarán todos los proyectos. Se seleccionarán los 3 mejores.

Serán los que:

- Tengan un enfoque humano (que ayuden a las personas).
- Estén bien explicados y sean claros.
- Se puedan llevar a cabo en la realidad.
- Estén alineados con los valores que se enseñaron.
- Tengan un alto impacto y generen un beneficio real en la comunidad.

2. Reglas generales y lineamientos

Para que este proceso se lleve a cabo de manera ordenada, justa y transparente para todos, es importante considerar los siguientes lineamientos:

- El proyecto es un requisito necesario para **aprobar** el diplomado.
- El proyecto se realizará en equipo, respetando los grupos previamente formados.
- Todos los integrantes deben participar activamente, aportando ideas, compromiso y trabajo.
- El proyecto deberá desarrollarse siguiendo la estructura indicada en este manual, **paso a paso**.
- Es importante respetar las **fechas de entrega** establecidas en el calendario del diplomado.
- El trabajo debe ser original y elaborado por el propio equipo. Los evaluadores pondrán especial atención en la revisión para detectar copias o posibles plagios.
- Los coordinadores están para orientar y resolver dudas durante el proceso; la elaboración del proyecto corresponde a cada equipo.

Este proyecto no busca perfección, sino **compromiso**, y el deseo de aportar algo positivo a la comunidad. Lo más valioso es la participación, el trabajo en equipo y el deseo de generar un cambio positivo en nuestro entorno.

3. ¿Qué tipo de proyectos se esperan?

Se esperan proyectos comunitarios que respondan **a problemas reales y cercanos a la comunidad**. No se busca que sean proyectos perfectos ni muy técnicos.

Lo más importante es que sean propuestas:

- Claras
- Humanas
- Posibles
- Bien pensadas

Los proyectos deberán contemplar un tiempo de ejecución de entre **3 y 12 meses**, dependiendo de su alcance y tamaño.

Cada equipo podrá definir la duración que considere más adecuada, siempre que sea realista y coherente con los objetivos planteados.

El objetivo es que sean proyectos que realmente puedan llevarse a cabo y generen un **impacto positivo** en la colonia o comunidad.

3. ¿Qué tipo de proyectos se esperan?

Ejemplos de proyectos esperados

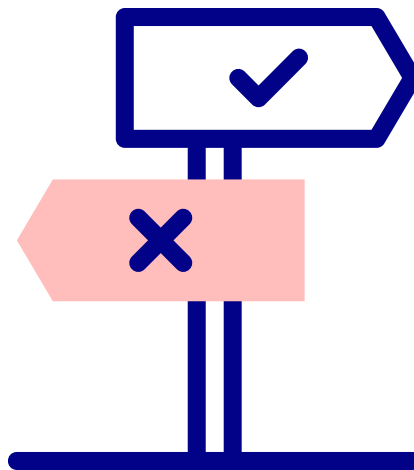
- Programa de talleres para prevenir la violencia en jóvenes de una colonia, duración aproximada 6 meses.
- Proyecto de acompañamiento a mujeres emprendedoras para fortalecer sus pequeños negocios durante 3 meses.
- Campaña para rescate ecológico con actividades mensuales durante un año.
- Proyecto para fortalecer la participación ciudadana en un comité vecinal durante 4 meses.
- Campaña comunitaria para promover la cultura de la paz y la resolución pacífica de conflictos.
- Proyecto de apoyo emocional y acompañamiento a personas adultas mayores.
- Actividades comunitarias para fortalecer la convivencia entre vecinos.



3. ¿Qué tipo de proyectos se esperan?

Ejemplos de proyectos no esperados

- Un proyecto demasiado grande o poco claro, como “resolver todos los problemas de inseguridad de una ciudad”, sin acciones concretas ni tiempos definidos.
- Proyectos que propongan únicamente acciones que corresponden directamente al gobierno, como la instalación de una caseta de policía, sin participación ciudadana.



Por lo anterior vamos a diseñar un proyecto que ayude a resolver un **problema real de nuestra comunidad**.

4. Estructura del proyecto

1. Identificación del problema

Identificar el problema es uno de los pasos más importantes del proyecto. Es cuando se detecta qué situación se quiere mejorar. Consiste en observar la realidad, escuchar a la comunidad y definir con claridad qué situación se desea atender.

El problema debe ser **concreto, cercano y comprensible**. Para identificarlo, pueden apoyarse en:

- Experiencia personal de los integrantes del equipo
- Conversaciones con vecinos o miembros de la comunidad
- Observación directa.
- Información básica o datos locales

Debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué problema existe?
- ¿A quién afecta?
- ¿Por qué es importante atenderlo?
- ¿Dónde ocurre?
- ¿Desde cuándo sucede?

Ejemplo:

En la colonia X se ha detectado que muchos jóvenes pasan gran parte del día sin actividades recreativas ni espacios seguros. Esto ha provocado abandono escolar y conductas de riesgo como consumo de alcohol o conflictos entre grupos.

4. Estructura del proyecto

2. Título y justificación del proyecto

En este apartado se explica detalladamente por qué es importante realizar el proyecto y se define el título del proyecto, el cual debe ser **claro, breve y relacionado con la problemática**.

La justificación debe responder:

- ¿Por qué este problema es importante?
- ¿Qué consecuencias tiene no atenderlo?
- ¿A quién beneficia que se realice el proyecto?

Ejemplo de título: Jóvenes en Acción por su Comunidad

Ejemplo de justificación: Este proyecto es importante porque la falta de actividades para jóvenes está afectando la convivencia en la colonia. Si no se atiende, el problema puede crecer y generar más conflictos. El proyecto busca ofrecer alternativas positivas que fortalezcan el sentido de pertenencia y la convivencia comunitaria.

4. Estructura del proyecto

3. Objetivo del proyecto

El objetivo es explicar **qué se quiere lograr con el proyecto**. En este manual se trabajará únicamente con el objetivo general.

¿Cómo se redacta un objetivo?

- Inicia con un verbo en infinitivo (promover, fortalecer, mejorar, impulsar).
- Debe ser claro y comprensible.
- Debe ser posible de alcanzar.

Fórmula sencilla: Verbo + qué + en quién + en cuánto tiempo.

Ejemplo:

Promover la participación y el liderazgo juvenil en la colonia Granjas a través de actividades comunitarias que fomenten la convivencia y la cultura de la paz en 6 meses.

4. Estructura del proyecto

4. Beneficiarios

Son las personas o grupos que se beneficiarán directamente con el proyecto.

Ejemplo:

Beneficiarios:

30 jóvenes de entre 15 y 20 años, sus familias y comunidad en general.



4. Estructura del proyecto

5. Actividades principales

Las actividades son las **acciones concretas** que permitirán alcanzar el objetivo del proyecto. Deben describirse de manera clara, sencilla y ordenada.

Las actividades pueden ser:

- Formativas
- Recreativas
- Comunitarias
- De acompañamiento
- De organización social

Ejemplo:

- **Talleres de liderazgo y valores.**
- **Jornadas comunitarias de limpieza o reforestación.**
- **Pláticas sobre resolución pacífica de conflictos.**
- **Reuniones de organización comunitaria.**
- **Actividades culturales o deportivas.**

4. Estructura del proyecto

6. Calendario básico

El calendario permite organizar las actividades en el tiempo. Debe presentarse de forma sencilla e incluir:

- Fecha
- Actividad
- Responsable
- Indicador

Ejemplo:


<i>Fecha:</i>	<i>Actividad:</i>	<i>Responsable:</i>	<i>Indicador:</i>
Marzo 2026	Taller de liderazgo	Equipo A	Número de asistentes

7. Recursos necesarios

Aquí se describen los recursos necesarios para el proyecto. Se invita a los equipos a usar la **creatividad** para conseguirlos, priorizando la colaboración comunitaria.

- **Recursos humanos:** voluntarios, facilitadores, líderes comunitarios.
- **Recursos materiales:** espacios, materiales básicos.
- **Recursos financieros:** solo si es necesario.

Ejemplo:

Recursos humanos		2 facilitadores voluntarios.
Recursos materiales		Salón comunitario, hojas y marcadores.
Recursos financieros		Cooperación voluntaria para materiales.

4. Estructura del proyecto

8. Resultados esperados

Son los logros que se espera obtener al finalizar el proyecto.

Ejemplo:

- Jóvenes con mayores habilidades de liderazgo*
- Mejora en la convivencia comunitaria*

9. Indicadores simples de impacto

Los indicadores permiten saber si el proyecto logró su objetivo.

Ejemplo:

- Número de personas participantes*
- Asistencia a las actividades*
- Opiniones de los beneficiarios*

5. Formato y extensión del proyecto

Requisitos del **documento escrito**:

- Plataforma: Documento en formato Word.
- Extensión: Entre 5 y 8 cuartillas (sin contar la portada).
- Tipografía: Letra Arial, tamaño 12.
- Espaciado: Interlineado 1.5.

Especificaciones de la **exposición final**:







- Presentación: Máximo 10 diapositivas.
- Tiempo: Duración de 10 minutos.
- Participación: Deben presentar tres integrantes del equipo.

Material de Apoyo (Opcional)

Puedes enriquecer el trabajo anexando los siguientes elementos como anexos:

- Recursos visuales: Fotografías y notas periodísticas.
- Datos duros: Estadísticas oficiales.
- Investigación de campo: Encuestas simples, testimonios u otros documentos de respaldo.

6. Criterios para aprobación del proyecto

-  Problema claro y específico
-  Objetivo medible
-  Actividades realistas
-  Calendario claro y definido
-  Indicadores claros
-  Plan de ejecución viable

7. Buenas prácticas

- Trabajo colaborativo.
- Uso de lenguaje claro.
- Creatividad y compromiso social.

8. Errores comunes a evitar

- Copiar proyectos de internet.
- Proyectos poco realistas.
- No seguir la estructura del manual.
- Entregar fuera de tiempo.

9. Preguntas frecuentes (FAQ)

¿El proyecto debe estar en marcha?

No. Es una propuesta de un proyecto que aún no existe.

¿Se puede cambiar el tema del proyecto?

Sí, siempre que sea dentro del tiempo establecido.

¿Qué pasa si un integrante no participa?

El equipo debe informar al coordinador.

¿El proyecto requiere presupuesto elevado?

No. Se prioriza la creatividad y el trabajo comunitario.



10. Relación del proyecto con los talleres del diplomado

El proyecto de impacto social no se desarrolla de manera aislada. Cada una de sus etapas está directamente vinculada con los talleres y temas abordados a lo largo del *Diplomado Internacional en Liderazgo Comunitario*. Esta relación permite que el proyecto sea un espacio práctico para aplicar lo aprendido, siempre desde un **enfoque humanista**, donde la persona y la comunidad son el centro.

A continuación, se muestra cómo los talleres del diplomado fortalecen cada parte del proyecto:

1. Liderazgo y propósito de vida

Relación con el proyecto: Este taller ayuda a que el equipo reflexione sobre el sentido del proyecto y la motivación para realizarlo. Permite responder con claridad por qué desean atender determinado problema comunitario.

Partes del proyecto que fortalece:

- Identificación del problema.
- Justificación del proyecto.
- Objetivo general.

Ejemplo:

Un equipo que trabaja su propósito entiende que su proyecto no es solo una actividad, sino una forma de servir a su comunidad.

10. Relación del proyecto con los talleres del diplomado

2. El liderazgo como poder y servicio

Relación con el proyecto: Este taller refuerza la idea de que liderar no es mandar, sino servir. El proyecto debe reflejar un liderazgo cercano, solidario y comprometido.

Partes del proyecto que fortalece:

- Actividades principales.
- Relación con los beneficiarios.
- Trabajo en equipo.

Ejemplo:

Diseñar actividades donde los líderes escuchen a la comunidad antes de actuar.

3. Cuestiones éticas fundamentales y el personalismo

Relación con el proyecto: Este taller aporta el enfoque humanista del proyecto, recordando que toda acción comunitaria debe respetar la dignidad de las personas.

Partes del proyecto que fortalece:

- Justificación.
- Resultados esperados.
- Indicadores de impacto.

Ejemplo:

Evitar acciones que expongan o estigmaticen a los beneficiarios.

10. Relación del proyecto con los talleres del diplomado

4. Relaciones humanas

Relación con el proyecto: Fortalece la manera en que el equipo se comunica entre sí y con la comunidad.

Partes del proyecto que fortalece:

- Actividades principales.
- Trabajo con beneficiarios.
- Buenas prácticas.

Ejemplo:

Promover el diálogo respetuoso y la escucha activa en las actividades comunitarias.

5. Trabajo en equipo

Relación con el proyecto: Este taller es clave para la organización interna del equipo y la distribución de responsabilidades.

Partes del proyecto que fortalece:

- Organización del proyecto.
- Calendario básico.
- Recursos humanos.

Ejemplo:

Asignar responsables claros para cada actividad del calendario.

10. Relación del proyecto con los talleres del diplomado

6. *Detección de necesidades comunitarias*

Relación con el proyecto: Este taller apoya directamente la identificación correcta del problema y evita suposiciones.

Partes del proyecto que fortalece:

- Identificación del problema.
- Justificación.

Ejemplo:

Escuchar a la comunidad antes de definir el problema a atender.

Esta relación entre talleres y proyecto permite que el aprendizaje sea significativo, práctico y coherente con los valores del diplomado.

Estructura del proyecto

Inicio

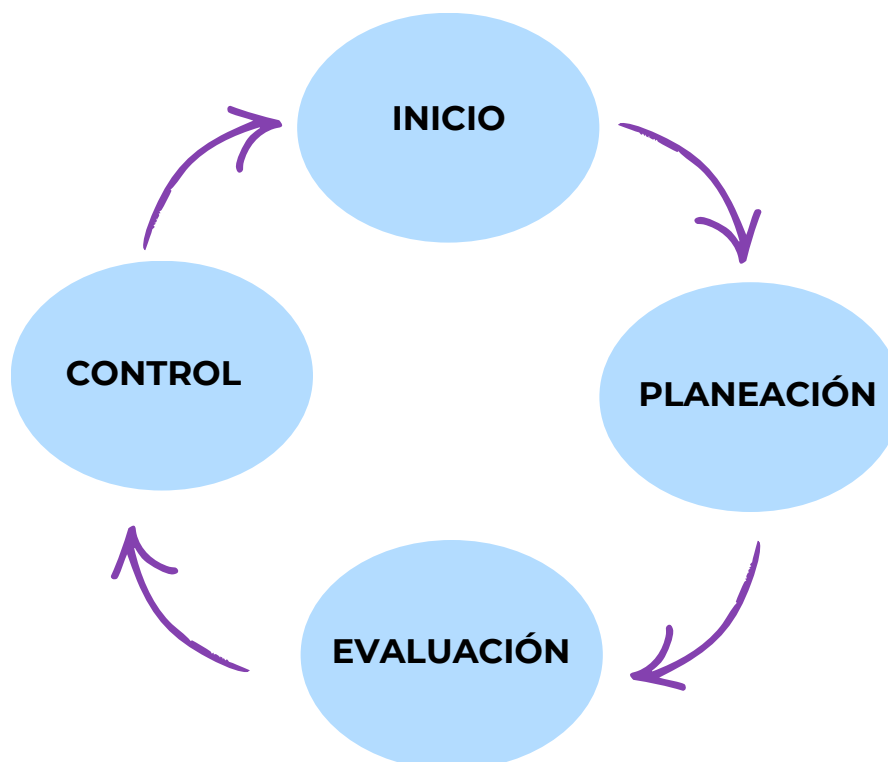
1. Identificación del problema

Planeación

2. Título y justificación del proyecto
3. Objetivo
4. Beneficiarios
5. Actividades principales
6. Calendario básico
7. Recursos necesarios

Evaluación

8. Resultados esperados
9. Indicadores simples de impacto



Guía sencilla de la elaboración del proyecto

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a diseñar un proyecto que ayude a resolver un problema real de nuestra colonia.

No lo vamos a ejecutar todavía, pero lo vamos a dejar listo para empezar cuando decidamos hacerlo.

1. Identificación del problema

Problema claramente definido.

¿Qué problema existe?

¿A quién afecta?

¿Desde cuándo ocurre?

¿Cuáles son sus principales causas?

2. Título y justificación

- Título del proyecto.
- Justificación:

¿Por qué es importante atender este problema?

¿Qué pasará si no se interviene?

¿Qué mejora traerá el proyecto?

Guía sencilla de la elaboración del proyecto

3. Objetivo general

Verbo + qué + en quién + tiempo.

4. Beneficiarios

- Directos: (Quiénes participan o reciben la ayuda)
- Indirectos: (Familias y comunidad en general)

5. Actividades principales

Actividades concretas.

No solo: "Realizar talleres"

Sino:

- ¿Cuántos?
- ¿Cuándo?
- ¿Dónde?
- ¿Con quién?
- ¿Duración?
- ¿Quién será responsable?

6. Calendario

Organiza las actividades en el tiempo.

Debe incluir:

- Fecha
- Actividad
- Responsable
- Indicador

Guía sencilla de la elaboración del proyecto

7. Recursos humanos

- *Recursos humanos*: ¿Quién ayudará?
- *Recursos materiales*: ¿Qué cosas necesitamos?
- *Recursos económicos*: ¿Se necesita dinero? ¿Cuánto?

8. Resultados esperados

Logros que se espera obtener al finalizar el proyecto. Describa el cambio concreto que se espera lograr.

Ejemplo:

- Jóvenes con mayores habilidades de liderazgo.
- Mejora en la convivencia comunitaria.

9. Indicadores simples de impacto







¿Cómo medirán el avance?

Ejemplo:

- Número de participantes.
- Número de actividades realizadas.
- Porcentaje de asistencia.
- Encuestas de percepción

Resumen final

Un buen proyecto debe tener:

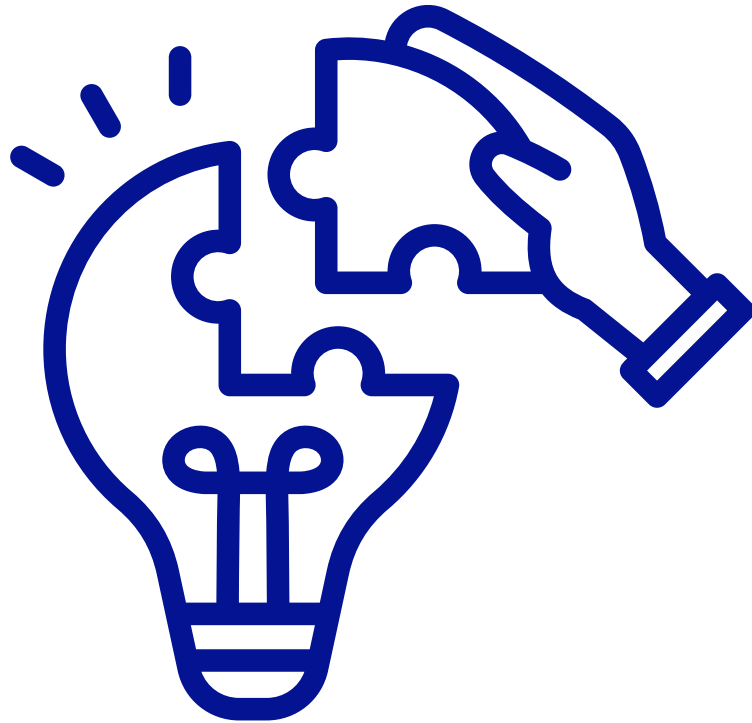
-  Problema claro
-  Objetivo concreto
-  Actividades reales
-  Fechas
-  Responsables
-  Forma de medir resultados

Entonces, ¿qué se debe entregar?

1. Problema
2. Título y justificación
3. Objetivo
4. Beneficiarios
5. Actividades
6. Calendario
7. Recursos necesarios
8. Resultados esperados
9. Indicadores simples de impacto

Eso deja el proyecto listo para arrancar.

Proyecto



Ficha 1

I. Datos generales

Equipo: (Nombre del equipo o números asignados)

Título del proyecto: (Debe ser corto, llamativo y dar una idea clara de lo que se va a hacer)

Breve descripción del proyecto: (Un resumen de 3 a 5 líneas que explique de qué trata la propuesta, qué actividades principales harán y a quién va dirigido)

Integrantes del equipo:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Colonia / Comunidad: (Ubicación específica donde se llevará a cabo la intervención)

Duración estimada del proyecto: (Semanas o meses que tardará el proyecto desde el inicio hasta el cierre)

II. Cuerpo del proyecto

Identificación del problema: ¿Qué está mal? Aquí debes describir la situación negativa que detectaron. Incluye datos o ejemplos de lo que observaron en la comunidad y por qué es necesario intervenir.

Justificación: ¿Por qué es importante hacerlo? Explica los beneficios que traerá el proyecto y las razones por las que tu equipo decidió trabajar en este problema específico. Consiste en exponer con claridad la importancia de la propuesta

Objetivo general: ¿Qué quieren lograr al final? Debe ser una sola frase que comience con un verbo en infinitivo (ej. "Mejorar...", "Construir...", "Capacitar..."). Debe responder al qué, cómo y para qué.

Ficha 2

Beneficiarios directos e indirectos

Beneficiarios Directos: *(Aquí debes anotar a las personas que recibirán el beneficio principal y participarán directamente en las actividades. Ejemplo: "30 alumnos de 4to grado" o "50 familias de la calle Juárez").*

[Espacio para redactar]

Beneficiarios Indirectos: *(Son las personas que se ven favorecidas "de rebote" o por consecuencia del proyecto, aunque no participen directamente. Ejemplo: "Padres de familia", "Comerciantes de la zona" o "La comunidad en general al tener calles más limpias").*

[Espacio para redactar]

Breve descripción general del proyecto

(En este apartado debes explicar de forma resumida qué van a hacer, cómo lo van a hacer y qué esperan lograr. Es como un "comercial" de tu proyecto: debe ser claro y directo para que cualquier persona que lea esta ficha entienda la idea principal en menos de un minuto).

Ficha 3

Actividades principales del proyecto

(En esta sección debes enlistar los pasos clave para que el proyecto sea un éxito. No es necesario poner cada detalle minúsculo, sino las acciones que marcan el avance real).

Actividad 1:

- **Qué se realizará:** (Nombre de la acción, por ejemplo: "Taller de reciclaje creativo")
- **Dónde:** (Lugar físico o plataforma digital)
- **Con quién:** (A quién va dirigida esta actividad específica y quiénes del equipo la coordinan)
- **Duración aproximada:** (Horas, días o semanas)

[Espacio para redactar]

Actividad 2:

- **Qué se realizará:** (Por ejemplo: "Campaña de recolección de materiales")
- **Dónde:** (Colonia, escuela o centro comunitario)
- **Con quién:** (Vecinos, voluntarios o autoridades)
- **Duración aproximada:** (Tiempo total de ejecución)

[Espacio para redactar]

Actividad 3:

- **Qué se realizará:** (Por ejemplo: "Inauguración o entrega de resultados")
- **Dónde:** (Ubicación del evento de cierre)
- **Con quién:** (Invitados especiales y beneficiarios)
- **Duración aproximada:** (Tiempo estimado del evento)

[Espacio para redactar]

Formato de actividades

Proyecto:

Responsable:

No. Actividad	Actividad	Fecha de inicio	Duración	Responsable	% de avance

Ficha 4: Recursos y presupuesto

Descripción de los campos:

- **Descripción y Cantidad:** Especifica qué necesitan y cuántas unidades (ej. "10 botes de pintura de 1L").
- **Costo Estimado:** El precio aproximado en moneda local. Si algo es donado o ya lo tienen, puedes poner "\$0" o "Donación".
- **Observaciones:** Notas sobre de dónde saldrá el recurso (ej. "Lo traerá el integrante 3" o "Patrocinio de la tienda local").

Recursos humanos:

(Si necesitan personas externas al equipo, como un experto o un voluntario, puedes agregar este pequeño apartado debajo):

Calendario

Fecha	Actividad	Responsable	Indicador

Ficha 5: Recursos, resultados e indicadores

1. Recursos necesarios

En este apartado se detalla todo lo que el equipo requiere para que el proyecto funcione. Se divide en tres categorías clave.

2. Resultados esperados

Describe qué es lo que el equipo quiere ver al finalizar el proyecto. Deben ser logros concretos y realistas.

3. Indicadores de impacto

Describe cómo se medirá el avance o el logro del proyecto. Deben ser claros, observables y fáciles de verificar.

Cronograma de actividades

Actividades:	Meses:			
	Mayo	Junio	Agosto	Septiembre

Ficha 5: Recursos , resultados e indicadores

Recursos humanos

<i>Recursos humanos</i>	<i>Recursos materiales</i>	<i>Recursos económicos</i>

Indicadores simples de impacto

<i>Objetivo</i>	<i>Actividades</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Medio de verificación</i>

Calendario de avances del Proyecto de Impacto Social



Con el objetivo de acompañar a los equipos en la construcción gradual de su proyecto comunitario, se establece el siguiente *calendario de entregas parciales*.

Estas entregas permiten que los equipos desarrollen su propuesta paso a paso, reciban retroalimentación y fortalezcan la calidad y viabilidad de su proyecto antes de la presentación final.

Cada entrega deberá ser preparada por el equipo y presentada en las fechas indicadas por la coordinación del diplomado.

<i>Fecha</i>	<i>Etapa de proyecto</i>	<i>Contenido a entregar</i>
23 may 2026	Primera entrega	Identificación del problema, título del proyecto, justificación y objetivo general. (Ficha 1)
6 jun 2026	Segunda entrega	Beneficiarios directos e indirectos y breve descripción general del proyecto. (Ficha 2)
27 jun 2026	Tercera entrega	Actividades principales del proyecto, indicando qué se realizará, dónde, con quién y duración aproximada. (Ficha 3)
11 jul 2026	Cuarta entrega	Calendario del proyecto con fechas, actividades, responsables e indicadores. (Ficha 4)
1 ago 2026	Quinta entrega	Recursos necesarios (humanos, materiales y económicos), resultados esperados e indicadores de impacto. (Ficha 5)
8 ago 2026	Entrega del proyecto completo	Documento final del proyecto con todos los apartados establecidos en este manual. Incluye borrador de presentación.
15 ago 2026	Ensayo de presentación	Ensayo de exposición del proyecto y ajustes finales con base en la retroalimentación recibida.
22 ago 2026	Presentación final	Presentación y defensa del proyecto comunitario ante el jurado del diplomado.

En la fecha establecida para la defensa de proyectos, cada equipo deberá presentar su propuesta ante el jurado y los participantes del diplomado.

La presentación deberá cumplir con los siguientes lineamientos:

- Duración máxima de 10 minutos.
- Presentación de máximo 10 diapositivas.
- Participación de al menos tres integrantes del equipo.
- Explicar con claridad:
 1. El problema identificado
 2. La propuesta del proyecto
 3. Las actividades principales
 4. El impacto esperado en la comunidad.

Los proyectos serán evaluados considerando:

- Claridad del problema identificado
- Coherencia del objetivo
- Viabilidad del proyecto
- Impacto social esperado
- Calidad de la presentación.

Al finalizar el proceso, se seleccionarán los tres proyectos con mayor impacto social y viabilidad, los cuales serán reconocidos durante la ceremonia de clausura del diplomado.